



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 3 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

2020 - 2021 учебный год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Тип, вид, статус образовательной организации.
- 1.2. Учредитель: администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 1.3. Экономические и социальные условия, территории нахождения образовательной организации.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Характеристика контингента обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2020-2021 учебном году.
- 2.2. Состав обучающихся по классам.
- 2.3. Социальный состав семей.
- 2.4. Социальный состав обучающихся.
- 2.5. Данные сохранности контингента обучающихся.
- 2.6. Движение контингента обучающихся в 2020 - 2021 учебном году.
- 2.7. Контингент выпускников по годам и уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).
- 3.2. Обновление образовательных стандартов
 - 3.2.1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
 - 3.2.2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

3.2.3.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

3.2.4. Сайт образовательной организации.

3.2.5. Контактные телефоны и адреса образовательной организации.

3.3. Режим работы.

3.4.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

3.5.Условия для занятий физкультурой и спортом.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

3.7.Организация летнего отдыха детей.

3.8.Организация питания, медицинского обслуживания.

3.9. Организация профилактической работы, в том числе работа совета профилактики.

3.10.Обеспечение безопасности.

3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.12.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

3.12.1. Кадровый состав.

3.12.2. Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования.

3.12.3. Распределение педагогических работников лицея по квалификационным категориям.

3.12.4. Показатель качества педагогической деятельности.

3.12.5. Участие в профессиональных конкурсах.

4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика образовательных программ согласно уровней основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ.

4.2.Изучение иностранных языков.

4.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

4.4. Образовательные технологии, реализуемые на всех уровнях общего образования.

4.5. Основные направления воспитательной деятельности.

4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Дополнительное образование.

4.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья .

4.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образовательной организации.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Анализ качества знаний обучающихся 1 - 11 классов.

5.2. Результаты единого государственного экзамена в 2020 - 2021 учебном году.

5.3. результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

5.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

5.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

5.6. Достижения обучающихся в олимпиадах.

5.6.1. Участие обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников.

5.6.2. Участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

5.6.3. Участие обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”.

5.6.4. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

5.6.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах.

5.7. Спортивная деятельность обучающихся.

5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

5.10. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

5.11.Оценки и отзывы потребителей.

6.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 3 МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

7 . РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2020 - 2021 учебный год содержит информацию об основных результатах и перспективах развития образовательной организации.

Содержание доклада мы адресуем родителям (законным представителям), выбирающим МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями лицей, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Обеспечивая информационную открытость образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества обучающихся.

Публичный доклад за 2020 – 2021 учебный год содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательной организации. Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности лицея, позволяют адекватно оценить проблемы; определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ – инновационная образовательная организация, осуществляющая предпрофильную и профильную подготовку. Образовательная организация предоставляет обучающимся с повышенным уровнем мотивации возможность получить качественное основное образование, освоить ключевые компетенции, позволяющие в дальнейшем реализовывать себя в различных направлениях деятельности.

Миссия лицея: Создать открытую безопасную образовательную среду, способную оптимизировать обучающихся к их личностному становлению и развитию, наращивать их жизненные и духовные силы. Образовательный процесс организуется с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Механизм реализации:

- создание передовой педагогической среды лицея, готовой принять и использовать новаторские педагогические идеи на практике, способной объединять лучшие мировые информационные технологии с лучшими в мире методами преподавания и обучения;
- формирование электронного, интерактивного, мультимедийного программного обеспечения в совокупности с Интернетом как неограниченных возможностей для самообучения и самообразования.

Центральная задача. Модернизация системы работы лицея при сохранении базовых характеристик. Модернизация системы образования задача сложная и многоаспектная, затрагивающая практически все стороны жизни лицея. Прежде всего, это отбор содержания образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями)

Важным при модернизации является изменение критериев оценки качества образования, получаемых обучающимися на всех этапах обучения, включающих не только предметные знания, умения, навыки, но также метапредметные компетенции. Решение требует серьезной подготовки педагогических кадров, модернизации ресурсной базы лицея, предполагающей тотальное внедрение интернет технологий.

Приоритетные направления деятельности лицея:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней с целью формирования ключевых компетенций, внедрение ФГОС
- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей (обучающихся, родителей, государства и общества)
- совершенствование системы и программ внеурочной деятельности лицеистов для реализации самообразования, самоопределения, саморазвития
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды
- создание модели программно-целевого управления развитием лицея

Реализация определенных коллективом целей предполагала **решение следующих задач:**

- использование лицейского образовательного пространства для достижения нового качества образования
- интеграция личности в национальную и мировую культуру
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности
- систематическое обновление содержания образования и воспитания
- разработка системы оценки качества образовательной деятельности лицея
- включение педагогического коллектива в инновационные процессы по основным направлениям программы, а также отдельных проектов
- обновление системы управления лицеем
- создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса
- расширение базы социального партнерства

- расширение сотрудничества и сетевого взаимодействия
- укрепление здоровья всех субъектов образования

В лицее созданы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Совет лицея
- Научно-методический совет
- Попечительский совет
- Школьный парламент
- Советы родителей – Родительский комитет
- Профессиональный союз работников (представительные органы работников)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ) является некоммерческой организацией, созданной в 1979 году как средняя общеобразовательная школой № 3 города Учалы (постановления администрации г. Учалы № 5190).

В целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в пределах федеральных государственных стандартов общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Учалы преобразовано в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования МО РБ от 17.12.2009 года №1392 «О государственной аккредитации ОУ» и постановления главы администрации МР Учалинский район РБ от 26.03.2010 года №3-468 УД «О переименовании МОУ СОШ №3 МР Учалинский район РБ в МОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ»). МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными и учредительными документами управления образования администрации района Учалинский район Республики Башкортостан, Уставом лицея, локальными актами, регламентирующими организационно-финансовую деятельность образовательной организации.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ – общеобразовательная организация технического профиля, обеспечивающая в старших классах дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля. Обучающимся лицея предоставлены широкие возможности для получения качественного образования и реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для их углубленного изучения, овладения навыками научной работы.

1.2. Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Лицензия на образовательную деятельность от 15 ноября 2011г. регистрационный № 0997 действует бессрочно, **Свидетельство о государственной аккредитации** от 10 ноября 2014г. регистрационный № 1288 действует до 10 ноября 2026г.

Юридический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

Почтовый адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

Фактический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

1.3. Экономические и социальные условия, территории нахождения образовательной организации

МБОУ лицей №3 МР Учалинский район расположено в типовом здании по улице Ленина, 42 А, рассчитано на 1176 мест, построено в 1979 году. Лицей находится в трехэтажном типовом кирпичном здании. Общая площадь составляет 6362,60 кв.м. Территория лицея асфальтирована, озеленена и огорожена от проезжей части забором. На территории лицея находится спортивная площадка для занятий физической культурой, на которой имеется беговая дорожка, футбольное поле, игровые площадки для баскетбола и волейбола, спортивные сооружения.

В 2020 - 2021 учебном году обучается 1481 обучающихся (на конец учебного года), 57 класс - комплекта.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 40 кабинетов, 2 мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, большой спортивный зал с игровыми площадками, малый спортивный зал, столовая на 250 посадочных мест, актовый зал на 150 мест, медицинский кабинет, стоматологический кабирнет. Имеются учебно-опытный участок площадью 1768 кв. м, приусадебный участок – 132885 кв. м, теплица – 160 кв.м.

В лицее имеется центральное тепло-водоснабжение, канализация. В кабинетах и коридорах чисто, на подоконниках и в рекреациях ухоженные цветы, на окнах – тюль, жалюзи. В кабинетах имеется современная мебель, классные доски, интерактивные доски. Световой и температурный режим соблюдаются. Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудованы компьютерные кабинеты. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Лицей расположен в северо-восточной части города, среди новой жилой застройки. Образовательная организация находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне лицея расположены организации дополнительного образования, культуры и спорта. Возможности культурно-спортивных центров лицей использует при организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система ориентирована на воспитательный потенциал окружающей лицей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика контингента обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2020-2021 учебном году

<i>Критерии</i>	<i>Образовательные программы начального общего образования</i>	<i>Образовательные программы основного общего образования</i>	<i>Образовательные программы среднего общего образования</i>	<i>Всего по ОО (на конец учебного года)</i>
Общее количество обучающихся (на конец учебного года)	720	667	94	1481
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	12 / 27	16 / 24,12	4 / 24	36 / 25,04
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	14 / 27	11 / 23,3	-	20 / 25,15

2.2. Состав обучающихся по классам

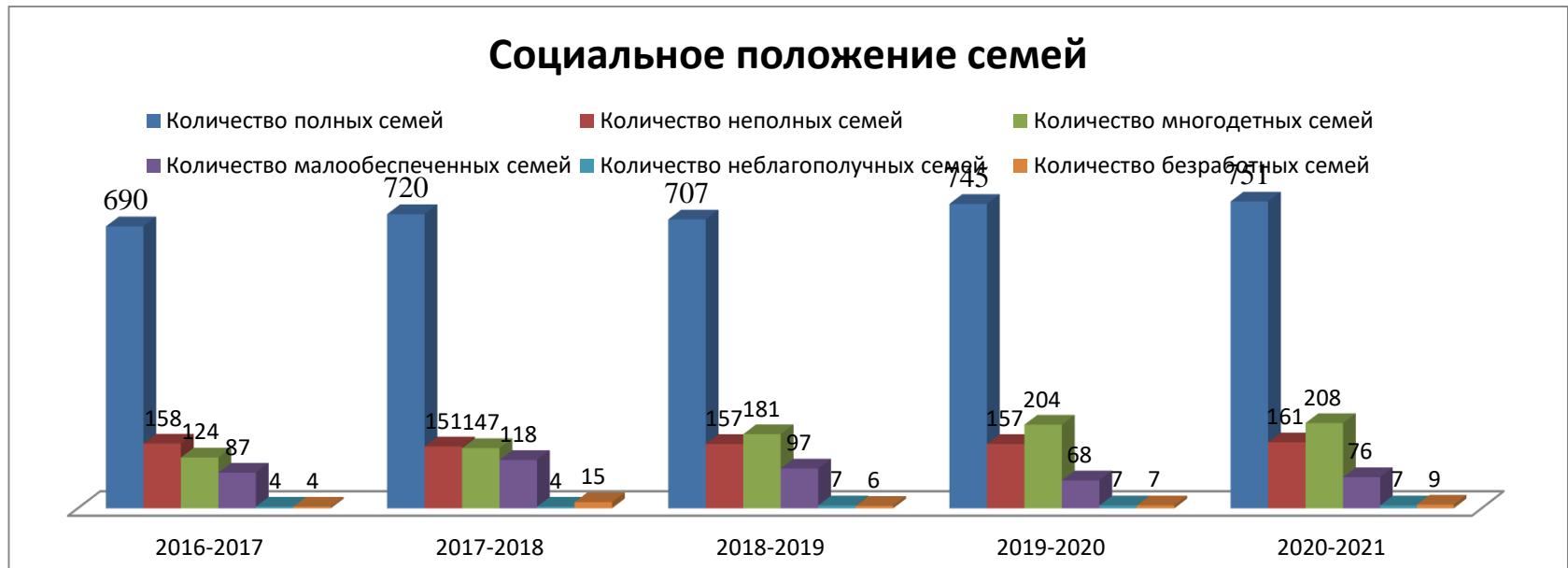
<i>Классы</i>	<i>Число классов</i>	<i>Всего обучающихся по спискам</i>
<i>1-й класс</i>	<i>6</i>	<i>183</i>
<i>2-й класс</i>	<i>7</i>	<i>187</i>
<i>3-й класс</i>	<i>6</i>	<i>168</i>
<i>4-й класс</i>	<i>7</i>	<i>182</i>
<i>5-й класс</i>	<i>6</i>	<i>171</i>
<i>6-й класс</i>	<i>6</i>	<i>154</i>
<i>7-й класс</i>	<i>5</i>	<i>122</i>
<i>8-й класс</i>	<i>5</i>	<i>113</i>
<i>9-й класс</i>	<i>5</i>	<i>107</i>
<i>10-й класс</i>	<i>2</i>	<i>46</i>
<i>11-й класс</i>	<i>2</i>	<i>48</i>

2.3. Социальный состав семей

Основная часть семей обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ – полные, имеющие 2 детей, семей беженцев и переселенцев нет. В лицее ведется планомерная работа с проблемными семьями с целью оказания социальной и психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество полных семей	715	720	707	745	751
2	Количество неполных семей	158	151	157	157	161
3	Количество многодетных семей	124	147	181	204	208
4	Количество малообеспеченных семей	87	118	97	68	76
5	Количество неблагополучных семей	4	4	7	7	7
5	Количество безработных семей	4	15	6	7	9

Социальное положение семей ОО, по учебным годам



В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, 2 раза в год составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Количество таких рейдов по семьям - 47. Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) в 2020 - 2021 учебном году составило - 115.

2.4. Социальный состав обучающихся

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся в лицее. Общеизвестен факт, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние развития личности. В последние годы наблюдается рост числа обучающихся, особенно по программам начального общего образования. Актуальной проблемой является необходимость сохранения контингента обучающихся, ставит проблемы «привлекательности» лицея, что достижимо только при предоставлении качественных образовательных услуг.

№	Социальное положение обучающихся	Учебный год						
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего обучающихся	1053	1116	1190	1265	1371	1433	1481
2	Обучающихся под опекой	11	13	13	11	10	7	7
3	Круглых сирот	3	3	2	2	1	3	4
4	Обучающихся со статусом «дети-инвалиды»	11	12	9	10		14	17

В этом учебном году обучающихся под опекой не увеличилось. Проводится диагностика и морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонных к асоциальным поступкам.

	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	1190	1265	1371	1433	1481
Обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле	11	10	1	2	2
Обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах (по состоянию на крайец учебного года)	3	0	2	0	1
Правонарушений, совершенных обучающимися лицея и зарегистрированными правоохранительными органами (по состоянию на крайец учебного года)	1	0	2	0	0

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ осуществляет профилактическую работу в соответствии с нормативной базой регламентирующей деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Администрация лицея тесно сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР Учалинский район РБ и Подразделением по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Учалинскому району.

По итогам 2020 - 2021 учебного года количество несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении – 7 .

По итогам 2020 - 2021 учебного года количество несовершеннолетних совершивших преступления – 0 .

На базе лицея постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. Социально-психологическая служба лицея сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, с родительской общественностью лицея.



2.5. Данные сохранности контингента обучающихся

Лицей создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе. Порядок приема и отчисления учащихся отражены в Уставе лицея, локальных актах и соответствуют Закону РФ «Об образовании». Алфавитная книга ведется аккуратно и заполняется своевременно.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

До 9 марта 2021 г. обучение в образовательной организации осуществлялось поточной системой с соблюдением требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)».

С 9 марта 2021 г. согласно Приказу «Об организации учебного процесса в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции и в зависимости от условий и особенностей функционирования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, организация обучения с 9.03.2021 г.» от 5.03. 2021 г. № 78 образовательная организация перешла на сменную систему (п.п.1.3. Определить состав обучающихся лицея в I смену: 1, 3, 4 (ж), 5, 7, 9, 10, 11 –ые классы; во II смену: 2, 4 (а-е), 6, 8 –ые классы.

Контингент лицея

Количественный состав обучающихся

Учебный год	Классы	Количество обучающихся
2011 -2012	1-4	447
	5-9	467
	10-11	101
	итого	1015
2012-2013	1-4	449
	5-9	488
	10-11	90
	итого	1027
2013 – 2014	1-4	453
	5-9	486
	10-11	112
	итого	1051
2014 – 2015	1-4	453

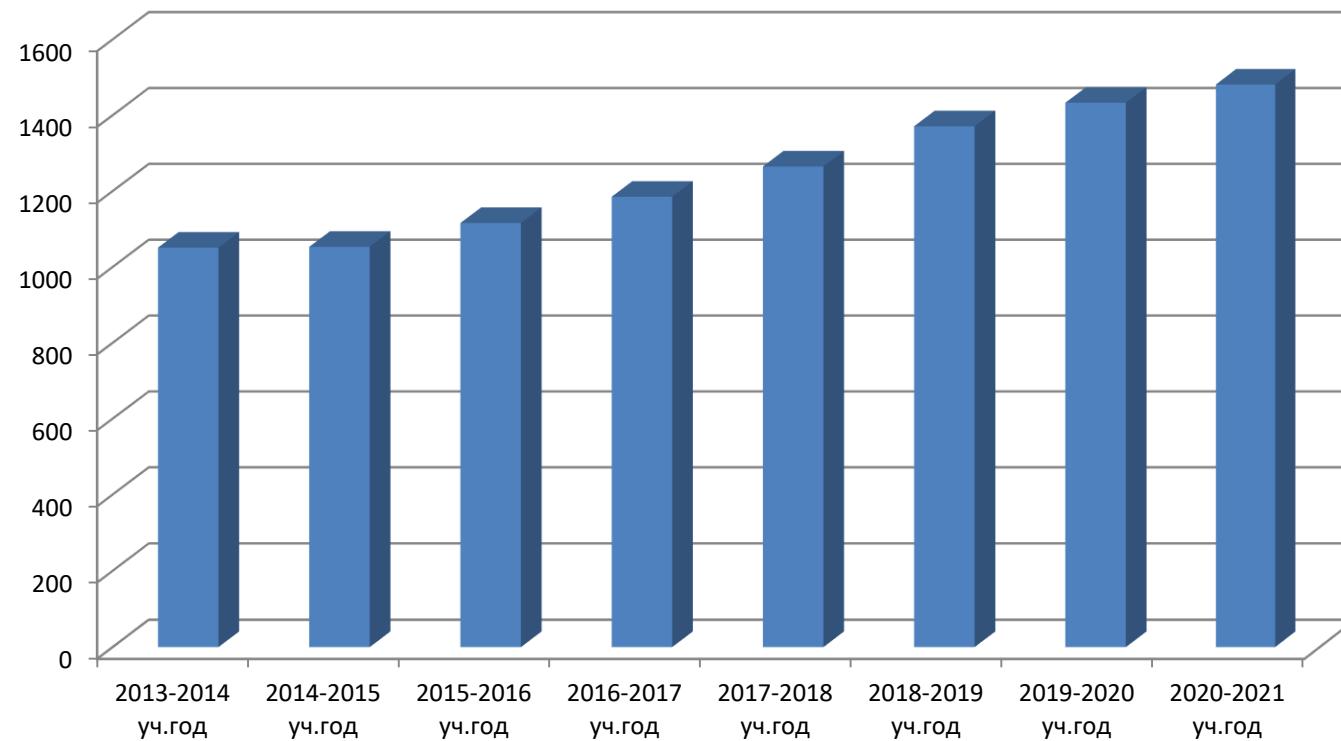
	5-9	500
	10-11	100
	ИТОГО	1053
2015 – 2016	1-4	512
	5-9	497
	10-11	107
	ИТОГО	1116
2016 – 2017	1-4	552
	5-9	526
	10-11	107
	ИТОГО	1185
2017 – 2018	1-4	622
	5-9	538
	10-11	105
	ИТОГО	1265
2018-2019	1-4	678
	5-9	556
	10-11	137
	ИТОГО	1371
2019-2020	1-4	711
	5-9	602
	10-11	120
	ИТОГО	1433
2020-2021	1-4	720
	5-9	667

	10-11	94
	итого	1481

В 2020 - 2021 учебном году в лицее - 57 класс-комплекта, 1481 обучающийся.

В 2020 - 2021 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся по программам начального общего образования и среднего общего образования. Средняя наполняемость классов в пределах нормы.

Количественный состав обучающихся по учебным годам



2.6. Движение контингента обучающихся в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Критерий	Показатели			
		начальное общее образование (1-4 кл.)	основное общее образование (5-9 кл.)	среднее общее образование (10-11 кл.)	Итого по ОО
	Количество обучающихся на	723	671	95	1489

	начало учебного года (чел.)*				
	Прибыли обучающиеся в течение учебного года (чел.)	9	11	1	21
	Выбыли обучающиеся в течение учебного года (чел.)	12	15	2	29
	Количество обучающихся на конец учебного года (чел.)	720	667	94	1481

Из таблицы и видно, что контингент обучающихся стабилен. Движение контингента обучающихся происходит по объективным причинам: окончили соответствующую ступень образования, по семейным обстоятельствам, перевод в другую школу в связи с изменением места жительства. Движение контингента обучающихся не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

Контингент выпускников по годам и уровням образования

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням образования	Количество выпускников						
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа Всего выпускников	95	102	138	622	162	166	182
Из них 4 а	21(общеобр.)	27 (лицейский)	30 (общеобр.)	20 (общеобраз.)	28 (лицейский)	29 (общеобр)	27(общеобр)
4 б	25 (общеобр.)	28 (лицейский)	30 (общеобр.)	25 (общеобраз.)	28 (лицейский)	31(лицейский)	25(общеобр)
4 в	24 (лицейский)	25 (лицейски	28(лицейск ий)	28 (лицейский)	27 (лицейский)	26 (лицейский)	26(общеобр)

		й)					
4 г	25 (лицейский)	22 (общеобр.)	25(лицейск ий)	26 (общеобраз.)	29 (лицейский)	28 (лицейский)	28 (лицейский)
4 д	-	-	25(лицейск ий)	23 (общеобраз.)	24 (общеобраз.)	28 (общеобр)	25 (лицейский)
4е					26 (общеобраз.)	24 (общеобр)	27(общеобр)
4ж							24 (общеобр)
Основная школа Всего выпускнико в:	92	79	103	100	110	95	107
из них: 9 а	23 (общеобр.)	25 (общеобр.)	21 (общеобр.)	12 (общеобраз.)	16 (общеобраз.)	25(общеобраз.)	27 (лицейский)
9 б	23 (лицейский)	28 (общеобр.)	25 (лицейский)	15 (общеобраз.)	17 (общеобраз.)	24 (лицейский)	19(общеобраз.)
9 в	25 (лицейский)	26 (лицейски й)	30 (лицейский)	26 (лицейский)	25 (лицейский)	25 (лицейский)	19(общеобраз.)
9 г	21 (общеобр.)	-	27 (лицейский)	25 (лицейский)	23 (лицейский)	21 (лицейский)	15(общеобраз.)
9 д				22 (лицейский)	27 (лицейский)	-	27(лицейский)
Средняя школа Всего выпускнико в:	63	38	66	40	67	71	48
из них: 11 а	15 (соц- экономич)	23 (физико- химически й)	15 (соц.- гуманитарн ый)	21 (физико – химический)	20 (социально- экономически й)	18 (социально- экономический)	21 (физико- химический)

11 б	25 (физико-химич)	15 (физико-химический)	28 (физико-химический)	19 (физико-химический)	20 (физико-математический)	25 (физико-химический)	27 (физико-математический)
11 в	23 (физико-химич)	-	23 (физико-математический)	-	27 (физико-математический)	28 (физико-математический)	-

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Основные позиции плана (программы развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

На Совете лицея одобрена, а далее введена в действие Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2016 – 2020 годы. Программа разработана согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённой Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. **Концептуальной задачей** деятельности лицея является развитие образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.

Цели реализации Программы

Модель современной образовательной организации должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы и способствовать формированию человеческого потенциала.

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.

Совершенствование качества и эффективности образования за счет вхождения в информационное общество и повышение мотивации к обучению.

Совершенствование управления и механизмов реализации социально-педагогического партнерства в учебно-воспитательном процессе.

Создание условий для профессионального и творческого роста педагогического коллектива на основе объединения вокруг проблемной темы.

Для достижения целей осуществляется системный переход к **деятельностно-компетентностной образовательной модели** с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности.

Задачи Программы

Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.

Обеспечение качества и современного уровня образовательных услуг.

Совершенствование содержания и технологии обучения и воспитания для достижения целей образования.

Создание условий для саморазвития и успешной социализации обучающихся на основе возможностей современных информационно-коммуникативных средств обучения.

Усиление информационно-коммуникативной составляющей в процессе обучения. Ориентация на обновление, как содержания, так и технологий педагогической деятельности.

Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Создание системы непрерывного образования. Организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии.

Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций. Воспитание детей в духе уважения к своей школе (лицею), городу, краю, России.

Обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и успешной социализации в образовательном процессе.

Повышение эффективности управления образовательной организацией. Совершенствование экономических механизмов управления.

Укрепление и развитие материально-технической базы лицея как основы обеспечения образовательной деятельности.

Приоритетные направления работы

1. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности обучающегося:

ценностно-смысловой, учебно-познавательной, личностного самосовершенствования, информационной, общекультурной, коммуникативной, трудовой.

2. Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

3. Развитие информационно-коммуникационного потенциала обучающихся, педагогов, семьи как значительных факторов развития личностного потенциала и социализации личности.

4. Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования обучающихся. Повышение качества образования.

5. Организация диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации обучающегося и учителя.

Основные пути изменения содержания образования

Интенсивный путь: сопряжение программ, использование возможностей модульного обучения, дифференциация образования, интерактивные формы обучения.

Основные ориентиры

Развитие умений эффективно пользоваться знаниями.

Вариативность сроков обучения.

Индивидуализация траектории обучения и развития.

В целях реализации Программы учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство образовательной организации, осуществляется социальное партнёрство с социальными учреждениями и организациями города и района. Приспособление лицея к ситуации во внешней среде носит активный характер. Решена управлеченческая задача расширения пространства социального партнёрства, развития различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности обучающегося. Основной предполагаемый результат реализации программы – создание модели современного лицейского образования с опорой на лучшие традиции отечественной школы, на неограниченные возможности в деятельности сложенного педагогического сообщества, социального партнёрства с родительской общественностью, сотрудничества с социальными партнёрами.

Анализ промежуточных итогов реализации Программы позволяет сделать следующие выводы:

1. Неизменной осталась концептуальная основа образовательного пространства лицея – основные положения, которых были определены в Программе развития и являются отправной точкой ее дальнейшего развития.

2. Разработана нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития лицея, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и программам дополнительного образования.

3. Разработана и внедряется оптимальная структура эффективного управления лицем.

4. Получила дальнейшее развитие эмоционально привлекательная воспитывающая среда в условиях лицея.

5. Разработаны и успешно реализуются с учетом возраста обучающихся и современных требований к организации педагогического процесса проекты создания и сохранения образовательного пространства во всех структурных подразделениях.

6. Создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, специалистов социально-психологической службы, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, муниципального района Учалинский район и Республики Башкортостан.

7. Лицей востребован родителями и обучающимися города; в нем достаточная наполняемость. Опросы родителей и обучающихся показывают высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к школьникам, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», настоящим уровнем и перспективами развития определенными руководством лицея.

Лицей реализует целостные образовательные программы, комплексно влияющие на развитие лицея, принципиально меняющие характер педагогических отношений, содержание и формы организации жизни и работы обучающегося и педагога.

В целях реализации Программы разработаны и **выполняются перспективные программы:**

Проект «Внедрение робототехники в образовательное пространство лицея, 2015-2019 г.г.»

Программа «Лицей успеха» (программа работы с детьми с признаками одарённости, конкурсная программа Всероссийского конкурса на лучшую систему работы в образовательной организации, муниципальной системе образования по выявлению, сопровождению развития одарённых детей «Одарённый школьник», 2016 год - Центр развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Кафедрой психологии БГПУ им. М. Акмуллы)

Программа развития библиотеки лицея (создание информационно-библиотечного центра) на 2019 – 2024 годы

Концепция воспитательной работы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Программа воспитания обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Программа «Гражданско-патриотического воспитание обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»

Программа по дорожно-транспортной безопасности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Программа по пожарной безопасности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних "Мы выбираем жизнь!"

Программа взаимодействия семьи и школы "Школа и семья - успех ученика"

Программы дополнительного образования обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Программа по профориентации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом направлений социально-

экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В режиме инновационной деятельности коллектива лицея:

разрабатывались, презентовались и защищались на различных уровнях информационные проектные работы по экологии, здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек

осуществлялась деятельность научно-исследовательского общества обучающихся в предметных областях: история, краеведение, химия, биология, экология, физика, лингвистика, литература
принималось участие в городских, краевых и российских конкурсах

Инновационная деятельность. Участие в проектах и программах

На сегодняшний день лицей № 3 – это единое образовательно-воспитательное и информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги и родители, объединенные общими целями.

Это активный поиск, исследование и осмысление материала.

На сегодняшний день лицей - участник федерального проекта «Образование», а именно, в лицее реализуется программа Цифровая образовательная среда. В течение 2019 – 2020 учебного года в рамках проекта лицей получил 30 ученических ноутбуков, два интерактивных комплекса, иную мультимедийную, компьютерную технику. Всё это позволило запустить в действие мобильный компьютерный кабинет, расширить технические возможности образовательного процесса. Наглядность, простота управления, функциональность – вот его достоинства.

Лицей является участником республиканского образовательного проекта «Взлетай» В целях исполнения пункта 3 перечня поручений Главы Республики Башкортостан Радия Хабирова по итогам Первого форума школьного образования «Взлетай!», согласно Концепции внедрения образовательного проекта «Взлетай!» в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан внедряется образовательный проект «Взлетай!». МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ – участник реализации данного проекта.

Реализация проекта «Взлетай!» позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников лицея.

В рамках данного проекта предусмотрено внедрение модуля «Здоровая улыбка», предполагающего проведение медицинских услуг, связанных с оказанием медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, на базе МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ.

Проект является экспериментальным. В образовательной организации он реализуется второй год.

В проекте участвуют обучающиеся:

10-х классов лицея (первый год реализации проекта)

11-х классов лицея (второй год реализации проекта)

Ребятам в течение учебного года осваивали дополнительные образовательные модули (**«Кейс 10»**):

«Научись играть в шахматы!»

«Дружи со спортом!»

«Интерактивный башкирский»

«Говори свободно!»

«Деловой этикет»

«Говори публично!»

(**«Кейс 11»**):

«Танцуй!»

«Садись за руль

«Говори публично!»

«Деловой этикет»

«Интерактивный башкирский»

«Говори свободно!»

В рамках данного проекта работает **модуль «Здоровая улыбка»**. На базе лицея ведётся оказанием медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.

28 февраля 2020 года стоматологический кабинет, оснащённый современным оборудованием, был открыт для приёма. Учалинская ЦГБ обеспечила кабинет медицинским персоналом. Теперь обучающиеся

образовательных организаций города осматриваются планово и по обращаемости. Проводится большая профилактическая работа

В соответствии с реализацией задачи повышения профессионализма педагогов в условиях современных требований созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. В практику организации внутришкольного повышения квалификации педагогов включены в качестве обязательного компонента повышения квалификации занятия, методические недели и мастер-классы. Кроме того, значимым результатом проекта развития профессионализма можно считать активное включение педагогов лицея в различные профконкурсы, фестивали, конференции, смотры и выставки.

К достижениям можно также отнести разработку комплексной программы «Здоровья» и ее реализации для учителей лицея.

Продолжена работа по созданию единой информационной сети лицея, реализуется программа внедрения интерактивных форм информирования родителей обучающихся.

Профориентационная работа в МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помочь в выборе профессионального пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями (законными представителями). В рамках реализации данного направления образовательная организация составляет соглашения о социальном партнёрстве и сотрудничестве.

В лицее имеется успешный опыт по реализации инновационных проектов (в естественно-научном и инженерно-математическом образовании), по формированию единой информационно-образовательной среды, открытой системой, которая привлекает внешние ресурсы дополнительно к внутренним.

Наименование организации	Область/ направление партнёрства	Приложение/ копия подтверждающего документа
АНО ПДО Учебный Центр	Сетевое партнёрство в рамках	Благодарственное письмо

«Толтек Плюс»	Республиканской программы «Мехатроника и Робототехника»	АНО ПДО Учебный Центр «Толтек Плюс»
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Инновационная площадка Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» в области развития детской одарённости	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки, Сертификат
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Договор о сотрудничестве с базовой образовательной организацией (проект: «Содержательно-методическое обеспечение электронной информационно-образовательной среды отбора и работы с одаренными детьми»)	Договор о сотрудничестве
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)	Договор о сотрудничестве, профилизации общего образования	Договор о сотрудничестве
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский педагогический колледж»	Договор о сетевом взаимодействие и сотрудничестве	Договор о сетевом взаимодействие и сотрудничестве
АО «Учалинский ГОК»	Социальное партнёрство по развитию профильного инженерного образования	Справочная информация о социальном взаимодействии
АО «Учалинский ГОК»	Социальное партнёрство по проведению МПК «Европа – Азия. Открывая горизонты»	Договор о создании призового фонда. Отчёт о проведении, 2020 год

Лицея - участник программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

В образовательной организации действует лаборатория Робототехники под руководством Рязаповой Чулпан Нурмухаметовны.

С 2018 года лицей является субъектом сетевого партнёрства в Республиканской программе «Мехатроника и Робототехника». В этом же году проходит регистрация центра научно-практической деятельности и Робототехники на базе лицея в едином реестре организаций, занимающихся развитием инженерно-технического потенциала Республики Башкортостан.

2018 год – команда обучающихся лицея стала победителем фестиваля «РобоФест-Башкортостан» (фестиваль организован АНО ПДО Учебный Центр «Толтек Плюс» и Стерлитамакским филиалом Башкирского государственного университета при поддержке Министерства образования Республики Башкортостан) Команда лицея достойно представляла Республику Башкортостан на Всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест».

В 2019 году уже подросшая младшая группа Шафиев Никита и Гарифуллин Рафаэль активно выезжали на соревнования:

г. Сибай. Республиканский чемпионат по образовательной робототехнике «RoboSTAR-2019»

г. Белорецк. Республиканский чемпионат по образовательной робототехнике «BelorRobo»

И совсем недавно, в июне 2020 года, Юлбирдин Арслан стал победителем в номинации «Умные приспособления» одного из престижнейших конкурсов: Республиканский открытый фестиваль высоких технологий «РобоПром-2020».

Традиционное участие наших ребят в Инженериаде УГМК в этом году увенчалось успехом. Командный проект признан победителем в номинации «За практическую значимость проекта и высокий потенциал развития». Обучающиеся под руководством Таиповой Лилии Фларитовны продолжают начатую работу по инициативе жюри конкурса

3.2. Обновление образовательных стандартов

В 2020 - 2021 учебном году деятельность коллектива лицея осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и была направлена на реализацию государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В 2020 - 2021 учебном году реализованы следующие цели и задачи МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ:

Организация процесса реализации основных общеобразовательных программ согласно основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, в соответствии с нормативно-регламентирующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015)

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666)

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р)

Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы (утверждена Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. №54)

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Учалинский район Республики Башкортостан» на 2014-2016 годы (утверждена Постановлением Администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 09 декабря 2013 года №12-2350 УД)

Программа развития МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ на 2016-2020 годы

Образовательная программа основного общего образования МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ

Организация целенаправленного процесса обучения учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни.

Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, проведение в лицее работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, использования эффективных методов обучения, увеличения количества и повышения качества занятий физической культуры, повышения качества отдыха детей.

Осуществление коррекцию направлений контрольно-аналитической деятельности в на основе показателей мониторинга итогов 2019 - 2020 учебного года.

Организация регулярного повышения квалификации педагогических работников лицея по реализации ФГОС основного общего и основного среднего образования.

Организация работы по введению ФГОС в 10-х классах.

Повышение качества образовательного процесса через:

сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%

усиление лицейского образования

актуализацию технического профиля образования

формирование единого информационного пространства лицея

Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний в среднем по лицее до 60 % через стабилизацию положительных результатов освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых лицеем.

Совершенствовать работу по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, что включает в себя обеспечение:

- предметной готовности учащихся (овладение учащимися лицея обязательного минимума содержания образования в соответствии со стандартами, качество подготовки по

обязательным и профильным предметам, умение выполнять задания контрольно-измерительных материалов)

- информационной готовности учащихся (знания о порядке, продолжительности и процедуре проведения ГИА)
- психологической готовности учащихся (снижение напряжения и тревожности учащихся и обеспечения оптимальных условий для занятий).

Создание условий для успешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ через:

- взаимодействие всех участников образовательного процесса
- внедрение разнообразных технологий тестирования учащихся лицея
- индивидуализацию и дифференциацию обучения

Повышение результативности выступления учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня через:

- целенаправленную работу с одарёнными детьми, формирование устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности
- формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально – исследовательской деятельности
- создание условий для социального и профессионального самоопределения учащихся
- совершенствование исследовательских умений учащихся

Создание условий для формирования воспитательного социума лицея, воспитание человека – гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Ведение целенаправленной системной предпрофильной и профильной работы с учащимися лицея.

Организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с ОАО «Учалинский ГОК».

Организация целенаправленной работы по актуализации работы с родительской общественностью лицея, работы по военно-патриотическому воспитанию, физическому развитию молодёжи, пропаганды здорового образа жизни, социализации учащихся.

Совершенствование материально-технической базы лицея в целях дальнейшего внедрения инновационных образовательных технологий, форм и методов обучения, направленных на совершенствование здоровьесберегающей среды на требуемом современном уровне.

Приобретение кабинета физики.

Формирование инфраструктуры образовательной среды с использованием ИКТ-технологий, совершенствование информационной компетентности учителей лицея.

3.2.1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Организация работы коллектива по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями).

Организация совместной деятельности коллектива лицея, общественных организаций и родительского сообщества по совершенствованию воспитательной среды в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Механизмы реализации	Результаты образовательной деятельности ОО за учебный год - соответствие результата поставленной задаче
Создание системы непрерывного образования в рамках ФГОС: - курсы повышения квалификации, - участие в районных и городских семинарах, конференциях, единых городских методических днях	В 2020 - 2021 учебном году курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли Александрова Л.Ю, Габдуллина Г.Р., Галимова З.Н., Крещук Н.В., Таипова Л.Ф., Макарова В.С., Хасанова М.Ф., Шеметова С.А., Фаткуллина И.М, Вагапова Л.Р., Исхакова Л.И., Хормушко Е.А. Учителя работают по темам самообразования, это положительно сказывается на качестве преподавания, повышает мотивацию учебной деятельности. Участие в районных и городских семинарах, конференциях, единых городских методических днях по темам «Повышение профессиональной компетентности педагогов по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся», «Организация методической работы в

	общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО», «Освоение технологии составления и оценивания метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО», «Организация контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания»
Заседания МО учителей начальных классов по проблемам реализации ФГОС НОО	<p><i>Заседание №1</i> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»</p> <p><i>Заседание №2</i> Тема: «Преемственность при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено»</p> <p><i>Заседание №3</i> Тема: «Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности с использованием электронного портфолио»</p> <p><i>Заседание №4</i> Тема: «Проблемы духовно – нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p><i>Заседание №5</i> Тема: «Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования».</p> <p><i>Заседание №6</i> Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по повышению эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения</p> <p>По темам самообразования учителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение технологий, позволяющих организовать учебную деятельность ребенка для самореализации его как личности. 2. Нравственное воспитание младших школьников
Разработка и систематизация контрольно-измерительных	Были разработаны и систематизированы контрольно-измерительные материалы

материалов. Контрольные срезы, тематические проверки, комплексные работы.	
Организация внеурочной деятельности.	Разработана, внедрена модель внеурочной деятельности. Деятельность классных коллективов направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.
Организация деятельности классных коллективов.	В течение года обучающиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей активно участвовали в российских, городских, районных интеллектуальных конкурсах
Проведение родительских собраний. Работа с родительскими классными коллективами	Сформировано понимание совместной деятельности коллектива лицея, общественных организаций и родительского сообщества по совершенствованию воспитательной среды в рамках реализации ФГОС НОО. Определены направления внеурочной деятельности обучающихся. Информирование родительской общественности о метапредметных результатах обучающихся освоения ООП НОО
Улучшение материально-технической базы	Оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС НОО.

3.2.2. Создание организационно-методических условий для перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Создание временные творческие группы по организационно-методическому обеспечению содержания образования в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Создание временные творческие группы по организационно-методическому обеспечению воспитательной среды в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Механизмы реализации	Результаты образовательной деятельности ОО за учебный год
<p>Заседания научно-методического совета по вопросам:</p> <p>О переходе к введению ФГОС ООО (9 классы).</p> <p>«Методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов»</p> <p>Формирование универсальных учебных действий (УУД) как планирование получения нового образовательного результата(системно-деятельностный подход)</p> <p>Деятельность учителя во время проведения традиционного и современного уроков в свете требований ФГОС</p> <p>«Реализация качественного современного образования личности через потенциал информационно-образовательной среды в контексте стратегии государственных стандартов нового поколения»</p> <p>Коммуникативные УУД. Обеспечение социальной компетентности в общении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (из опыта работы)</p>	<p>Реализация основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана основного общего образования на основе ООП ОО.</p> <p>Проведена апробация образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности)</p>

<p>Совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация методического и педагогического сопровождения введения ФГОС ООО» «Требования и подходы к разработке технологической карты урока в аспекте ФГОС нового поколения» 	<p>Реализуются методические рекомендации по формированию моделей изучения образовательных областей.</p> <p>Разработаны рабочие программы учебных предметов с учетом требований ФГОС ООО для 9-х классов, рассматриваются программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте.</p> <p>Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>
<p>Мастер-классы педагогов основной школы лицея по представлению опыта работы в рамках ФГОС</p>	<p>Проведено 10 мастер-классов</p>
<p>Создание творческих групп по проблемам:</p> <p>Реализация электронного образования в контексте требований ФГОС</p> <p>Развитие профильного и предпрофильного образования как подготовка к внедрению ФГОС СОО</p> <p>Формирование платформы для развития образовательного кластера «лицей – вуз – предприятие»</p>	<p>Проведение V Межрегиональной конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты». Проект реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК»</p> <p>Участие в грантах на развитие электронного образования, инженерного направления образования</p> <p>Участие в программе «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»</p> <p>Участие в научно-техническом конкурсе «Инженериада УГМК»</p> <p>Участие (статус победителей) в фестивале «РобоПром-2020» (фестиваль организован АНО ПДО Учебный Центр «Толтек Плюс» и Стерлитамакским филиалом Башкирского государственного университета при поддержке Министерства образования Республики Башкортостан)</p>
<p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов</p>	<p>Проведены исследования ценностной сферы обучающихся; мотивации детей к учению; исследование образовательных потребностей</p>

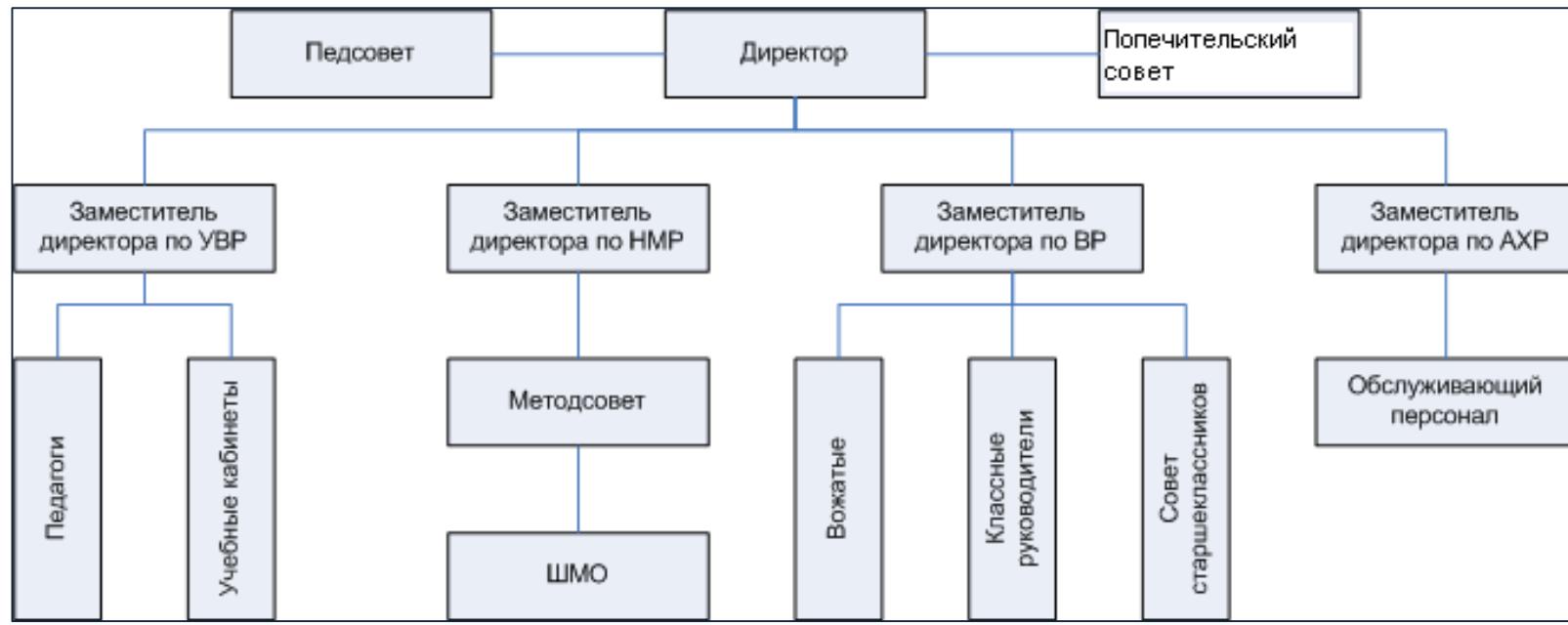
вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	обучающихся и родителей (законных представителей). Осуществлено инструктивное сопровождение педагогов по отбору, апробации и внедрению в практику более эффективных моделей, методик, технологий обучения и воспитания при организации индивидуальной работы с обучающимися
Проведение собеседований с педагогами по проблемам введения ФГОС ООО	<p>Проведены собеседования:</p> <p>Современный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС второго поколения.</p> <p>Педагогическая культура и этика педагогической деятельности.</p> <p>Проведено тестирование педагогов основной школы на знание нормативных документов по внедрению ФГОС ООО</p>

3.2.3.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ осуществляется согласно Закону Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании» на принципах единого начального и самоуправления. Учредитель образовательной организации: администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

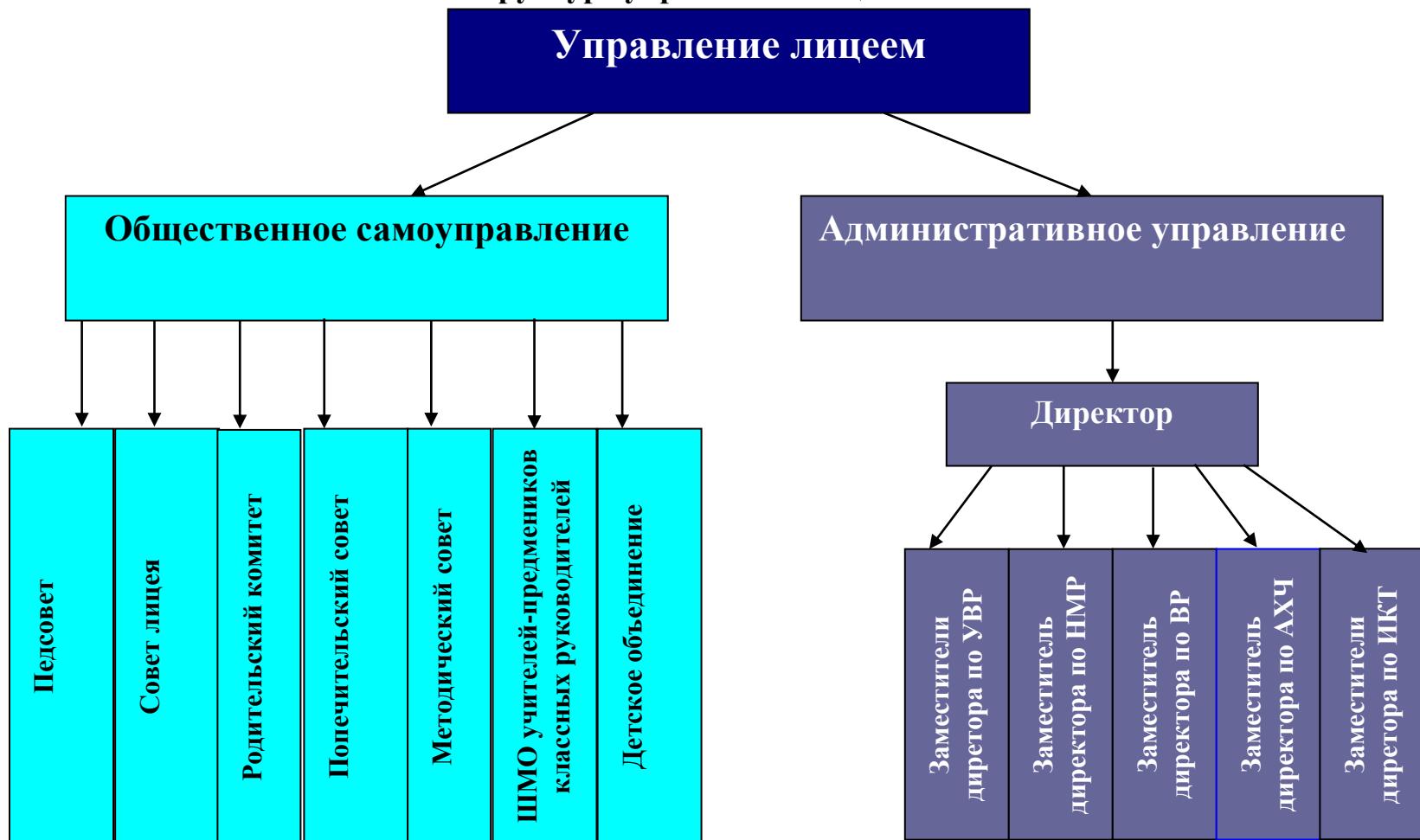
Структура управления образовательной организацией, включая наличие органов общественного самоуправления



В лицее развито ученическое самоуправление. Данный способ организации детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности. Хорошо документально представлена детская общественная организация «Тринити», но недостаточно школьников вовлечены в данное объединение.

В лицее созданы и функционируют следующие Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательной организации; Педагогический совет, научно - методический совет; Попечительский совет; Школьный парламент; Советы родителей – Родительский комитет; Профессиональный союз работников (представительные органы работников)

Структура управления лицеем



Распределение обязанностей между членами администрации МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Должность	Ф.И.О.	Контактные телефоны
Директор МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	Мухамедьярова Эльвира Фанисовна	8 (34791) 2-05-30

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макарова Виктория Сергеевна	8 (34791) 2- 05-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ялалова Аниса Авалевна	8 (34791) 2-05-30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	8 (34791) 2-05-30
Заместитель директора по АХЧ	Буранова Шамсия Кирамовна	8 (34791) 2-05-30
Заместитель директора по воспитательной работе	Семенова Оксана Павловна	8 (34791) 2-05-30

3.2.4. Сайт образовательной организации: <https://lyceum3uchaly.02edu.ru/school/>

При работе с родительской общественностью образовательной организации необходимо поддерживать постоянную связь. Это должно быть двухстороннее общение, с целью ознакомления со всей важной информацией, касающейся школьной жизни детей и самых актуальных проблем, возникающих у школьников или их родителей (законных представителей). В МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ поддерживаются различные способы связи с родительской общественностью лицея через социальные сети (мессенджеры). Самым продуктивным из которых является сообщество МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в «ВКонтакте»: более 1,6 тысячи подписчиков, просмотры информации могут составлять 2,5 тысячи).

МБОУ лицей №3 г.Учалы

Информация

☰ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 МР Учалинский район Республики Башкортостан

🌐 <https://lyceum3uchaly.02edu.ru/school/>

🕒 Закрыто · Откроется в 7:30

📍 улица Ленина, 42А, Учалы

Подробнее



© Яндекс Условия использования Яндекс



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей №3 муниципального района
Учалинский район Республики
Башкортостан

📍 453700, г.Учалы, ул.Ленина 42А
☎ 8(34791) 2-05-30
✉ sch_3@inbox.ru

Введите запрос...

Войти

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАША ЖИЗНЬ РОДИТЕЛЯМ ПИТАНИЕ МЕНЮ УЧЕНИКАМ УЧИТЕЛЯМ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ТОЧКА РОСТА КОНТАКТЫ

Добрая суббота



Безопасность
на воде

Контакты

Подробнее

Яндекс
© Яндекс Услуги дополнительного образования

Адрес: 453700, г.Учалы, ул.Ленина 42А
Телефон: 8(34791) 2-05-30
E-mail: sch_3@inbox.ru

Объявления

В разделе

Все новости

Помимо главного

Последние новости

3.2.5. Контактные телефоны и адреса образовательной организации

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А;

телефон: 8 (34791) 6-62-42, факс: 8 (34791) 2-05-30;

e-mail:sch_3@inbox.ru

3.3. Режим работы

Реализация учебных планов в лицее осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Планируемое количество обязательных занятий, спецкурсов, консультационных занятий не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. Учебным планом предусмотрено деление классов по ряду предметов на группы. Продолжительность урока составляет 40 минут в 2-11 классах, 35 минут в 1 классах (в течение периода сентябрь - декабрь месяцы (включительно)). Учебный план муниципального

общеобразовательного учреждения лицей № 3 ориентирован на 33 учебные недели в 1, 9,11 классах, 34 учебных недель в 2-8, 10 классах.

3.4.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудован компьютерный класс, мультимедийные кабинеты с интерактивной доской, учителя прошли обучение основам работы на персональном компьютере и переподготовку с целью использования компьютерных обучающих программ. В перспективном плане стоит задача дальнейшего обучения учителей работе по новым информационным технологиям. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Лицей располагает определенным перечнем **учебно-наглядных пособий для обеспечения учебного процесса:**

1	Персональные компьютеры	135
2	Ноутбуки	88
3	Планшетные компьютеры	30
4	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	53
5	Имеющие доступ к Интернету	53
6	Поступившие в отчётном году	51
7	Мультимедийные проекторы	35
8	Интерактивные доски	8
9	Принтеры	16
10	Сканеры	3
11	Многофункциональные устройства (МФУ)	16

Наименование учебных кабинетов	Количество	Учебно-методическое	Технические средства обучения

		обеспечение	
Кабинет физики	1	100%	Mimio-устройство, ПК, мультимедиапроектор, TV, DVD
Кабинет химии	1	100%	ПК
Кабинет географии	1	100%	ПК, мультимедиапроектор
Кабинет биологии	1	100%	ПК, мультимедиапроектор
Кабинет информатики	2	100%	ПК-25, 2-мультимедиапроектора
Кабинет русского языка	2	100%	ПК-2, TV, DVD, мультимедиапроектор, интерактивная доска
Кабинет английского языка	3	100%	2 магнитофона, ПК-3, 2- мультимедиапроектор
Кабинет башкирского языка	4	100%	2 магнитофона, ПК-3, мультимедиапроектор
Кабинет черчения и ИЗО	1	100%	ПК-1, мультимедиапроектор
Кабинет музыки	1	100%	ПК, TV, DVD
Кабинет математики	5	100%	Mimio-устройство -2, ПК-4, мультимедиапроектор
Кабинет русского языка и литературы	4	100%	ПК-3, мультимедиапроектор
Кабинет истории и обществознания	2	100%	ПК-2, мультимедиапроекторы
Кабинет ОБЖ	1	100%	ПК-1, мультимедиапроектор
Кабинеты начального звена	10	100%	ноутбук-13, 8-мультимедиапроектор, 20 – нетбуков, 4 –

			интерактивных досок
Мастерские	3	100%	ПК
Спортзал	2	100%	ПК

Несмотря на явные улучшения материально-технической базы лицея, требуется приобретение лабораторного оборудования для кабинета химии, биологии, физики, математики, лингафонного оборудования.

Имеется библиотека с читальным залом и книжным фондом 33243 книг, в том числе 15663 учебников (из них на башкирском языке 1627 экз.)

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	9
Библиотечный фонд	31905 экз.
Общее количество художественной литературы	15663 экз. (из них на башкирском языке 809 экз.)
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Медиатека	109
Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями	98%
На башкирском языке	100 %

ИТ-инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство лицея - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества лицейского образования.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства

локальную сеть лицея как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии

мультимедийный кабинет, ресурсный, обеспечивающий техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий

библиотеку

сайт образовательного учреждения

мобильный компьютерный кабинет

3.5.Условия для занятий физкультурой и спортом:

Наличие спортивного зала, площадью 287,4 кв.м. и малого спортивного зала, площадью 54,3 кв.м. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях.

Имеются раздевалки и кладовая инвентарная (спортивная).

Наличие стадиона, на котором расположены футбольное поле, беговая дорожка. На территории лицея имеются две спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная, оборудованная набором стоек, баскетбольных щитов.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Актовый зал на 150 посадочных мест.

Кабинет музыки, оснащённый современным оборудованием.

Тренажёрный зал. Стадион и спортивные площадки.

Учебная теплица, опытный участок для реализации проектов по ландшафтному дизайну.

Игровая площадка.

Центр воспитательной работы, оснащённый средствами ИКТ.

В лицее действуют кружки, творческие объединения, спортивные секции.

3.7.Организация летнего отдыха детей

2016-2017 учебный год - в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в пришкольном лагере «Зелёная планета» (центр дневного пребывания детей), в котором отдохнули 200 обучающихся. Дети были разделены на 7 отрядов, каждый из которых имел своё направление: спортивный, экологический, башкирский, ОБЖ, творческий, интеллектуальный, краеведческий.

2017-2018 учебный год – в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в центре дневного пребывания детей, в котором отдохнули 200 обучающихся. Организована работа 8 отрядов на базах образовательных организаций города: МБОУ СОШ № 5 МР Учалинский район РБ – 2 отряда, МБОУ СОШ № 10 МР Учалинский район РБ – 4 отряда, МБОУ БЛ № 1 МР Учалинский район РБ – 2 отряда.

2017-2018 учебный год – в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ организована работа трудового объединения обучающихся 8, 10 классов (110 обучающихся).

2018-2019 учебный год – в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ организована работа детского труда и отдыха в составе обучающихся 10 классов в количестве 50 человек.

2018-2019 учебный год - в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в лагерях дневного пребывания детей, в котором отдохнули 150 обучающихся. Организована работа 6 отрядов на базах образовательных организаций города: МБОУ СОШ № 5 МР Учалинский район РБ – 2 отряда, МБОУ СОШ № 10 МР Учалинский район РБ – 2 отряда, МБОУ БЛ № 1 МР Учалинский район РБ – 2 отряда.

2019-2020 учебный год. Летний лагерь отганизован в дистанционном формате.

2020-2021 учебный год - в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в лагерях дневного пребывания детей, в котором отдохнули 150 обучающихся. Организована работа 6 отрядов на базах образовательных организаций города: МБОУ СОШ № 5 МР Учалинский район РБ – 2 отряда, МБОУ СОШ № 10 МР Учалинский район РБ – 2 отряда, МБОУ БЛ № 1 МР Учалинский район РБ – 2 отряда.

2020-2021 учебный год - в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего детского лагеря труда и отдыха, в котором отдохнули 50 обучающихся.

3.8.Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания в учебном учреждении осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 17.08.2020 №16-10667 о методических рекомендациях по организации питания обучающихся образовательных организаций, Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 19 октября 2017 года №1209 «Об утверждении Концепции “Развитие организации питания в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан на 2018-2030 годы»», Переченя мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях Республики Башкортостан.

Организация питания в образовательной организации передана организатору питания ООО Комбинат детского питания «Радуга», с которым заключен соответствующий договор на организацию питания.

Постановлением главы администрации МР Учалинский район РБ в аренду без права выкупа переданы объекты муниципального нежилого фонда, закрепленные на праве оперативного управления за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями района, в том числе помещения МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ.

Столовая осуществляет производственную деятельность на основании Сертификата соответствия безопасности производства, выданного Органом сертификации продукции и услуг г. Уфы.

Столовая расположена на 1 этаже, имеется горячий цех, моечное отделение, складские помещения для хранения пищевых продуктов. Режим работы столовой согласован с расписанием занятий.

Готовят блюда на 1300 обучающихся (90%) обучающихся лицея обеспечиваются горячим питанием. Имеются приказы об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, об организации бесплатного питания для детей ОВЗ и обучающихся со статусом «дети-инвалиды». С 1 сентября 2020 г. обеспечивается бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование; охват 100 % от числа таких обучающихся в образовательной организации. Контроль качества готовой продукции столовой осуществляется бракеражной комиссией. В течение года в лицее осуществляются мероприятия в рамках Единого республиканского дня открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!». Регулярно проводится анкетирование родительской общественности лицея «Анкетирования родителей по организации питания МБОУ лицей № 3». Итоги опроса и предложения обсуждаются на коллегиальных заседаниях и выставляются в группе лицея ВКонтакте.

Обучающиеся получают горячее питание с предварительным накрыванием столов. Раскладку продуктов в блюда производят по единому меню, представленному на официальном сайте образовательной организации. Меню выдержано. В состав входят мясные и рыбные блюда, молочные каши, супы, овощные блюда, соки натуральные, фрукты, кондитерские изделия.

Журналы контроля качества приготовляемой пищи (бракеражный), контроля качества сырых скоропортящихся продуктов, осмотра сотрудников на гнойничковые заболевания ведутся медработниками образовательной организации.

Столовая на 250 посадочных мест. В обеденном зале имеется ежедневное меню, расписание занятий предусматривает перерывы для питания. Санитарное состояние пищеблока в целом удовлетворительное.

Педагогический коллектив осознает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика - значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию. Поэтому во главу угла ставит физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку детей, избежать

неврозов, а также обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую и педагогическую помощь. В соответствии с реализацией программ здоровья сбережения проводится постоянный мониторинг. По результатам анализа медицинских карт, обучающихся установлено, что численность детей, имеющих ту или иную патологию, из года в год увеличивается. Это объясняется рядом причин, в числе которых бесконтрольность ребенка со стороны родителей (законных представителей), несоблюдение детьми режима дня, экология, проведение большого количества времени у телеэкрана и компьютера.

Также выявлены следующие наиболее часто встречающиеся заболевания обучающихся:

- болезни эндокринной системы
- болезни нервной системы
- болезни органов дыхания
- болезни аллергического характера

Исходя из всего вышеизложенного, первостепенной проблемой является создание условий здоровьесберегающего образовательного пространства. Обозначенная проблема определила и реальную форму помощи тем детям, которые в силу слабого здоровья требуют особого внимания, как врача, так и педагога. Поэтому в лицее оказывается психолого-педагогическая поддержка обучающихся, которые имеют проблемы в обучении. На уроках учителя стараются реализовать индивидуальный подход к каждому ученику. Кроме этого, в образовательной организации отводятся часы на индивидуальные занятия по основным предметам. Это позволяет ликвидировать пробелы, возникшие либо из-за пропусков уроков, либо из-за не усвоения материала.

В лицее функционирует **социально-психологическая служба**. Сопровождение обучающихся в 2020 - 2021 году осуществлялось двумя штатными педагогами-психологами и социальными педагогами.

Деятельность службы включает диагностическую, профилактическую и коррекционную работу, которая осуществляется в тесной связи с медицинским, педагогическим и методическими блоками. Это позволяет выявить назревающие конфликтные ситуации, обеспечить адекватность педагогического процесса особенностям личности обучающегося и педагога, выявить детей с отклонениями в поведении и

развитии. В соответствии с этим своевременно проводить профилактическую и коррекционную работу психологической службы. Тесное сотрудничество в работе всех блоков позволяет выделить детей с девиантным поведением - группа риска.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по перспективному плану работы совместно с КДН и ЗП, ПДН ОМВД РФ.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в лицее сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится 1 раз в месяц (или по мере необходимости), в состав которого входят: представители администрации, социальный педагог, классные руководители. На заседаниях рассматриваются персональные дела обучающихся по докладам классных руководителей, преподавателей, социальных педагогов, инспекторов ПДН ОМВД РФ.

Деятельность Совета профилактики, направлена на корректировку негативных явлений в лицее, профилактику правонарушений, тактичную корректировку негативного влияния семьи. Формирование культуры здоровья обучающихся, мотивации к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек ведется через различные профилактические беседы, мероприятия. В этом учебном году состоялось 8 заседаний Совета Профилактики.

Меры воздействия, принимаемые Советом Профилактики:

- проведение профилактической беседы
- постановка на административный учет образовательной организации
- установление испытательного срока для исправления поведения, учебы
- направление в комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района
- ходатайство о принятии мер административного воздействия к родителям (законным представителям) и подросткам
- постановка на учете в КДН и ЗП и ПДН ОМВД РФ

Основные задачи Совета Профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонение обучающегося от учебы, правонарушений, организация работы с родителями (законными представителями), уклоняющихся от обучения и воспитания детей.

Социальный педагог образовательной организации тесно сотрудничает центром социально-психологической службы, КДН, ОДН, отделом опеки и попечительства, прокуратурой и т.д. представители всех этих ведомств отслеживают поступившие сигналы о нарушениях прав ребёнка и принимают по необходимости решение о дальнейших действиях.

Общешкольные лекции по правовому просвещению в МБОУ лицей №3
в 2020 – 2021 учебном году.

№	Наименование	Дата	Класс	ФИО лектора, должность
	Налоговая грамотность	08.10.2020	9	Зам.начальника отдела учета и работы с налогоплательщиками Межрайонной ИФНС №20 по РБ Миниахметова П.П.
	Безопасность пользования мобильных устройств. Правила поведения в лицее и за его пределами.	28.01.2021	1 – 4	Начальник ПДН ОМВД России Юнусов В.Х.
	Ответственность за сохранность имущества, правила поведения с одноклассниками в социальных сетях.	29.01.2021	5 – 6	Начальник ПДН ОМВД России Юнусов В.Х.

Постоянная работа педагогического коллектива и социально-психологической службы с детьми, удерживает их от правонарушений. Ни один ребёнок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остался без внимания. За каждым ребёнком закреплены кураторы из числа администрации, классных руководителей. В начале учебного года были составлены списки обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании. В основном это дети из многодетных семей, дети,

имеющие статус ОВЗ или инвалид. Социальный педагог ведёт картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Основная нагрузка в работе с детьми «группы риска» ложится на классных руководителей и социального педагога: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчёты о работе с «трудными» подростками, организация специфических мероприятий и т.д.

3.10. Обеспечение безопасности

Безопасность лицея организована в соответствии с законами Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-І «О безопасности» (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 25 июля 2002 г.), от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указами Президента РФ от 15.02.2006г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», от 13.09.2004 г. № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом», приказами Министерства образования Республики Башкортостан и постановлениями главы администрации муниципального района Учалинский район.

В лицее разработан пакет документов по обеспечению безопасности в соответствии с методическими рекомендациями. Откорректированы приказы и инструкции по безопасности учреждения и поведения при возможных чрезвычайных ситуациях. Разработан паспорт безопасности. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции, система наружного видеонаблюдения. Пропускной режим организован в соответствии с действующими инструкциями и приказами директора. На постах ведутся журналы установленного образца.

Основным направлением в области организации условий безопасности лицей считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в лицее
- динамика чрезвычайных ситуаций
- доступность медицинского обслуживания

- уровня материально-технического обеспечения условий безопасности в образовательной организации
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательной организации

В лицее созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Пристальное внимание обращается на противопожарную безопасность. Имеется система речевого оповещения. Утверждены и согласованы «План Гражданской обороны» и «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Безопасность в лицее обеспечивается на основе принципов:

- законности
- соблюдение баланса жизненно важных интересов учащихся и персонала
- взаимной ответственности учащихся и персонала

Администрация лицея успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных организациях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и персонала
- создания и поддержания защищенности объектов образовательных организаций
- совершенствования системы безопасности

Издан приказ «По предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны». В лицее имеется пакет документов по пожарной безопасности:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарную безопасность объектов лицея
- Инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструкция дежурному по пожарной безопасности
- План действий администрации и работников лицея в случае возникновения пожара
- Памятка о пожарной безопасности

Администрация лицея понимает, что лишь системная работа способна поднять уровень безопасности участников образовательного процесса и осознает необходимость аттестации рабочих мест. Для этого есть инструментальная и нормативная база.

В лицее соблюдаются требования СанПина. Классные руководители о проводимых инструктажах регулярно записывают в классные журналы. После принятых соответствующих мер в последние годы пищевых отравлений детей не было.

Обучение педагогических работников, к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно «Плану действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Проводятся тренировки с обучающимися и работниками лицея по эвакуации из зданий лицея в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. По итогам проведенных тренировок издаются приказы по лицею. Имеются информационные стенды, паспорт антитеррористической защищённости, кнопка тревожной сигнализации. В лицее установлена звуковая система оповещения и пожарная сигнализация.

Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций с персоналом и обучающимися лицея. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся приобретают навыки безопасного поведения при возникновении пожаров и в других чрезвычайных ситуациях. Осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов и путей эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях, а также подвальных помещений.

Для реализации права работников лицея на здоровье и безопасные условия труда заключен коллективный договор и соглашение по охране труда. Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Кроме того, все работники лицея проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование, диспансеризацию и профилактическую вакцинацию против гриппа и других вирусных инфекций.

Таблица: Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в лицее

Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в лицее	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Травматизм, несущий последствия опасные для жизни	нет	нет	нет	нет	нет
Пищевые отравления в столовой лицея	нет	нет	нет	нет	нет

Таблица: Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Пожары	нет	нет	нет	нет	нет
Затопление, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет
Отключение тепло-, водо-, электроснабжения по вине образовательной организации	нет	нет	нет	нет	нет

Таблица: Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной организации

Материально-техническое обеспечение	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
Средства пожаротушения	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются
Стенд со средствами пожаротушения	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
Оборудование кнопкой тревожной сигнализации	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется

Таблица: Развитие нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности

Нормативно-правовые документы	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Законодательные акты РФ и РБ	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются
Паспорт безопасности образовательной организации	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
Инструкции по технике безопасности	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются
Журналы по технике безопасности	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются

Приказ распоряжения Отдела Образования	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
Приказы, распоряжения по образовательной организации	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются
Должностные инструкции	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются
Паспорта учебных кабинетов и мастерских	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются	Имеются

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности лицей считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера.

Наличие средств пожаротушения

В лицее имеются: ППС, система звукового оповещения, в наличии огнетушители (в том числе в кабинетах физики, химии, информатики, технологии), необходимый инвентарь для пожаротушения, средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Соблюдение санитарного режима

Условия обучения в ОО		Соответствие нормативу
Размещение ОО	Здание лицея находится на расстоянии 70 м от проезжей части дороги	Соответствует
Участок ОО	Участок лицея огражден забором; на земельном участке выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, пришкольный участок, хозяйственная	Соответствует

Здание ОО	Основной корпус лицея - здание трехэтажное 1979 г. Постройки	Соответствует
Оборудование ОО	учебные классы оборудованы новой мебелью, столы соответствуют требованиям	Соответствует
Воздушно-тепловой режим	Температура воздуха: -в учебных классах – 20 – 22 ⁰ С -в спортзале – 17 ⁰ С -в вестибюле – 8 – 19 ⁰ С	Соответствует
Освещение	В учебных кабинетах – 250 лк; на классной доске – 400 лк	Чуть < N

3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

На основании медицинской справки (заключение клинико-экспертной комиссии о состоянии здоровья обучающегося), в связи с необходимостью обучения на дому по медицинским показаниям, МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ организует индивидуальное обучение на дому обучающихся лицея с ограниченными возможностями здоровья (временными). Организация государственной итоговой аттестации проходит в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускника согласно нормативным требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Администрация лицея обеспечила возможность прохождения курсовой подготовки учителей по вопросам организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
Работа с зональной ПМПК г. Белорецк.
Работа с родителями детей с ОВЗ.
Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
Подготовлена папка, в которой собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ:

Нормативно-правовая база Министерства образования РФ
Нормативно-правовая база ОО.

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПКЮ заявление от родителей, договор с родителями, общие данные, индивидуальный план развития учащихся, методические рекомендации для педагогов и специалистов в работе с детьми).

Обучающиеся со статусом дети-инвалиды и ОВЗ

Учебный год	Кол-во уч-ся «Дети-инвалиды»	Кол-во уч-ся ОВЗ	Обучающиеся на дому	Из них инвалиды на дому
2016-2017	9	13	6	2
2017-2018	10	10	6	3
2018-2019	12	19	7	3
2019-2020	6	18	6	6
2020-2021	17	15	7	5

3.12. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В образовательной организации приняты документы, которые регламентируют систему повышения квалификации педагогических работников лицея в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 26.08.2013г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499)

Заместитель директора по научно-методической работе систематизирует статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, что позволяет оформить индивидуальную траекторию профессионального развития. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

В лицее реализуется программа по самообразованию учителей. Эта программа предполагает самостоятельную работу с различными источниками информации. Учитель самостоятельно добывает эти знания и использует их в своей профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности.

Учитель должен научиться изучать и внедрять новые педагогические технологии, участвовать в обмене опытом, совершенствовать знания в области педагогики и психологии, отслеживать изменения,

происходящие в жизни общества. У него должно быть желание творить, работа должна быть интересной и доставлять удовольствие. В этом ему помогают не только курсы повышения квалификации, но и различные формы повышения квалификации, проводимые в лицее, каждая из которых имеет свои специфические особенности:

- педагогический совет
- методический совет
- методическая неделя
- предметные декадники
- мастер-классы
- вебинары
- обучающие семинары
- консультации (индивидуальные и групповые)
- открытые уроки,
- изучение лучшего опыта
- творческие и проблемные группы педагогов и др.

3.12.1. Кадровый состав

В 2020-2021 учебном году в лицее работало 84 педагогических работников.

Административный аппарат составляет 8 человек, семь из которых совмещают административную деятельность с педагогической.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	84
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 / 84,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 / 84,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 / 15,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	13 / 15,4

образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	63 / 74,9
Первая	13 / 15,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	6 / 7,14
Свыше 30 лет	26 / 30,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 7,14
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 / 21,4
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 / 86,2

3.12.2. Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования

Виды образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогических работников	87	87	86	87	84
Высшее образование	75 (86,2 %)	75 (86,2 %)	75 (86,2 %)	76 (86,2)	71 (84,5%)
Незаконченное	-	-	-	-	-

высшее образование					
Среднее специальное образование	12 (13,8 %)	12 (13,8 %)	11 (12%)	11 (13,8%)	13 (15,4%)

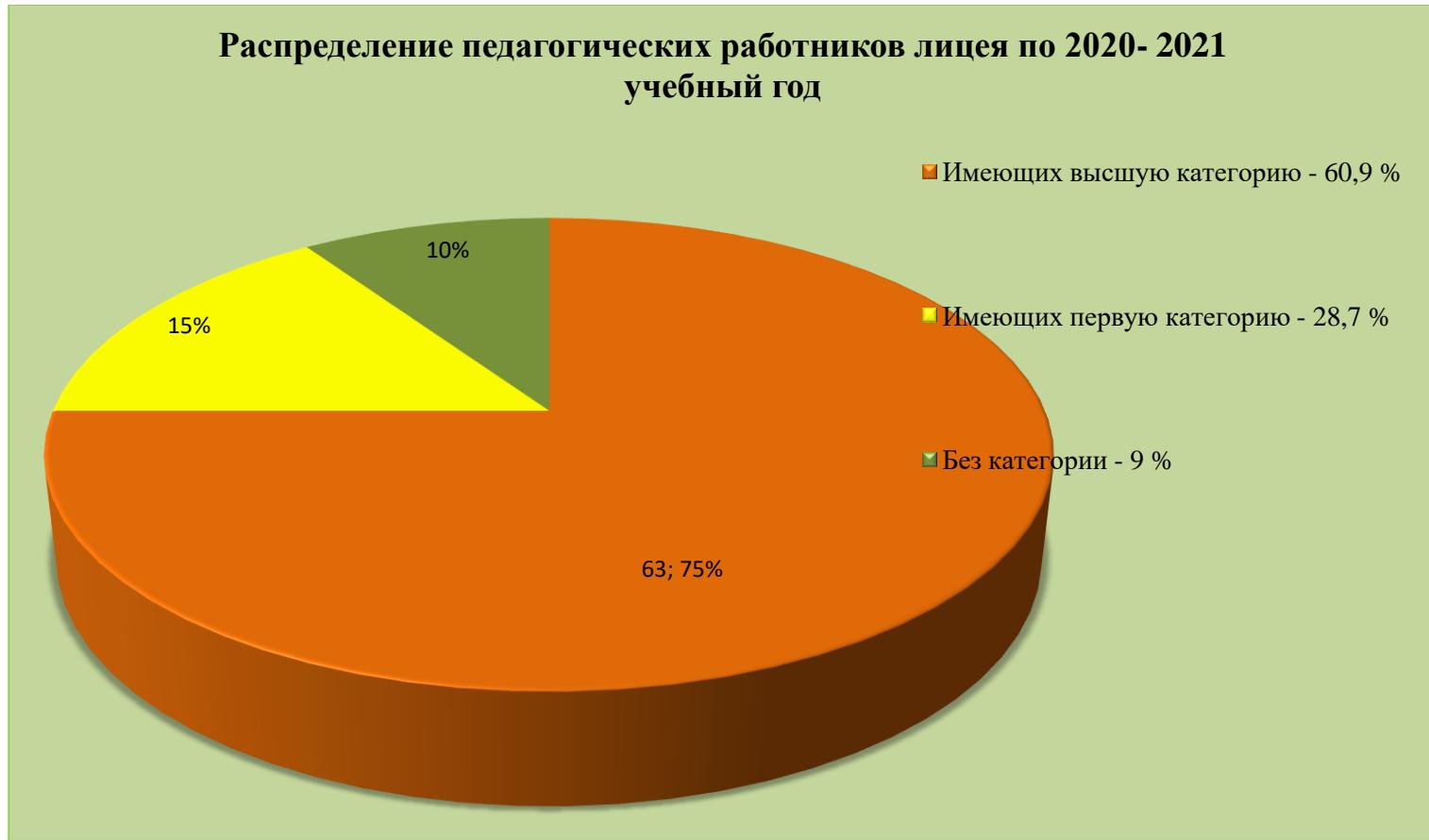


3.12.3. Распределение педагогических работников лицея по квалификационным категориям

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации выполняются, педагогические работники проходят аттестацию регулярно.

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогических работников	88	87	87	87	84
Высшая категория	46	45	53	65	63
Первая категория	27	30	25	16	13
Вторая категория	7	-	-	-	
Без категории	7	12	8	6	8



3.12.4. Показатель качества педагогической деятельности

Сегодняшнее поколение учителей достойно сохраняет преемственность в обучении и воспитании достойных граждан страны.

Среди них есть:

Почетные работники общего образования Российской Федерации

Отличники просвещения Российской Федерации

Отличники образования Республики Башкортостан

Победитель Национального проекта «Лучший учитель России»

Победитель Республиканского конкурса «Преподаватель года»

Победитель конкурсного отбора материалов лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков на присуждение денежного поощрения Правительства Республики Башкортостан

обладатели Почётной грамоты Министерства образования Российской Федерации

обладатели Благодарственного письма Председателя Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан

обладатели Почётной грамоты Министерства образования Республики Башкортостан

кандидат наук

номинанты и призёры конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

За последние три года Мусаева Елена Геннадьевна, Хормушко Евгения Андреевна становились победителями муниципального этапа конкурса и достойно представляли район на республиканском этапе. Евгения Андреевна признана лучшей в номинации.

Более 70 % педагогического коллектива лицея – это учителя высшей квалификационной категории.

Педагоги лицея – это сплочённый коллектив единомышленников. Своей главной задачей они определяют - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Почетные работники общего образования Российской Федерации: Алиева Любовь Викторовна, Валиева Римма Маратовна, Ильясова Татьяна Романовна, Султанова Разиля Халиковна

Отличники просвещения Российской Федерации: Ахметьянова Гульдар Фаритовна, Садретдинова Райхана Галикарамовна

Отличники образования Республики Башкортостан: Валиева Римма Маратовна, Галина Сария Бареевна, Даюнова Аймара Фатиховна, Котова Елена Владимировна, Лукманова Вера Геннадьевна, Сафонова Ольга Александровна, Шарипова Закия Мухаметовна

Победитель Национального проекта «Лучший учитель России»: Валиева Римма Маратовна

Победитель Республиканского конкурса «Преподаватель года»: Мухамедьярова Эльвира Фанисовна

Победитель конкурсного отбора материалов лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков на присуждение денежного поощрения Правительства Республики Башкортостан: Хормушко Евгения Андреевна

обладатели Почётной грамоты Министерства образования Российской Федерации: Дубовая Наталья Аркадьевна, Кононенко Мария Михайловна, Суфиянова Мунира Вазировна, Тимербаева Гульсира Фаритовна

обладатели Благодарственного письма Председателя Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан: Валиева Римма Маратовна, Галимова Зульфира Нурмухаметовна, Мухамедьярова Эльвира Фанисовна

обладатели Почётной грамоты Министерства образования Республики Башкортостан: Алиева Любовь Викторовна, Алешкова Светлана Юдисовна, Алтынбаева Фаузия Гантаровна, Валишина Альмира Муллагалиевна, Галимова Зульфира Нурмухаметовна, Ильясова Татьяна Романовна, Кононенко Мария Михайловна, Котова Елена Владимировна, Лукманова Вера Геннадьевна, Макарова Виктория Сергеевна, Рязапова Чулпан Нурмухаметовна, Садретдинова Райхана Галикарамовна, Суфиянова Мунира Вазировна, Султанова Разиля Халиковна, Тимербаева Гульсира Фаритовна, Усманова Дилара Алмасовна, Шаяхметова Резеда Лядиповна

Исхакова Лидия Ильдаровна – кандидат наук

В течение учебного года в лицее осуществляли предметно-методическую деятельность девять методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы (руководитель Алешкова С.Ю.)

МО учителей математики, информатики (руководитель Вагапова Л.Р.)

МО учителей башкирского языка (руководитель Усманова Д.А.)

МО учителей физики, химии, биологии (руководитель Валиева Р.М.)

МО учителей английского языка (руководитель Гибатова Д.И.)

МО учителей истории, географии (руководитель Пиргалина М.Х.)

МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства (ИЗО) (руководитель Сафонова Л.М.)

МО учителей физической культуры и преподавателей основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (руководитель Муратшин И.И.)

МО учителей начальных классов (руководитель Крещук Н.В.)

Каждое МО работало над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися. Основное назначение МО нашего лицея (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения.

3.12.5. Участие в профессиональных конкурсах

Динамика участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	конкурс	Район, город, край	Результат
2015-2016	Саитова Л.Х.	Педагог-библиотекарь	Педагог – 2016	Муниципальный уровень	участие
	Салахова В.И.	Учитель английского языка	Педагог – 2016	Муниципальный уровень	номинация
	Королёва Ю.П.	Педагог дополнительного образования	Педагог – 2016	Муниципальный уровень	участие

	Хормушко Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Педагог – 2016	Муниципальный уровень	1 место
	Огородникова Н.В.	Педагог-библиотекарь	Педагог – 2016	Муниципальный уровень	1 место
2016-2017	Хормушко Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Педагог – 2017	Республиканский уровень	Победитель в номинации «Отдаю сердце детям»
	Мусаева Е.Г.	Учитель математики	Педагог – 2017	Муниципальный уровень	1 место
	Киреева Г.С.	Педагог-психолог	Педагог – 2017	Муниципальный уровень	Сертификат участника
	Суяргулова А.Н.	Учитель английского языка	Педагог – 2017	Муниципальный уровень	Сертификат участника
	Фасхутдинова А.А.	Учитель башкирского языка	Педагог – 2017	Муниципальный уровень	Сертификат участника
	Шарипова Ф.А.	Учитель биологии	Республиканский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»	Республиканский уровень	Победитель в номинации «Лучший мастер-класс с применением средств электронного обучения в проведении биологии»
2017-2018	Мусаева Елена Геннадьевна	Учитель математики	Педагог – 2018	Республиканский уровень	Диплом участника.

					На муниципальном уровне – победитель в номинации «Лучший сайт»
	Муратшин Илья Ильгизович	Учитель физической культуры	Педагог – 2018	Муниципальный уровень	Сертификат участника
	Николаева Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Педагог – 2018	Муниципальный уровень	Сертификат участника
2018-2019	Тулябаева Назира Исламовна	Учитель башкирского языка	Педагог – 2018	Муниципальный уровень	Сертификат участника
	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	Учитель начальных классов	Педагог – 2018	Муниципальный уровень	Сертификат участника
	Крещук Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Педагог-2019	Муниципальный уровень	Победитель в номинации «лидер общественно го голосования»
	Гатауллина Юлия Тагировна	Учитель химии	Педагог-2019	Муниципальный уровень	Сертификат участника
2019-2020	Фахриева Динара Ахатовна	Учитель начальных классов	Учитель года - 2020	Муниципальный уровень	Сертификат участника
2020-2021	Байгазова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель года – 2021	Муниципальный этап	Премия имени Марата

				Халяфовича Мингажетди нова
Сафонова Любовь Максимовна	Учитель ИЗО и технологии	Учитель года – 2021	Муниципальный этап	Сертификат участника
Таипова Лилия Фларитовна	Учитель информатики и ИКТ	Учитель года – 2021	Муниципальный этап	Сертификат участника

4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель образовательного процесса МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - создание условий для получения качественного полного общего образования повышенного уровня с многопрофильной направленностью, для выявления и развития способностей и интересов обучающихся, для самореализации и осознанного выбора дальнейшего образования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым планом работы и расписанием занятий. Учебный план определяет инвариантную и вариативную части содержания образования. Инвариантная часть обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Учебный год образовательной организации разделен на четверти. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием и методическим обеспечением его выполнения. Важным условием при этом является взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании на всех уровнях образования.

4.1. Характеристика образовательных программ согласно уровней основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Нормативный срок обучения освоения образовательной программы:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Реализуемые программы основного общего образования обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по учебным предметам образовательной области «Математика», программы среднего общего образования - по учебным предметам образовательной области «Математика» предметам «Химия», «Физика», «Обществознание», «География».

Обучение осуществляется по очной форме получения образования, период обучения - 11 лет.

Особая роль при определении учебного плана отводится содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части), которая направлена на формирование устойчивых познавательных интересов и представлений о различных профилях обучения. Обеспечивает начальный этап математического, естественно-научного и социально-экономико-математического образования.

Образовательная программа профильного обучения (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, а также физико-химического, физико-математического, социально-экономического профилей; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и научно-исследовательской деятельности в системе непрерывного образования.

Программа воспитания обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ определяет основные направления развивающего и воспитывающего пространства.

Образовательные программы лицея отражают единую линию лицейского образования на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения, освоение программ регулируется учебным планом. Организация образовательного процесса регулируется годовым учебным календарным графиком.

Результаты образовательной деятельности лицея обусловлены системой доступности получения профильного образования на основе предпрофильной подготовки обучающихся. Созданная в лицее система предпрофильной подготовки обучающихся обеспечивает осознанный выбор профиля обучения в 8-9 классах и профильную подготовку в 10-11 классах.

Анализируя результаты инновационной деятельности педагогического коллектива образовательной организации по управлению качеством образования, можно констатировать, что в лицее создана единая политика качества, которая объединяет содержание, научно-методические, кадровые, организационные условия, мониторинговые механизмы.

В течение 2020 - 2021 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг качества обученности по реализуемым образовательным программам: по классам и учебным предметам.

Отчет по результатам 2020-2021 учебного года МБОУ лицей №3 Учалинского района РБ

	На начало	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Сред.балл
2-4	543	537	87	257	192	1	99,81	64,06	3,8
5-9	672	667	29	259	362	17	97,45	43,18	3,46
10-11	95	94	9	34	51	0	86,17	45,74	3,14
итого	1280	1298	125	550	605	18	98,6	52	3,42

Основные структурные элементы обучения в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Уровни образования	Характеристика
Дошкольное образование (5-6 лет)	система подготовки к обучению в лицее работа учителей с родителями (законными представителями) развитие интереса к обучению в образовательной организации

Начальное общее образование (1-4 классы)	программы развивающего обучения по всем предметам (основы проектной деятельности) развитие мышления здоровьесбережение
Основное общее образование (5–7 классы)	формирование базовых навыков деятельности через расширенные предметные области использование современных технологий обучения реализация проектной деятельности
Основное общее образование (8 класс)	формирование учебно-практических компетенций через расширенное изучение предметов и применение современных технологий
Основное общее образование (9 класс)	предпрофильная подготовка (ориентация обучающихся на пробу своих возможностей в разных сферах: интеллектуальной, социальной, межличностной, личностной) помощь в самоопределении
Среднее общее образование (10-11 классы)	профильная школа на основе ИУП формирование универсальных учебно-практических компетенций: способность к исследованию способность к коммуникации и организации взаимодействия способность к умению принимать решения и осуществлять их способность постоянно осваивать новые типы деятельности

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» права и обязанности всех участников образовательного процесса в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ регламентируются локальными актами:

Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений МБОУ лицей № 3
МР Учалинский район РБ

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Положение о Совете обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Положение о Совете родителей (законных представителей) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский
район РБ

Положение о Попечительском совете МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Положение о Совете лица

Порядок посещения обучающимися по своему выбору, проводимых в мероприятий МБОУ лицей
№ 3 МР Учалинский район РБ

Порядок доступа к единой информационной среде работников и обучающихся МБОУ лицей № 3
МР Учалинский район РБ

Положение о защите, хранении, обработки и передачи персональных данных работников и
обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (кодекс профессиональной
этики) в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Положение об организации питания муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и другие

В соответствии ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской
Федерации", образовательная организация действует на основании устава, утверждённого в порядке,
установленном законодательством Российской Федерации.

Согласно п.п. 2.1. Устава МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, предметом деятельности
образовательной организации является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования,
предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской
Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан,
нормативными правовыми актами муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Согласно п. 4. Устава МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, делопроизводство, обучение и воспитание в образовательной организации ведутся на государственном языке Российской Федерации - русском. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан реализуется в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение на период обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план лицея на 2020 – 2021 учебный год составлен с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), направлен на активное обновление содержания образования, повышение его уровня, выполнение требований государственного стандарта. В учебном плане обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

При составлении учебного плана использована возможность распределения часов компонента образовательной организации для того, чтобы строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей).

В учебном плане для 5-9 классов реализуется стратегическое направление предполагающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). С этой целью за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы на изучение башкирского языка (как государственного), математики, информатики, биологии, физики.

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов составлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577).

Учебный план состоит из следующих частей:

-обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

-части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

- плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных и учебное время, отводимое на их изучение.

Образовательная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Родной язык и литература» реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык».

В образовательную область «Математика и информатика» входят «Математика» в 5, 6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7,8 классах, «Информатика» в 7,8 классах.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «География» в 5-8 классах, «Обществознание» 6-8 классы.

Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область «Естественнонаучные предметы» входит «Биология» в 5-8 классах, «Физика» в 7,8 классах.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Третий час физкультуры используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное), в формах, отличных от урочной. Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет лицей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для обучающихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащихся, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

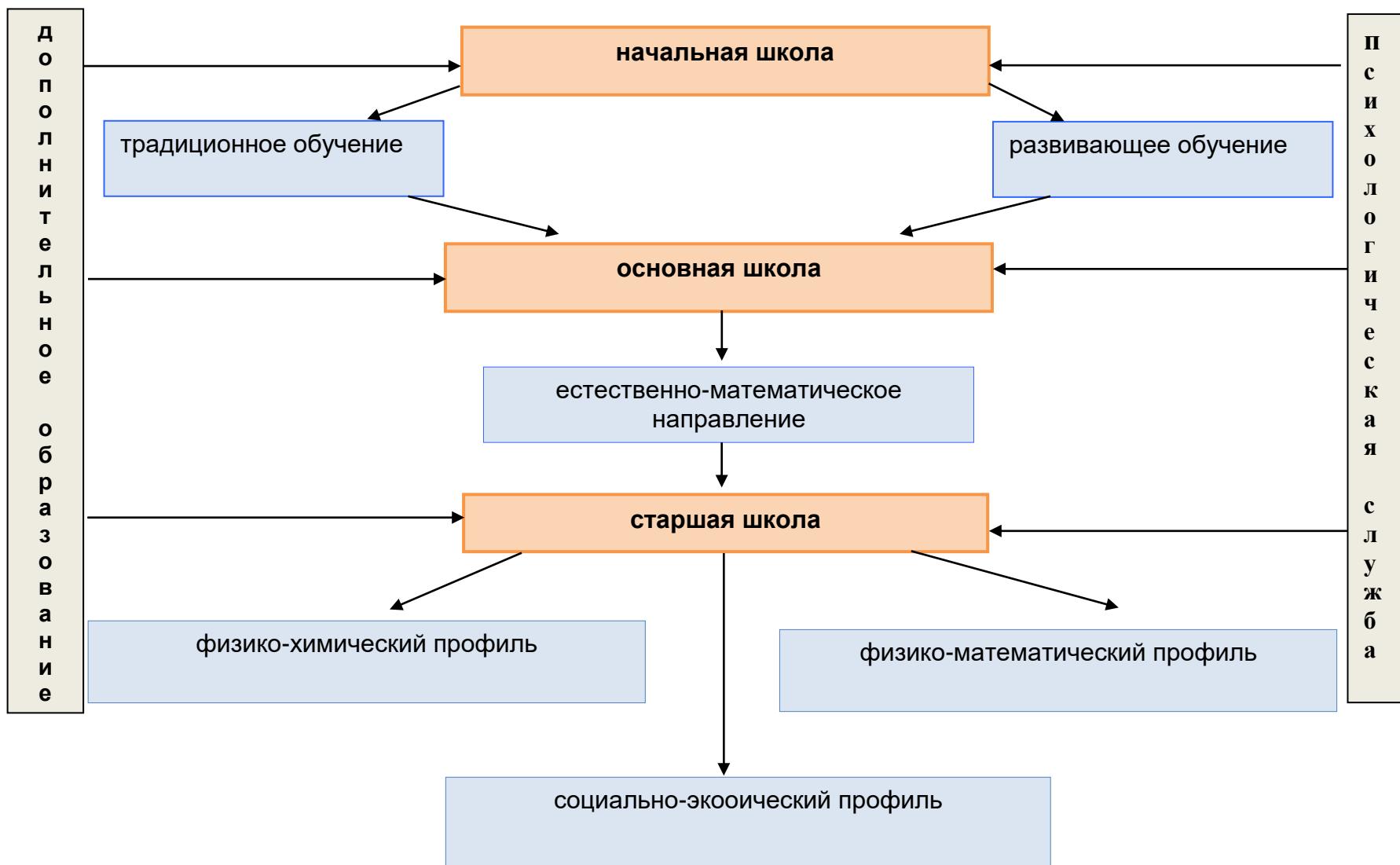
В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Проводится анализ состояния обеспеченности обучающихся 1-11 классов учебниками на предстоящий 2021 - 2022 учебный год, прорабатывается Федеральный перечень учебников, составляется предварительный заказ на необходимые учебники по программам основного общего и среднего общего образования.

Схема организации образовательного процесса лицея МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ



Организация образовательного процесса в лицее отвечает следующим требованиям:

максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимые нормы, обозначенные нормами действующих СанПиН

набор предметов и норма часов инвариантной части соответствовал базисному учебному плану
установлена преемственность в реализации образовательных программ

соблюдается использование учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством
образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан
с целью профильной и предпрофильной подготовки обучающихся для 9-11 классов введены
специкурсы и элективные курсы

Важным моментом обучения является развитие исследовательской и проектной деятельности. С
этой целью в образовательной организации функционирует лицейское научное общество обучающихся,
ведущее работу по различным направлениям деятельности.

4.2. Изучение иностранных языков

Образовательная область «Иностранные языки» (согласно учебного плана основного общего
образования (по ФГОС)) представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык». Изучение
предмета «Английский язык» предполагает 3 часа в неделю, «Немецкого языка», как «Второго
иностранных языка» - 1 час в неделю.

Образовательная область «Иностранный язык» (согласно учебного плана начального общего
образования (по ФГОС)) представлена предметом «Иностранный язык». Обучающиеся 2 – 4 классов
изучают английский язык 2 часа в неделю.

Согласно учебного плана среднего общего образования в 10 – 11 классах изучается предмет
«Иностранный язык», недельная нагрузка которого составляет 3 часа. Обучающиеся лицея изучают
английский язык.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных
умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе
или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

4.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (согласно учебного плана начального общего образования (по ФГОС)) представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Обучающиеся 1 – 4 классов изучают данные предметы по 1 часу в неделю (по 0,5 часа на каждый). Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающийся может изучать родной русский язык или родной башкирский язык. Также в части учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» с учётом мнению родителей (законных представителей) определяется предмет «Башкирский язык как государственный язык РБ», изучение которого ведётся в 2 -4 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» (согласно учебного плана основного общего образования (по ФГОС)) представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Обучающиеся 5 – 9 классов изучают данные предметы по 1 часу в неделю (по 0,5 часа на каждый). Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающийся может изучать родной русский язык или родной башкирский язык. Также в части учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» с учётом мнению родителей (законных представителей) определяется предмет «Башкирский язык (государственный)», изучение которого ведётся в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю.

Согласно учебного плана среднего общего образования в 10 – 11 классах изучается предмет «Родной язык и литература», недельная нагрузка которого составляет 2 часа. Согласно заявлениям

родителей (законных представителей) обучающийся может изучать родной русский язык или родной башкирский язык.

4.4. Образовательные технологии, реализуемые на всех уровнях общего образования

Инновационное обучение обеспечивает новый качественный результат, поэтому в рамках реализации инновационных идей в области содержания образования в образовательный процесс лицея внедряются современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, информационные и здоровьесберегающие технологии, региональный компонент содержания образования: краеведческого – экологического, гражданско-правового. Внедряется технология проектной деятельности по основным предметам учебного плана: по истории, иностранным языкам, биологии, физике, применяется в учебном процессе технология проблемного обучения, личностно - ориентированного обучения, уровневой дифференциации обучения, педагогики здоровья, школы безопасности и здоровья. Педагоги лицея активно используют в своей деятельности различные педагогические технологии. Все учителя систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство, ведут методическую работу и владеют разнообразными педагогическими технологиями.

Таблица: Сведения по реализации педагогических технологий педагогами образовательной организации

Общеобразовательная программа	Название педагогической технологии	Реализация педагогической технологии
Программа начального общего образования	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Применение ИКТ на уроках и внеурочной деятельности
	Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	Уроки окружающего мира, русского языка, математики
	Здоровьесберегающие технологии	Физминутки и динамические паузы
	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и	Внеурочная деятельность. На уроках обучения грамоте, арифметическому

	других видов обучающих игр	счёту
	Коллективная творческая деятельность	Экскурсии, мастер-классы, праздники, конкурсы, коллективные проекты
Программа основного общего образования, программа среднего общего образования	Технология проблемного обучения	Использование технологии на уроках и внеурочной деятельности
	Развитие критического мышления	На уроках русского языка, истории и обществознания, физики и пр.
	Технология модульного обучения	Занятия по алгебре и геометрии, физике, химии, истории и пр.
	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Применение ИКТ на уроках и внеурочной деятельности
	Проектные технологии	Деятельность научного общества обучающихся
	Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	На уроках истории, английского языка, географии, биологии, обществознания и пр.
	Здоровьесберегающие технологии	Реализация на уроках физической культуры, на кружках и секциях лицея, в процессе обучения

В формах организации образовательного процесса также реализуются нововведения: наличие компьютерной информационной среды, выход в Интернет, привлечение обучающихся к исследовательской деятельности: участие в научной конференциях, в российских интерактивных конкурсах и олимпиадах.

Деятельность педагогов лицея основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития личности обучающегося.

Сегодня в лицее широко используются различные педагогические технологии. Это обеспечивает мотивацию обучающихся к процессу обучения, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников лицея.

К наиболее широко используемым технологиям учителями начальных классов относятся: коллективные способы обучения, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся.

В основной и старшей школе лидерами среди используемых образовательных технологий становятся технология уровневой дифференциации, групповые технологии. Кроме того, техническое оснащение лицея и особенности учебного плана позволяют широко использовать информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Использование современных педагогических технологий способствует:

повышению качества обучения

повышению мотивации к обучению

повышению результативности участия обучающихся лицея в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня

Применение компьютера в воспитательно-образовательном процессе

Применение компьютера	Количество педагогов, %
На уроке	84
Для изготовления раздаточного материала	100

Для поиска информации для урока	100
Для разработки исследовательских и творческих работ	84

Использование педагогами в образовательном процессе информационных технологий

Используемые ресурсы	Количество педагогов, %
Использование интерактивных досок	64
Использование Интернет ресурсов	100
Использование мультимедийного оборудования	100

4.5. Основные направления воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы МБОУ лицей № 3

«Совершенствование форм и методов воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Цель воспитательной работы МБОУ лицей № 3

Создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки, формирование гражданской позиции и национального самосознания учащихся в поликультурном мире.

Задачи:

Развитие общей культуры лицейцев через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми.

Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Пропаганда здорового образа жизни.

Укрепление связи «семья-школа».

Интеграция общего и дополнительного образования.

Совершенствование форм и методов воспитательной работы.

Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

Совершенствование форм и методов организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Воспитательная работа в МБОУ лицей № 3 ведется в соответствии с разработанной «Концепцией развития воспитательной системы МБОУ лицей № 3, утверждена приказом № 433 от 01 сентября 2016 г. Концепция отражает характеристику воспитательной системы, этапы становления, основные принципы, ключевые понятия, механизм функционирования. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, разнообразную внеурочную деятельность детей, общение за пределами лицея в едином образовательно-воспитательном пространстве.

Воспитательная работа в лицее ведется традиционно по следующим направлениям:

учебно – познавательная работа
духовно – нравственное воспитание
гражданско – патриотическое воспитание
эстетическое воспитание
физкультурно – оздоровительная работа, туристическая деятельность
профилактика детского дорожного травматизма, пожарная безопасность, техника безопасности
трудовое и экологическое воспитание
ранняя профориентация
Локальные акты образовательной организации, регламентирующие организацию воспитательного процесса:

Устав детского общественного объединение

Положение о детском общественном объединении

Положение о символах, ритуалах, атрибутике детского общественного объединения

Положение о Совете лицея

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о Попечительском совете

Положение о родительском совете

Положение о социально - психологической службе

Положение о совете профилактике

Положение о классном руководителе

Положение о дополнительном образовании детей

Положение о дежурном классе

Правила поведения учащихся

Положение о работе Наркопоста

Положение о ЛДП др.

В лицее сложился профессиональный, компетентный коллектив. Из них 54 классных руководителя, организующих учебно-воспитательное пространство обучающихся 1- 11 классов.

Педагоги лицея уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности.

В лицее сложились определенные традиции, которые поддерживаются и укрепляются педагогическим коллективом и коллективом обучающихся. Это еженедельные линейки, где координируется вся работа в лицее, подведение итогов и анализ текущих дел образовательной организации, поощрение обучающихся, отчет дежурных классов и т.д. С этого начинается учебная неделя в лицее.

Важная роль в организации практической работы классных руководителей по обучению и воспитанию детей принадлежит рабочим совещаниям, которые проводятся раз в месяц, а в случае необходимости и чаще.

Темами рабочих совещаний классных руководителей в 2020-2021 учебном году были:

Утверждение плана воспитательных мероприятий.

- Отчет классных руководителей о содержании воспитательной работы за первое полугодие и за год.
- Об итогах проверки документации классных руководителей.
- О проведении открытых классных часов (воспитательных мероприятий).
- О мероприятиях, посвященных 76 годовщине Победы в ВОВ.
- О мероприятиях, по сохранении здоровья
- О мероприятиях по воспитанию культуры здорового питания
- О мероприятиях, посвященных антитеррористической защищенности
- О мероприятиях, по соблюдению ТБ
- Об организации общешкольных конкурсов и другие.

В лицее сложилась хорошая традиция – оказание ими друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это

сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые имеют цель – совершенствование педагогического мастерства классных руководителей. На высоком методическом и организационном уровнях были проведены открытые воспитательные мероприятия:

- Профориентационная игра спектакль «Твой выбор», классные руководители 10-го класса Алешкова С.В.. 11-го класса Исхаклва Л.И.
- «Урок здорового питания» классные руководители начальных классов Аманова А.С., Байгазова Е.Н.
- «Конкурс хоров» классные руководители 3-х классов Шаяхметова Р.Л., Шеметова С.А., Крещук Н.В., Суфиянова М.В., Ялалова А.А., Ибатуллина А.К.

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также работа по самообразованию, курсы КПК, а также коллективные творческие дела в классах и лицее.

Хочется отметить работу классных руководителей за ответственный, заинтересованный, творческий подход к любой проводимой работе по итогам 2020-2021 учебного года:

№	Ф.И.О. классных руководителей	Класс
1.	Байгазова Е.Н.	1в
2.	Ибатуллина А.К.	2д
3.	Ханнанова О.А.	2е
4.	Котова Е.В.	4д
5.	Хусаинова А.А.	5д
6.	Тимербаева Г.Ф.	7в
7.	Хормушко Е.А.	8д
8.	Таипова Л.Ф.	9д

В работе с семьей используются разнообразные формы взаимодействий, практические занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители (законные представители) на консультациях охотно обсуждают актуальные вопросы. Проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями по темам:

- «Психологическая готовность детей к школе»
- «Адаптация к школе»
- «Конфликтные отношения в классе»
- «Трудный ребенок. Трудная семья»
- «Повышение стрессоустойчивости в ситуации сдачи экзаменов»
- «Отрочество и юность: самоопределение, надежды, поиск»
- Консультации по итогам диагностики, носящие рекомендательный характер
- Индивидуальные консультации по итогам диагностики
- Индивидуальные консультации по запросу

Общение классного руководителя и родителей (законных представителей) осуществлялось в рамках рекомендаций в онлайн формате.

Классные руководители совместно с социальными педагогами и педагогами-психологами посетили семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Патриотическое воспитание обучающихся

Одним из направлений воспитательной работы в 2020-2021 учебном году было гражданско-патриотическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда

являлось одной из важнейших воспитательных задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сущность и содержание патриотического воспитания определены в Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы". Работа по военно-патриотическому воспитанию велась в соответствии с программой «Гражданско-патриотического воспитание учащихся МБОУ лицей № 3», согласно плану воспитательной работы лицея. В данных мероприятиях принимали участие все классные коллективы лицея.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, нравственности у учащихся лицея – это кропотливая, ежедневная работа и классных руководителей, и учителей – предметников, преподавателя организатора ОБЖ.

Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания:

духовно-нравственное

историко-патриотическое

политико-правовое

Все направления взаимосвязаны между собой.

В нашем лицее создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане лицея есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, географическое краеведение, история, литература и др.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в МБОУ лицей № 3 являлись уроки мужества, уроки патриотизма, дни единых действий. Цель этих уроков: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

В феврале состоялись ставшие уже традиционными товарищеские встречи по волейболу среди команд МБОУ лицей №3, МБОУ СОШ № 10, МБОУ БЛ № 1 имени Ирека Муратова героя афганца, погибшего при исполнении интернационального долга, на призы и переходящий Кубок им. И. Муратова.

В библиотеке лицея проводились выставки книг, возможность посетить которую представилась все возрастным категориям обучающихся лицея.

Обучающиеся 9 классов лицея приняли участие в торжественном митинге посвященном Дню защитников Отечества.

В феврале и мая в 1-11 классах состоялись уроки мужества, лицеисты приняли участия в Уроке Победы. Цель уроков: формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания школьников на примерах героической истории нашей Родины.

Обучающимися 9, 10-х классов лицея подготовлен и проведен вечер встречи с воинами — афганцами посвященная памяти Муратова И.Х.

Уже стала традиционной для лицеистов участие в памятной акции «Блокадный хлеб». «Блокадный хлеб» - акция, которая освежает память о трагических событиях, произошедших в Ленинграде во время ВОВ. Важно научить подрастающее поколение помнить о своих героях, сохранять о них память, ведь именно им мы обязаны своей свободой.

Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др. (1-11 классы; ответственные зам. Директора по ВР Семенова О.П., классные руководители).

Организованы мероприятия «Заштитник вперед!», конкурс военно-патриотической песни, «Акция георгиевская ленточка» «Письмо ветерану» «Бессмертный полк» «Всероссийская акция голубь на окне» и др. в новом онлайн формате. В мероприятиях приняли участие основная масса обучающихся лицея, а также их родители.

В течение всего года выпускались стенгазеты, посвященные праздникам и знаменательным датам (День народного единства, День пожилого человека, День матери, Здоровый Образ Жизни, День снятия блокады Ленинграда, 12 апреля - День космонавтики, День Победы и др.).

В феврале и мае прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, области, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви Родине. Все запланированные мероприятия были проведены.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имели мероприятия, обращённые к знанию государственной символике России и Республики Башкортостан.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий лицей стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Патриотическое воспитание детей и молодежи помимо направленности на формирование социально значимых качеств фокусируется на достижении других целей воспитательного процесса – успешности социализации подрастающего поколения в современных условиях и саморазвитии человека как субъекта деятельности, как индивидуальности.

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровье сберегающей среды

Современные условия жизни и деятельности предъявляют исключительно высокие требования к состоянию здоровья, психической устойчивости, физическому развитию учащихся. Эффективность его творческой, профессиональной, спортивной деятельности полностью обусловлена здоровьем.

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм ребенка в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. В последние годы одной из ведущих стала идея валеологии образования, согласно которой здоровье детей рассматривается как приоритетная ценность, цель, необходимое условие и результат успешного педагогического процесса.

Одна из задач лицея - укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, соблюдение личной гигиены, вовлечение учащихся в спортивные секции.

Сильны в лицее спортивные традиции: этому свидетельствуют достижения в спорте, призовые места в городских соревнованиях.

Сильны в лицее спортивные традиции: этому свидетельствуют достижения в спорте, призовые места в городских соревнованиях. Большую работу проводят наши учителя физкультуры.

Стабильно работали следующие спортивные секции:

Волейбол (девушки и юноши) – руководитель Султанов И.И.

Баскетбол (девушки и юноши) – руководитель Дубовая Н.А.

Баскетбол (девушки и юноши) – руководитель Махмутдинов Ф.А.

Шахматы- руководитель Гайсин Ф.Х.

Одной из форм привлечения учащихся к спорту, проведение полезного досуга являются различные спортивные состязания. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

Осенний кросс;

День здоровья;
 Кросс нации
 Футбольный турнир;
 Волейбольный турнир
 Соревнования по баскетболу;
 Веселые старты «Два отца два сына»;
 Весенний кросс.
 Первенство по вышибалам
 Товарищеские встречи по волейболу и др.

Наименование	Ф.И.О. преподавателя
Баскетбол девушки	Дубовая Н.А.
Баскетбол юноши	Махмутдинов Ф.А.
Волейбол девушки и юноши	Султанов И.И.
Шахматы	Гайсин Ф.Х.

Одной из форм привлечения учащихся к спорту, проведение полезного досуга являются различные спортивные состязания. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

Дата	Наименование	Класс	Ответственные
Сентябрь	Веселые старты День -здоровья Легкоатлетическая эстафета «Кросс Наций-2020» Футбол Президентские состязания День ходьбы Участие в спортивных мероприятиях по плану ОО	1-4 классы 5-11 классы 1-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Октябрь	Первенство школы по футболу	1-11 классы	Учителя физической культуры

	Создание банка данных ГТО Первенство лицея по волейболу Баскетбол	3-8 классов 5 классы	Классные руководители
Ноябрь	Участие в спортивных мероприятиях по плану ОО Подготовка и участие в олимпиаде по физической культуре Декадник ЗОЖ	1-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Декабрь	Участие в спортивных мероприятиях по плану ОО Турнир по баскетболу	5-11 классы 7-10 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Январь	Открытие лыжного сезона Студенческие встречи по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам.	3-6 классы 2-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Февраль	Подготовка к проведению мероприятий, посвященных к Дню Защитника Отечества. Военно-спортивная игра «Зарница»	1-11 классы 1-4 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Март	Соревнования «В здоровом теле- здоровый дух». Лыжное первенство	5-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Апрель	Подготовка команды к участию в городской легкоатлетической эстафете посвященной к Дню Победы Товарищеские встречи по волейболу на кубок И. Муратова	5-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
Апрель	Неделя ЗОЖ Первенство лицея по игре «Вышибало»	5-11 классы 5 классы	Учителя физической культуры Классные руководители

Май	Участие в городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы Участие в легкоатлетической эстафете на призы «Учалинской газеты» Президентские состязания среди СОШ города и района	5-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------------------------------------------------

О результативности работы спортивных секций свидетельствуют достижения объединений. Секции работают стабильно уже много лет в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения лицу, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и образовательной организации

Привлечение к решению проблем лицея широкого круга общественности – одно из важнейших составляющих перспективного развития образования. Существуют разные пути решения этого вопроса в зависимости от целей, задач и прогнозируемых результатов. В нашем лицее важную роль в учебно-воспитательном процессе играет общешкольный родительский комитет, а также Попечительский Совет, в состав которого входят представители от родителей (законных представителей) лицея.

Попечительский совет и родительский комитет лицея являются общественными объединениями и в соответствии с Уставом лицея выполняют задачу содействия объединения усилий семьи и лицея в деле обучения и воспитания детей.

Одной из важнейших форм профилактической работы является работа с родителями. Организовано знакомство родителей с программой профилактической работы «Семья». Родительским комитетом лицея в рамках профилактики и на основании плана работы родительского комитета организованы:

Спортивные состязания «Два отца два сына».

Семейные лыжные состязания.

Веселые старты

Рейды контроль и внезапные рейды в период каникул и праздничные выходные дни.

Родительский лекторий с просмотром видеофильма «Все умрут, а я останусь!».

В классах проведены родительские собрания, где одним из вопросов стал поиск путей решения вопросов противодействия распространению наркомании в подростковой и молодежной среде.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся классные часы, беседы, поездки, экскурсии. Совместная работа педагогического и родительского коллективов лицея привела к значительным успехам в учебной деятельности. Многие обучающиеся стали призерами и победителями муниципальных и региональных олимпиад, творческих конкурсов.

4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Дополнительное образование

С 2006 года в лицее организована деятельность научного общества, которое объединяет обучающихся 1-11 классов, желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью. Ежегодно исследовательские работы обучающиеся представляют на лицейской научно-практической конференции.

Организация деятельности научного общества обучающихся соответствует концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и уставным требованиям лицея: «предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения среднего общего образования с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла, реализации индивидуальных творческих запросов, овладения навыками научной работы». Выбранные направления деятельности научного общества исходят из основной идеи обновления старшей школы, которая состоит в том, что образование должно быть индивидуализированным, функциональным и эффективным.

V Межрегиональная научно – практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» 2020-2021 учебный год

12 марта 2021 года в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ прошла V Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты». Цель конференции - развитие системы исследовательской деятельности обучающихся.

АО «Учалинский ГОК», ведущее предприятие по добыче цветного металла, учредило призы победителям, призёрам и номинантам конференции.

В 2020 году согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15 сентября 2020 г. № 01-17/1316 Межрегиональная научно-практическая конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты» внесена в календарь мероприятий, утверждённый приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан. В календарь мероприятий конференция включена пунктом 1.49.

Участники конференции - обучающиеся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования. География участников V Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты» следующая:

- г. Учалы и Учалинский район
- г. Туймазы и Туймазинский район
- г. Белорецк и Белорецкий район
- г. Миасс, Челябинская область
- Хайбуллинский район
- г. Челябинск
- г. Магнитогорск, Челябинская область
- п. Межозёрный и Верхнеуральский район, Челябинская область
- ЗАТО Межгорье
- г. Кумертау
- с. Киргиз-Мияки и Миякинский район

Участниками очного этапа конференции стали 330 обучающихся. Работы представлены по предметным направлениям: русский язык и литература; иностранный язык; естественнонаучные предметы; искусство, технология; математика, информатика; наука и техника, робототехника; общественно-научные предметы; региональное краеведение; физическая культура, ЗОЖ. Большое количество работ ребята защищают на башкирском языке, рассказывая о своей Малой Родине.

В этом году отдельно представлена секция, посвящённая Году башкирской истории (Исполнительный комитет МСОО «Всемирный курултай (конгресс) башкир» объявил 2021 год Годом башкирской истории).

Всего дифференцировано 23 секции в среднем по 10-15 работ в каждой. Секции названы оргкомитетом после экспертизы поступивших на конференцию работ.

Председателем жюри конференции является Лукманова Г.Р. – начальник управления социальных проектов АО «Учалинский ГОК».

В состав жюри по секциям традиционно вошли:

- ведущие специалисты АО «Учалинский ГОК»
- представители ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
- представители Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы

- преподаватели Учалинского колледжа горной промышленности (ГАПОУ УКГП)
- представители МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ
- руководители предметных методических объединений и учителя лицея
- представители учительской общественности г. Учалы и г. Белорецка
- преподаватели ГБПОУ РБ УКИиК
- представители организаций дополнительного образования (МАУ ДО Дворец творчества)
- представители творческой общественности города и района
- представители предпринимательской общественности города и района

Работа в секциях завершилась подведением итогов, которые были размещены на официальном сайте МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ. В ближайшее время обучающимся будут переданы соответствующие документы об участии в конференции, а победителям, призёрам и номинантам – подарки (призовой фонд АО «Учалинский ГОК»).

География победителей V Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты»: г. Учалы, Учалинский район (с. Имангулово, с. Уразово), г. Миасс, г. Туймазы, Туймазинский район (с. Кандры), г. Белорецк, ЗАТО Межгорье, Абзелиловский район (с. Ташбулатово).

№	Статус	Автор работы	Руководитель
1.	1 место	Молодцова Виктория Сергеевна	Гибатова Диана Илдаровна
2.	1 место	Александрова Алла Николаевна	Александрова Любовь Юрьевна
3.	1 место	Исмагилов Арсен	Сафонова Любовь Максимовна
4.	1 место	Юлбирдин Арслан Русланович	Рязапова Чулпан Нурмухаметовна
5.	2 место	Нуритдинова Ильзира	Алиева Любовь Викторовна
6.	2 место	Шакирова Эвита	Усманова Дилара Алмасовна
7.	2 место	Ахмедъянов Ринат Шамилевич	Ялалова Аниса Авалевна
8.	2 место	Вильданов Данил Айдарович	Галимова Зульфира Нурмухаметовна
9.	2 место	Гимаев Динислам, Янгилдин Искандер	Рязапова Чулпан Нурмухаметовна
10.	2 место	Ежова Алиса, 9 класс	Ильясова Татьяна Романовна
11.	2 место	Шамигулов Рамиль	Аминева Асия Абубакировна
12.	2 место	Смирнова Екатерина, 9 класс	Алтынбаева Фаузия Гантаровна
13.	3 место	Медведева Виктория Олеговна	Фасхутдинова Азалия Ахатовна
14.	3 место	Шакирьянова Азалия	Тимербаева Гульсира Фаритовна
15.	3 место	Зайнышев Замир Тафтозианович	Тулябаева Назира Исламовна
16.	3 место	Тубаев Ибрахим Рафаэлевич	Галина Сария Бареевна
17.	3 место	Гафаров Ильназ Маратович	Ялалова Аниса Авалевна
18.	3 место	Юсупова Диана Мурадовна	Шарипова Фирдаус Алкиновна
19.	3 место	Симоненко Александр Владимирович	Шеметова Светлана Александровна
20.	3 место	Хайбуллин Артем Рустемович	Басыров Ринат Радикович

21.	3 место	Ильясов Эмиль Миратович	Туктубаева Гузель Фуатовна
22.	3 место	Исламова Залина	Сафонова Любовь Максимовна
23.	Номинант «За вклад в изучение родного края»	Валиулина Аделина Фанисовна	Ялалова Аниса Авалевна
24.	Номинация «Актуальные проблемы современности»	Шарафутдинова Адель	Даянова Аймара Фатиховна
25.	Номинация «Первые шаги в бизнесе»	Тубаев Ибрахим Рафаэлевич	Рязапова Чулпан Нурмухаметовна
26.	Номинация	Юлбирдина Элиза	Ахмедъянова Алина Халиловна
27.	номинация	Байгарина РушанаРасуловна	Аминева Асия Абубакировна
28.	Номинация: Первые шаги в исследовании языка	Ахмедъянова Арина,5 класс	Ильясова Татьяна Романовна
29.	Номинация: Новое прочтение жанра «притчи».	Муслимова Валерия Маратовна	Ильясова Татьяна Романовна
30.	Номинация: Умение видеть практическую значимость художественных произведений школьной программы	Сафина Элина Азатовна, 10б класс	Алешкова Светлана Юдисовна
31.	Номинация «Не ради красного словца, а во славу Огурца!»	Харрасов Эдгар Рифатович	Красносельская Татьяна Ивановна
32.	Номинация «Оригинальное решение»	Вильданова Валерия Руслановна	Вагапова Лилия Равилевна
33.	Номинация	Зубаирова Диля Даяновна	Котова Елена Владимировна
34.	участник	Ушаков Максим	Алтынбаева Фаузия Гантаровна
35.	участник	Жамалова Айлина и Шарафутдинова Лина	Ахмедъянова Алина Халиловна
36.	участник	Вильданов Денис Русланович	Хайретдинова Гульфира Лядибовна
37.	участник	Масленцова КсенияАлександровна	Шеметова Светлана Александровна
38.	участник	Мирасова Инара Алмасовна	Хуснуллина Гульшат Булатовна
39.	участник	Мустафин Айнур	Даянова Аймара Фатиховна
40.	участник	Мухаметова Сабина	Хайретдинова Гульфира Лядибовна
41.	участник	Сулейманов Данил Вадимович	Аманова Алия Сахияровна
42.	участник	Вазетдинова Камилла Рафиловна	Аманова Алия Сахияровна
43.	участник	Юсупов Денислам Шамилович	Аманова Алия Сахияровна

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся лицея, победители и призёры V Межрегиональной конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты» приняли участие в **конкурсе научных проектов школьников в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан**.

Результаты участия обучающихся лицея в республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук)

	ФИО участника	Статус	ФИО руководителя
2020 г	Юлбирдин Арслан	Победитель	Рязапова Чулпан Нурмухаметовна
2021 г	Александрова Алла	2 место	Александрова Любовь Юрьевна
2021 г	Мамлеев Динар	Номинация «Лучшая научно-исследовательская работа»	Байгазова Елена Николаевна

Исследовательская деятельность школьника – это творческий процесс обучающегося и учителя. Интересное результативное выступление обучающегося на конференции такого уровня во многом зависит от личности педагога, от той интеллектуальной атмосферы, которую он создаёт на учебных занятиях. Образовательная организация МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ продолжает целенаправленную работу по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, по подготовке проектов на всевозможные конкурсы и конференции.

Дополнительное образование

Совершенствование работы по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей

В МБОУ лицей № 3 существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Ведется работа по следующим направлениям:

Общекультурное
Научно-познавательное
Социальное
Духовно-нравственное
Спортивно-оздоровительное

Дополнительное образование детей в лицее отличает тесная связь с внеурочной работой, которая организуется учителями предметниками.классными руководителями, тренерами.

Таблица. Внеклассическая деятельность в МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ

Наименование	Направление
Путешествие по стране Этикета	Общекультурное
Хочу знать всё!	Научно-познавательное
Юный волонтер	Социальное
Достопримечательности нашего края	Духовно-нравственное
Мы за ЗОЖ	Спортивно-оздоровительное
Цветок здоровья	Спортивно-оздоровительное
Занимательная математика	Научно-познавательное
Школа культурных ребят	Общекультурное
Я живу в Башкортостане	Духовно-нравственное
Юный волонтер	Социальное
Хочу все знать!	Общекультурное
Занимательная математика	Научно-познавательное
Юный волонтер	Социальное
Дорога добра	Духовно-нравственное
Цветок здоровья	Спортивно-оздоровительное
Хочу все знать!	Общекультурное
Занимательная математика	Научно-познавательное

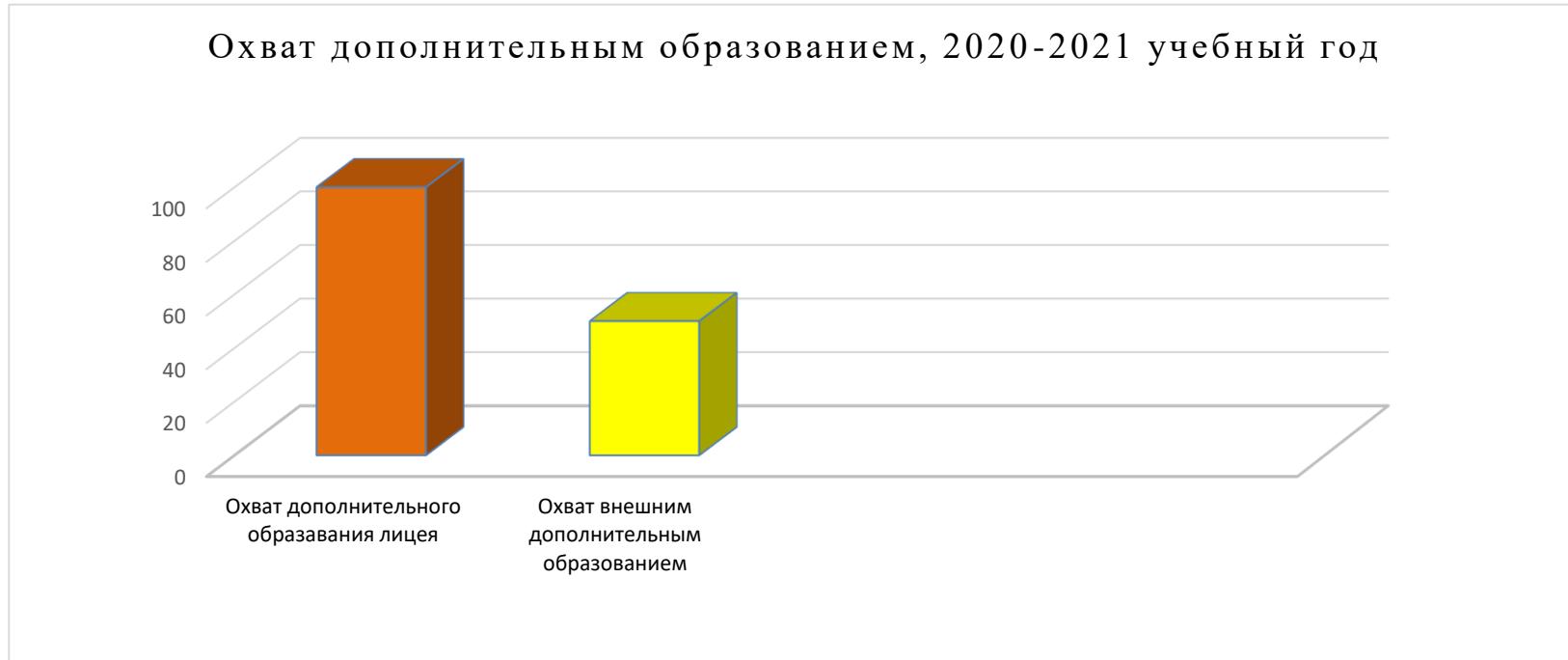
Юный волонтер	социальное
Цветок здоровья	Спортивно-оздоровительное
Дорога добра	Духовно-нравственное
Школа культурных ребят	Общекультурное
Занимательная математика	Научно-познавательное
Юный волонтер	Социальное
Дорога добра	Духовно-нравственное
Цветок здоровья	Спортивно-оздоровительное
«Сердце в ладонях»	Социальная деятельность
«Планета здоровья»	Спортивно-оздоровительное
«В мире слов»	Научно-познавательное
«Дорога добра»	Духовно-нравственное
«Достопримечательности нашего края»	Общекультурное
Дорога добра	Духовно-нравственное
Занимательная математика	Научно-познавательное
Школа культурных ребят	Общекультурное
Подвижные игры	Спортивное
Юный волонтер	Социальное
Азбука нравственности	Духовно-нравственное
Волшебная мастерская	Общекультурное
Клуб юных математиков	Научно-познавательное
Разведчики природы	Социальное
Я живу в Башкортостане	Социальное
Занимательная математика	Научно-познавательное
Дорога добра	Духовно-нравственное
Школа культурных ребят	Общекультурное
Достопримечательности родного края	Духовно-нравственное
«Роботошкa» (легоконструирование)	Научно-познавательное
«Школа вежливых наук»	Общекультурное
«Добрые сердца» (волонтерское	Социальное

движение)	
Занимательная математика	Научно-познавательное
Азбука нравственности	Духовно-нравственное
Школа вежливых наук	общекультурное
Школа добрых дел	Социальное
Достопримечательности нашего края	Духовно - нравственное
«Легоконструирование»	Научно – познавательное
«Школа вежливых наук»	Общекультурное
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное
Волонтёрское движение	Социальное
Занимательная математика	Научно - познавательное
Дорога добра	Духовно – нравственное
Школа культурных ребят	Общекультурное
Юный волонтер	Социальное
Этика и этикет младших школьников	Общекультурное
Школа нравственности	Духовно- нравственное
Занимательная математика	Научно-познавательное
Волонтёрское движение	Социальное
Леготехник	Общекультурное
Веселая математика	Научно-познавательное
Радуга	социальное
Дорога добра	Духовно – нравственное
Этика и этикет младших школьников	Общекультурное
Достопримечательности нашего края	Духовно- нравственное
Занимательная математика	Научно-познавательное
Волонтёрское движение	Социальное
Кукольный театр «Буратино»	Общекультурное
Волонтёрское движение	Социальное
Занимательная математика	Научно-познавательное
Дорогою добра	Духовно-нравственное

Эрудит	Научно-познавательное
Мой край	Духовно-нравственное
Страна Этикета	Общекультурное
Юный волонтёр	Социальное.
Уроки для души	Духовно – нравственное
Планета Почемучек	Научно – познавательное
Моя малая Родина	Общекультурное
Юный волонтёр	Социальное
«Занимательная математика»	Научно -познавательное
«Школа добрых дел»	Духовно-нравственное
Уроки общения	Общекультурное
«Я среди людей»	Социальное
Лаборатория почемучек	Научно-познавательное
Уроки общения	Общекультурное
Уроки добрых дел	Социальное
Уроки нравственности	Духовно-нравственное
Познай себя	Социальное
Умники и умницы	Научно-познавательное
Моя малая Родина (юные краеведы)	Духовно-нравственное
Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
Развитие речи. Весёлый язычок	Общекультурное
Азбука этикета	Общекультурное
Занимательная лингвистика	Научно-познавательное
Мы-волонтеры	Социальное
Дорогою добра	Духовно-нравственное
Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
Занимательная математика	Научно-познавательное
Я люблю английский!	общекультурное
Мы-юные волонтеры	социальное
Дорогою добра	Духовно-нравственное

Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
Азбука нравственности	Духовно- нравственное
Занимательная математика	Научно- познавательное
Школа вежливых наук	Общекультурное
Тропинка к своему Я	Социальное
Уроки нравственности	Духовно-нравственное
Наши проекты»	Научно-познавательное
Утро	Общекультурное
Мы –юные волонтеры	Социальное
Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное

Охват дополнительным образованием обучающихся лицея, 2020-2021 учебный год



Во второе направление физкультурно-спортивное, по праву занимающее место по охвату обучающихся нашего лицея. В спортивных секциях, работающих при лицее, занимаются 64 обучающихся по разным возрастным группам. Секции посещают учащиеся группы риска - 10 человек, учащиеся из малообеспеченных семей - 54 человека. Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения лицей, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций:

Наименование	Ф.И.О. преподавателя
Баскетбол девушки	Дубовая Н.А
Баскетбол юноши	Махмутдинов Ф.А.
Волейбол девушки и юноши	Султанов И.И.
Шахматы	Гайсин Ф.Х.

О результативности работы спортивных секций свидетельствуют достижения объединений. Секции работают стабильно уже помногу лет, возвращая поколения новых игроков среди юных лицеистов.

Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения лицей, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

4.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы лицея. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

Оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям через участие в акциях «Портфель для первоклассника».

Обеспечение детей из малообеспеченных семей льготным питанием.

Организация детского отдыха в каникулярные периоды.

Вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Индивидуальное трудоустройство старшеклассников во время летних каникул.

Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители (законные представители) вовлекаются в различные виды общественно полезной деятельности: благоустройство и озеленение территории лицея и микрорайона, ремонт и оснащение учебных кабинетов, здания лицея. Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, медицинское обслуживание в медицинском кабинете лицея. Оказывается, индивидуально-консультативная помощь в профилактике конфликтов и их разрешении. Осуществляется защита прав каждого участника образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), всех сотрудников лицея).

Характеристика внутренней системы оценки качества образовательной организации

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность в рамках реализации ВСОКО в лицее регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, утверждённого приказом директора от 01.09.2015 № 445. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ и призвано способствовать управлению качеством образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования:

функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации

направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования

учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования

Целью внутренней системы оценки качества является получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, степени соответствия образовательных и воспитательных результатов, условий их достижения требованиям ФГОС, ФКГОС в средней и старшей школе; о тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для проведения в случае необходимости процедур коррекции, принятия обоснованных управленческих решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

Формирование системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования.

Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в образовательной организации.

Анализ факторов, влияющих на динамику качества образования.

Разработка и корректировка стратегических направлений развития системы образования на основе проведённого анализа.

Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.

Определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и повышения качества образования.

Функции ВСОКО:

Сбор данных по результатам контроля.

Получение сравнильных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования.

Отслеживание эффективности образовательной деятельности.

Упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в лицее.

Деятельность системы оценки качества образования, лицея строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

Для классов образовательной организации, обучающихся в соответствии с ФКГОС:

соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.

наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательной организации

наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана

соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС

реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)

наличие программ воспитательной направленности

наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП (*при включении внеурочной деятельности в ООП)

наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению

реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности

наличие адаптированных образовательных программ

наличие индивидуальных учебных планов и графиков

наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)

учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг

наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очной,очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)

соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана образовательной организации по уровням образования

наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений

наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС

реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)

наличие программы формирования и развития УУД

наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)

наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)

наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению

реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ Приказом «О проведении мероприятий ВСОКО» от 19.09.2019 № 515 определено следующее:

Проведение анализа кадровых условий организации образовательного процесса в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2020 – 2021 учебном году с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2021 года.

Проведение анализа деятельности методических объединений педагогов по реализации ООП за 2020 – 2021 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2021 года.

Проведение анализа участия обучающихся лицея в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в течение 2020 – 2021 учебного года с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2021 года.

Проведение анализа апробации психолого-педагогического мониторинга за 2020 - 2021 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2021 года.

Определение результатов анализа показателей деятельности образовательной организации за 2020 – 2021 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением

педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2021 года.

Проведение анализа электронного образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2021 года.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лицея), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Анализ качества знаний обучающихся 1- 11 классов

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в истекшем году было обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности обучающегося, формирование глубоких и прочных знаний, а также развитие познавательных интересов. Главный заказчик образовательных услуг - родители и обучающиеся. Анализ результатов обучения позволяет выявить насколько лицей качественно и полно удовлетворяет их запросы.

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в образовательной организации разработана и реализуется Программа развития МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на период до 2020 года. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися лицея действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности обучающихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Мониторинг обученности обучающихся лицея за 2020-2021 учебный год

В течение учебного года администрацией лицея проводился мониторинг успеваемости обучающихся 5-11 классов. В результате по итогам каждого триместра и года для всех классов был выведен индекс качества, показывающий учебные возможности обучающихся класса. Полученные результаты были проанализированы и сравнены с уровнем успешности обучающихся для каждого класса. Работа педагогического коллектива строится в индивидуальной для каждого ученика зоне ближайшего развития, что позволяет повысить уровень качества обучения обучающихся.

Сравнительные качественные характеристики успеваемости и контингента по годам

№ п/п	Год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Уровни образовани я	НОО ООО СОО	НО О	ООО СОО	НОО	ООО СОО	НО О	ОО О СО О	НОО	ООО СОО	НО О	ОО О СО О	НО О	ООО СОО
1.	Всего детей	453	598	453	600	512	604	552	633	678	693	711	722	720	761
	итого	1051		1053		1116		1185		1371		1433		1481	
2.	Аттестовано	333	598	326	600	352	604	550	628	678	693	521	722	537	761
		931		926		956		1178		1371		1243		1289	
3.	На «5»	80	50	49	49	75	43	94	55	87	36	95	54	87	38
		130		98		118		149		123		149		125	
4.	На «4» и «5»	173	278	179	248	168	234	279	314	242	268	277	319	257	393
		451		427		402				510		596		650	
5.	Неуспевающ ие	-	-	-	-	-	-	2		1	12	1	4	1	17
	математика	4	3,8	3,9	3,7	3,9	3,7			3,8	3,8				
	русский язык	4	3,9	3,9	3,8	3,9	3,8			4,0	3,8				
	литература	4,5	4,2	4,4	4	4,2	4,2			4,1	4,0				
	физика	-	3,9	-	3,7	-	3,7			-	3,8				

	химия	-	4,1	-	3,9	-	3,9			-	3,6				
	башкирский язык	4,4	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3			4,5	4,5				
6.	Качество, %	76	54,8	70	57	69	54,4			65	55	71,6	55,91	64.06	44,46
7.	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	99,5	99	99	95,5	99,88	99,33	99,81	91,81
8.	Второгодники	-	-	-	-	-	-			-	-				
9.	Золотая медаль		Медаль РФ - 7		Медаль РФ - 8		Медаль РФ - 6		Медаль РФ - 9		Медаль РФ-8		14		9
10.	Серебряная медаль		Медаль РБ- 1												
11.	Аттестат с отличием, 9 класс				11		7		10			2			7

Анализ статистических данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число обучающихся успевающих на отлично на 21 %, увеличилось число обучающихся успевающих на «4» и «5» на 32 %. Увеличилось количество медалистов.

Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов. Учебные планы ориентированы на подготовку обучающихся к поступлению в ВУЗы определенной направленности. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы. Обучающимся предоставляется право заниматься по индивидуальным

учебным планам и программам. Лицейские классы имеют более высокий процент обученности обучающихся.

Качество знаний не всегда определяется объемом выученного материала, скорее это умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Поэтому в лицее проводится мониторинг успешности обучающихся во внеурочной деятельности, куда входят результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, исследовательской деятельности и т.д. В практику работы образовательной организации прочно вошло ежегодное проведение предметных олимпиад. В этих олимпиадах ежегодно участвуют до 70 % обучающихся лицея.

Количество медалистов и отличников

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество отличников	118	149	163	123	149	125
Количество медалистов	6	9	6	8	14	9
Количество аттестатов с отличием	7	10	13	12	16	9

Анализ данных показывает понижение количества отличников в 2020-2021 учебном году.



5.2. Результаты единого государственного экзамена в 2020 – 2021 учебном году

В настоящее время основной оценкой подготовки выпускников средней школы являются результаты Единого государственного экзамена.

Количество выпускников 2021 года составило 48 человек. Все допущены до государственной итоговой аттестации и прошли аттестацию.

Результаты итоговой аттестации в 11 классах за 2020 – 2021 учебный год.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Всего учащихся	Успеваемость %	Средний балл по классу	Средний балл по предмету
Александрова Л.Ю.	Матем.	11 А	17	100	64	

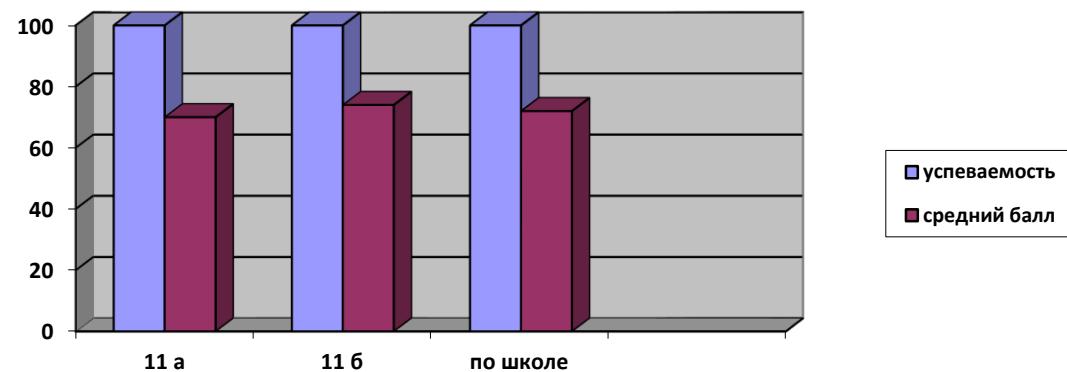
	(профиль)	11 Б	27	100	67	66
Рязапова Ч.Н.	Информатика и ИКТ	11 Б	4	100	88	83
Таипова Л.Ф.		11 Б	3	100	76	
Исхакова Л.И.	Русский язык	11 А	21	100	70	72
		11 Б	27	100	74	
		11 Э	1	100	70	
Алтынбаева Ф.Г.	Химия	11 А	9	89	52	51
		11 Э	1	100	41	
Даянова А.Ф.	Обществознание	11А	4	100	50	58
		11Б	2	100	72	
Даянова А.Ф.	История	11А	1	100	58	58
Валиева Р.М.	Физика	11Б	19	95	55	57
		11А	6	100	62	
Галина С.Б.	Английский язык	11А	1	100	47	66
		11Б	1	100	84	
Басыров Р.Р.	Биология	11А	5	100	63,6	62
		11Э	1	100	56	
Пиргалина М.Х.	География	11Б	1	100	69	69

Результаты ЕГЭ в 11 классах МОУ лицей № 3 за 2020-2021 учебный год.

По русскому языку

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Исхакова Л.И.	11А	21	100	70
2	Исхакова Л.И.	11Б	27	100	74
3	экстерн	11Э	1	100	70
итого			48	100	72

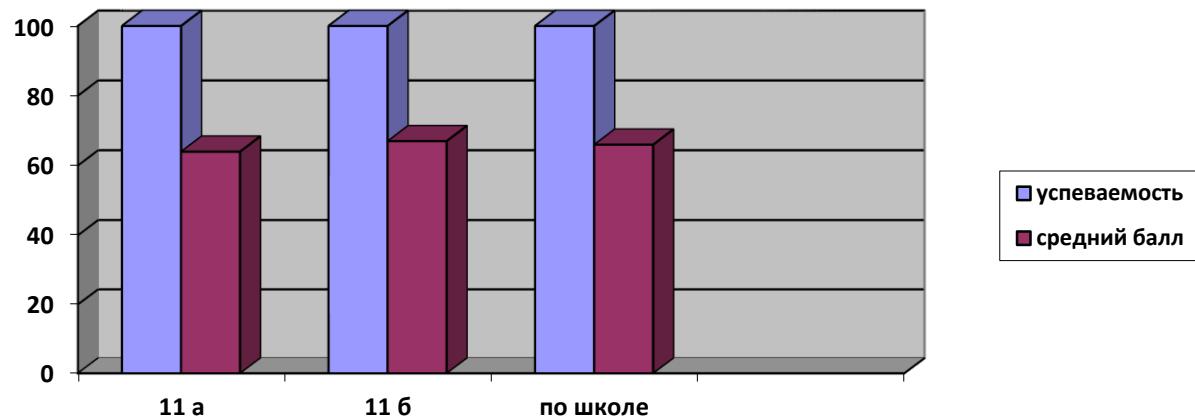
Наибольший балл по школе набрали: Ахметшина Динара – 100 б, Фасхутдинов Азамат – 94 б, Таипов Айгиз – 90 б, Сабанбаева Диана – 88 б, Мухамедъянов Арсен – 88 б, Кильдина Регина – 88 б, Гатиатуллина Дарья – 86 б, Шарипова Анжела – 86 б, Султанов Руслан – 86 б, Усков Владислав – 84 б, Юнусова Регина – 82 б, Валиуллина Камилла – 82 б, Гильманов Руслан – 82 б, Султанов Артем – 80 б.



По математике (профиль)

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Александрова Л.Ю.	11 А	17	100	64
2	Александрова Л.Ю.	11 Б	27	100	67
Итого:			44	100	66

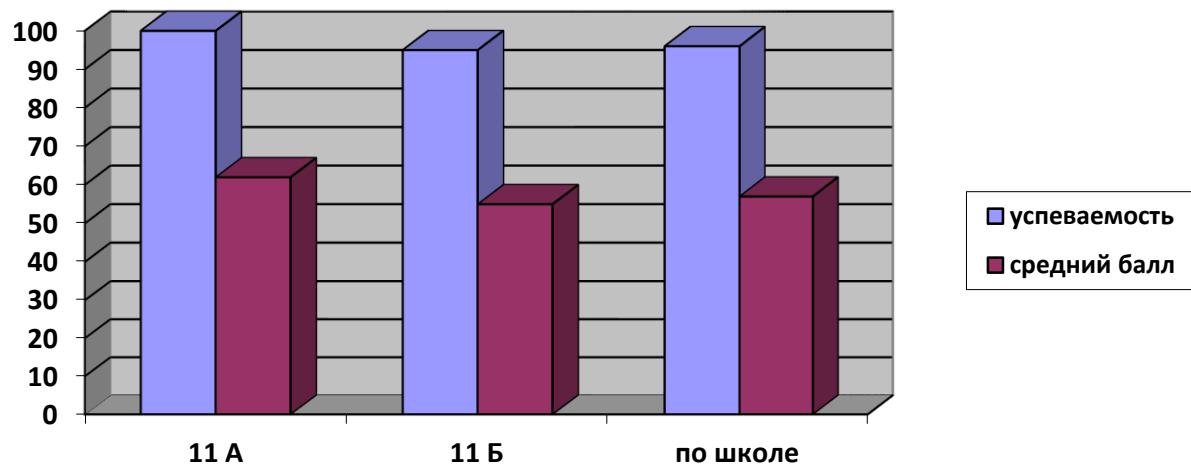
Наибольший балл по школе набрали: Фасхутдинов Азамат – 86 б, Гатиатуллина Дарья – 86 б, Ямалетдинова Алия – 84 б, Канзафарова Алина – 84 б, Мухамедьянов Арсен – 84 б, Сабанбаева Диана – 84 б, Султанов Артем – 82 б, Султанов Руслан – 82 б, Таипов Айгиз – 82 б, Усков Владислав – 82 б, Ахметшина Динара – 82 б, Кильдина Регина – 80 б.



По физике

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Валиева Р.М.	11А	6	100	62
2	Валиева Р.М.	11 Б	19	95	55
Итого			25	96	57

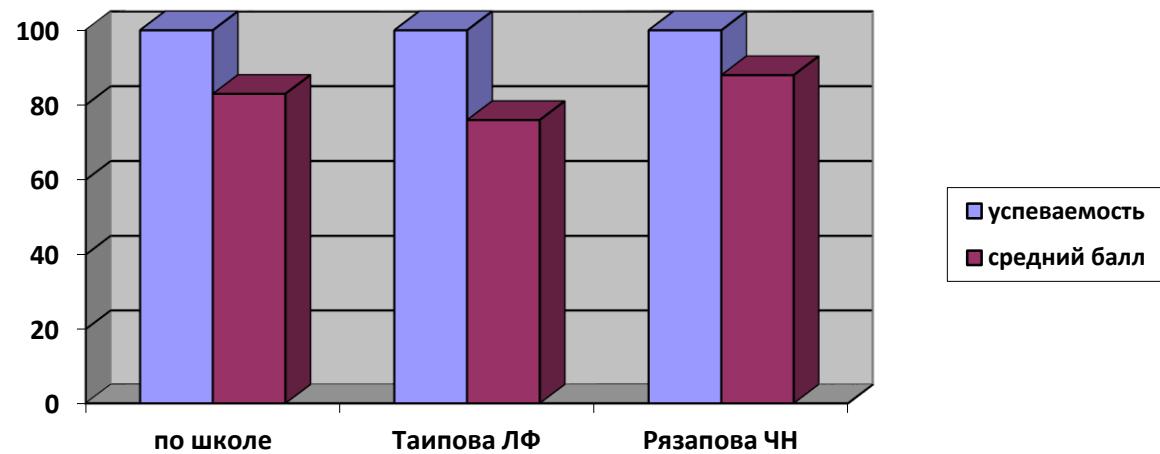
Наибольший балл по школе набрали: Гильманов Руслан – 91 б, Таипов Айгиз – 87 б, Мухамедьянов Арсен – 81 б, Кильдина Регина – 80 б. Не прошел минимальную границу –Фанин Даян 306.



По информатике

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Рязапова Ч.Н.	11 Б	4	100	88
2	Таипова Л.Ф.	11 Б	3	100	76
Итого			7	100	83

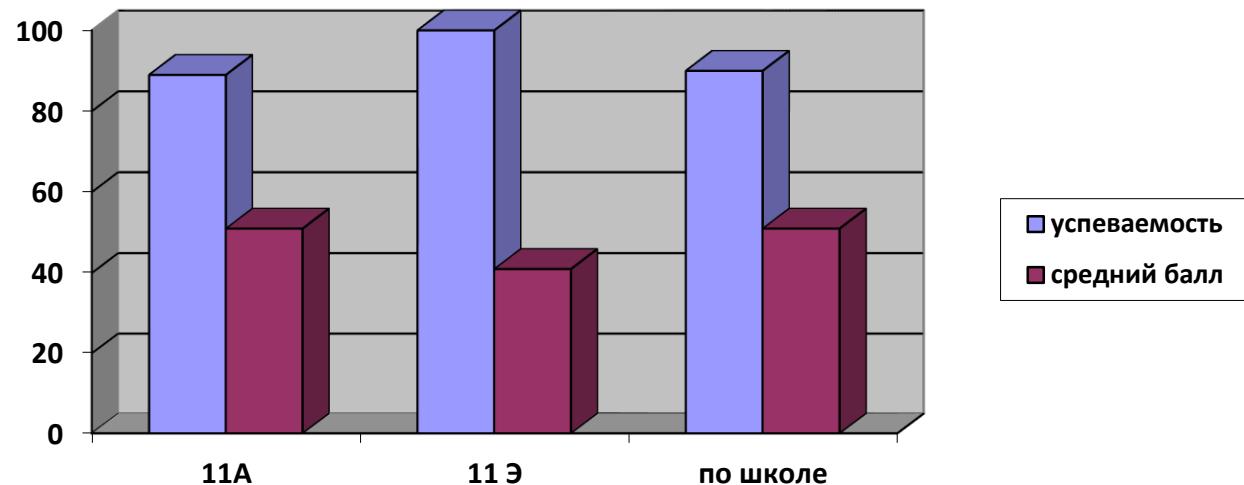
Наибольший балл по школе набрали: Фасхутдинов Азамат-98б, Султанов Артем-95б, Султанов Руслан-95б, Каримов Гаян-95б.



По химии

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Алтынбаева Ф.Г.	11 А	9	89	55
		11 Э	1	100	41
Итого			10	90	51

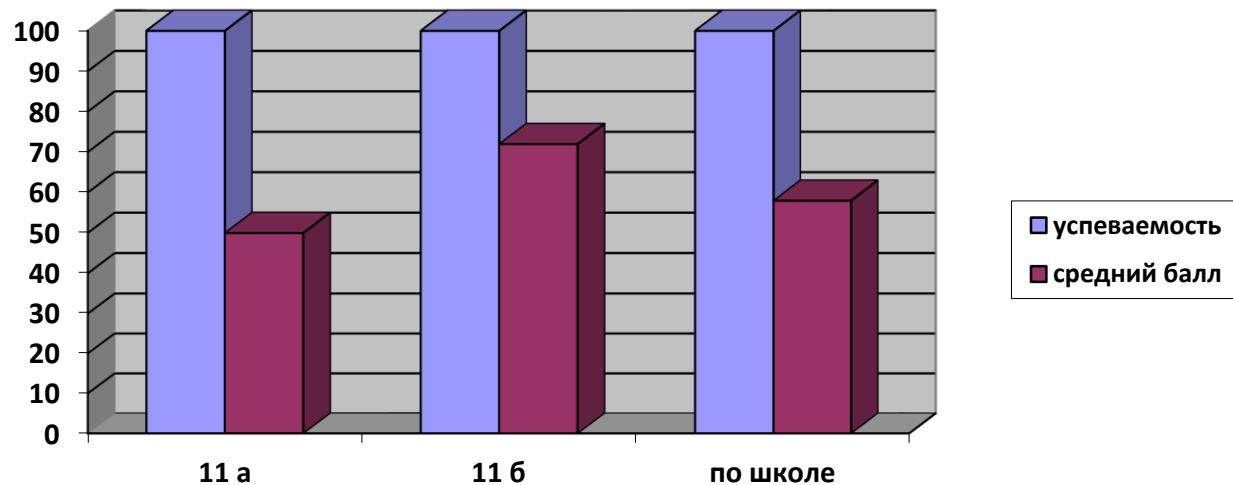
Наибольший балл по школе набрала: Гафурова Эльвина – 68 б. Не прошла минимальную границу Лисовская Мария-156.



По обществознанию

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Даянова А.Ф.	11 А	4	100	50
		11 Б	2	100	72
итого			6	100	58

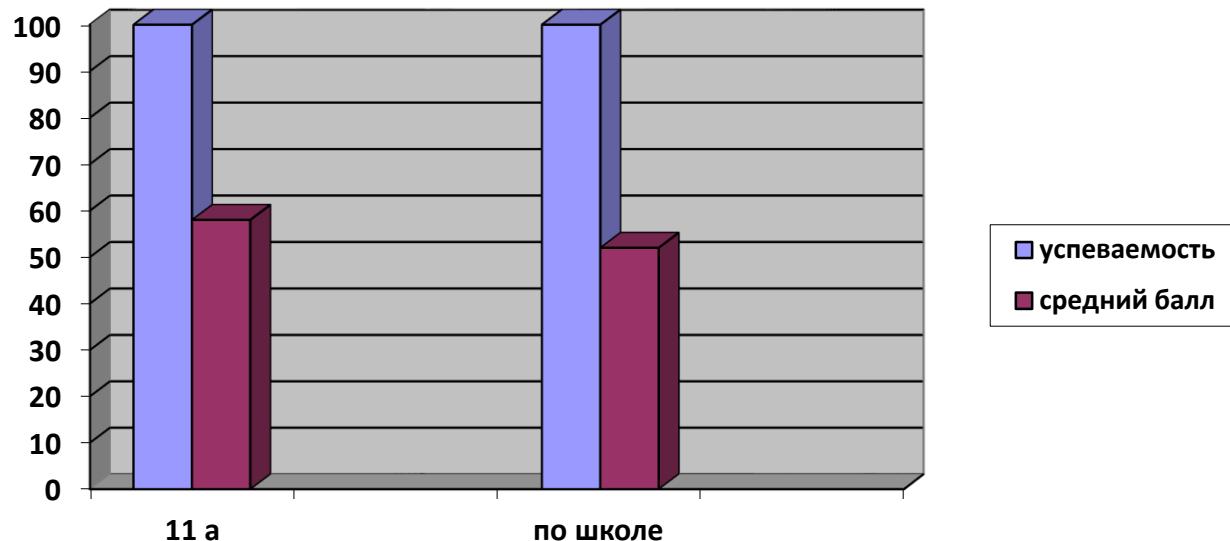
Наибольший балл по школе набрали: Канзафарова Алина – 76 б.



По истории

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Даянова А.Ф.	11А	1	100	58
Итого			1	100	58

Наибольший балл по школе набрала Валиуллина Камилла – 58 б.



По английскому языку

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Галина С.Б.	11А	1	100	47
		11Б	1	100	84
Итого			2	100	66

Наибольший балл по школе набрал Султанов Артем -85б.

По биологии

Наибольший балл по школе набрала Олина Маргарита-70б (11А).

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Басыров Р.Р. экстерн	11А	5	100	63,6
		11Э	1	100	56
Итого			6	100	62

По географии

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учеников	Усп-ть %	Средний балл по классу
1	Пиргалина М.Х.	11Б	1	100	69
	Итого		1	100	69

Анализ итоговой аттестации в 11 классах по предметам

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Успев (%)	Сред балл
1	Русский язык (ЕГЭ)	49	100	72
2	Математика (ЕГЭ, профиль)	44	100	66
3	Биология (ЕГЭ)	6	100	62
4	Физика (ЕГЭ)	25	96	57
5	Информатика (ЕГЭ)	7	100	83
6	Английский язык (ЕГЭ)	2	100	66
7	Химия (ЕГЭ)	10	90	51
8	Обществознание (ЕГЭ)	6	100	58
9	История (ЕГЭ)	1	100	58
10	География (ЕГЭ)	1	100	69

Всего выпускников: 48

Из них получили аттестаты: 48

Получили медаль за особые успехи в учении: 9

Оставлены на повторное обучение: 0

Ушли со справкой: 0

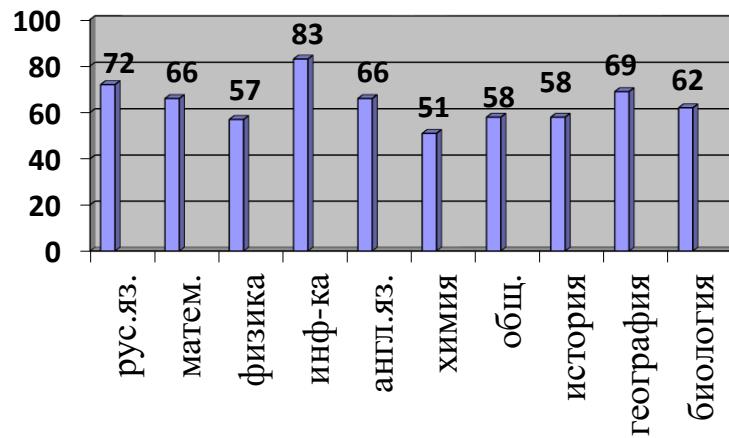
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации: 49

Из них сдавали повторно математику: 0, русский язык: 0

Сдавали в дополнительные сроки по болезни: математику: 0, русский язык: 0

Не справились с итоговой аттестацией: 0

Средние баллы по предметам



Сравнительный анализ ЕГЭ

Предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ	Средний балл			Максимальный балл		
		РБ	Район	лицей	РБ	Район	лицей
Русский язык	24			72	100	100	100
Математика (профиль)	27			66	100	99	86
Физика	36			57	100	97	91
Информатика	40			83	100		98
Химия	36			51	100	93	68
Англ.яз	36			66	100		85
Обществознание	42			58	100		76
История	37			58	100		58
География	37			69	100	87	69
Биология	36			62	100		

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 11 классов лицей руководствовался Положением о проведении итоговой аттестации.

2. В 2020-2021 учебном году в 11 классах обучалось 48 человек и экстерн. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

3. Нормативные документы оформлены в срок.

4. Для учителей, учащихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

5. Педагогический коллектив провел большую работу с выпускниками по подготовке к ЕГЭ. Была спланирована и организована индивидуальная работа с каждым учеником, учитывая их способности. Проведение школьных и городских репетиционных ЕГЭ увеличило ответственность учителей и учащихся при подготовке к итоговой аттестации.

6. Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен (средний балл не менее 51).

7. Следует отметить, что более 80 баллов набрали: 13 обучающихся по русскому языку, 3 обучающихся по физике, 11 обучающихся по профильной математике, 4 обучающихся по информатике, 1 по английскому языку.

8. Для прохождения итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году учащиеся 11 классов выбирали 9 предметов по выбору в форме ЕГЭ (русский язык - обязательный предмет для получения аттестата среднего общего образования).

9. Не пользовались популярностью:

*география – 1 обучающийся,

*история – 1 обучающихся,

*английский язык – 2 обучающихся,

*биология – 6 обучающихся.

10. Пользовались популярностью:

*математика-44 обучающихся

*физика – 25 обучающихся;

*химия – 11 обучающихся.

11. Самые высокие средние баллы в лицее по информатике – 83 б, русскому языку – 72 б, по географии – 69 б, профильной математике – 66 б, самый низкий средний балл по химии – 51 баллов, ниже среднего балла по району получили по истории, обществознанию, химии и английскому языку.

В 2020-2021 учебном году среднее (полное) общее образование получили 49 выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации лицей руководствовался Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Из анализа успешности ЕГЭ видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен, средний балл не менее 51.

Аттестаты обычного образца и приложения к ним получили 40 выпускников. Аттестаты с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников

11А - Гатиятуллина Дарья (высокие баллы: русский язык-866, математика-866)

- 11Б - Ахметшина Динара (высокие баллы: русский язык-100б, математика-82б)
 11Б - Гильманов Руслан (высокие баллы: русский язык-82б, физика-91б)
 11Б - Канзафарова Алина (высокие баллы: математика-84б)
 11Б - Кильдина Регина (высокие баллы: русский язык-88б, математика-80б, физика-80б)
 11Б - Мухамедьянов Арсен (высокие баллы: русский язык-88б, математика-84б, физика-81б)
 11Б - Султанов Руслан (высокие баллы: русский язык-89б, математика-82б, информатика-95б)
 11Б - Фасхутдинов Азамат (высокие баллы: русский язык-94б, математика-86б, информатика-98б)
 11Б - Алексеева Полина

5.3. Результаты итоговой аттестации в 9 классах МБОУ лицей №3 за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кл.	Кол уч-ся	5	4	3	2	Усп %	Кач %	Ср. балл класса	Ср.балл предмета
Габдуллина Г.Р.	Математика (ОГЭ)	9А	27	6	11	10	0	100	63	3,9	3,9
Мусаева Е.Г.		9Б	16	1	9	6	0	100	63	3,7	
Габдуллина Г.Р.		9В	19	1	11	6	1	95	63	3,6	
Габдуллина Г.Р.		9Г	14	0	5	5	4	71	36	3,1	
Макарова В.С.		9Д	27	17	10	0	0	100	100	4,6	
Мухамедьярова Э.Ф.	Русский язык (ОГЭ)	9А	27	6	13	8	0	100	70	3,9	3,6
Исхакова Л.И.		9Б	16	1	4	11	0	100	31	3,4	
Галиханова Р.А.		9В	19	2	5	11	1	95	37	3,4	
Галиханова Р.А.		9Г	14	0	2	8	4	71	14	2,9	
Ильясова Т.Р.		9Д	27	14	10	3	0	100	89	4,4	
Исхакова Л.И.	Русский язык (ГВЭ)	9Б	3	0	3	0	0	100	100	4	4
Галиханова Р.А.		9Г	1	0	1	0	0	100	100	4	

Обязательные экзамены

В 2020-2021 учебном году основное общее образование получили 107 выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации лицей руководствовался Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца 102 обучающихся. Аттестаты обычного

образца и приложения к ним получили 95 выпускников. Аттестаты с отличием и приложения к ним получили 7 выпускников:

1. Исмагилова Зарина – 9 А класс;
2. Байкенов Булат – 9 Д класс;
3. Гилязетдинов Рузиль – 9 Д класс;
4. Муслимова Валерия – 9 Д класс;
5. Смирнова Екатерина – 9 Д класс;
6. Хайретдинов Владислав – 9 Д класс;
7. Шафиев Данил – 9 Д класс;

Обязательные экзамены по русскому языку (для 103 обучающихся) и математике (для 103 обучающихся) в 9-х классах проходили в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (только по русскому языку для 4 обучающихся с ОВЗ-один экзамен для получения аттестата).

По русскому языку ОГЭ сдавали 103 выпускников, ГВЭ сдавали 4 выпускника. Успеваемость составила 95 %, качество 57 %

ФИО учителя	Класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср. балл
Мухамедьярова Э.Ф.	9А	27	6	13	8	0	100	70	3,9
Исхакова Л.И.	9Б	16	1	4	11	0	100	31	3,4
Галиханова Р.А.	9В	19	2	5	11	1	95	37	3,4
Галиханова Р.А.	9Г	14	0	2	8	4	71	14	2,9
Ильясова Т.Р.	9Д	27	14	10	3	0	100	89	4,4
Исхакова Л.И. (ГВЭ)	9Б	3	0	3	0	0	100	100	4
Галиханова Р.А. (ГВЭ)	9Г	1	0	1	0	0	100	100	4
Итого:		107	23	38	41	5	95	57	3,7

Наибольшие баллы по лицою набрали: Муслимова Валерия (33 б), Валишина Аиша (32 б), Протопопова Анастасия (32 б), Смирнова Екатерина (31 б), Шафиев Данил (31 б) – обучающаяся 9 Д класса (учитель Ильясова Т.Р.)

По математике ОГЭ сдавали 103 выпускников. Успеваемость составила 99%, качество 93%. Повышение качества на 1,9%.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Кол	5	4	3	2	Усп	Кач	Ср. балл

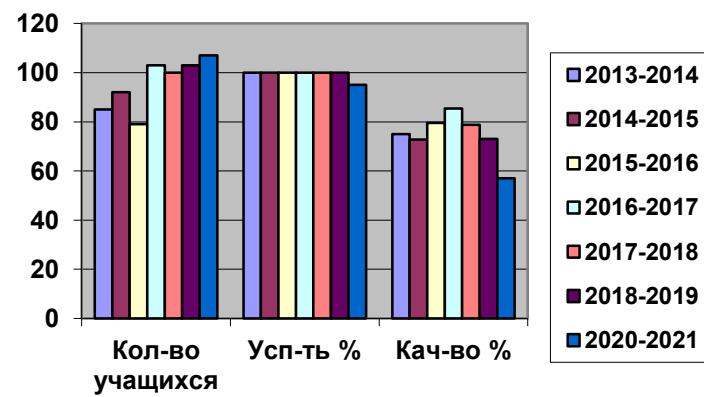
		уч-ся					%	%	класса
Габдуллина Г.Р.	9А	27	6	11	10	0	100	63	3,9
Мусаева Е.Г.	9Б	16	1	9	6	0	100	63	3,7
Габдуллина Г.Р.	9В	19	1	11	6	1	95	63	3,6
Габдуллина Г.Р.	9Г	14	0	5	5	4	71	36	3,1
Макарова В.С.	9Д	27	17	10	0	0	100	100	4,6
Итого:		103	25	46	27	5	95	69	3,9

Наибольший балл по лицею набрали: Исмагилова Зарина (29 б) обучающаяся 9 А (учитель Габдуллина Г.Р.), Хайретдинов Владислав (28 б), Муслимова Валерия (27 б) – обучающиеся 9Д класса (учитель Макарова В.С.)

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов

По русскому языку

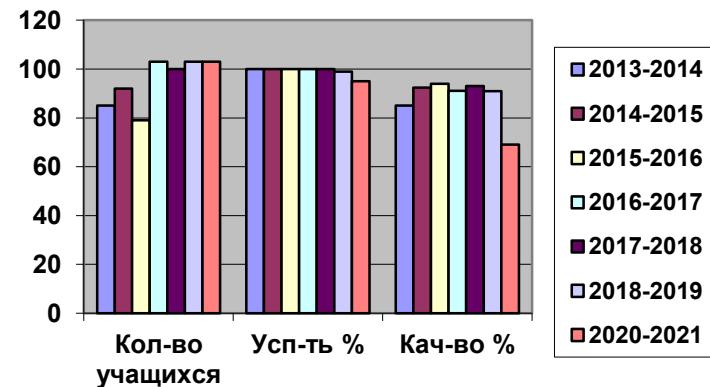
Год	Кол-во учащихся	Усп-ть %	Кач-во %
2013-2014	85	100	75
2014-2015	92	100	72,8
2015-2016	79	100	79,5
2016-2017	103	100	85,4
2017-2018	100	100	78,8
2018-2019	103	100	73,1
2020-2021	107	95	57



По математике

Год	Кол-во учащихся	Усп-ть %	Кач-во %
2013-2014	85	100	85
2014-2015	92	100	92,4
2015-2016	79	100	94
2016-2017	103	100	91,1

2017-2018	100	99	93
2018-2019	103	99,1	91,6
2020-2021	103	95	69



Сравнение экзаменационных оценок с оценками за год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кл	Кол уч-ся	Экзаменационные оценки совпали с годовыми оценками	Экзаменационные оценки превысили годовые оценки	Экзаменационные оценки ниже годовых оценок
Габдуллина Г.Р.	Математика (ОГЭ)	9А	27	18	9	0
Мусаева Е.Г.		9Б	16	8	6	2
Габдуллина Г.Р.		9В	19	12	6	1
Габдуллина Г.Р.		9Г	14	5	5	4
Макарова В.С.		9Д	27	9	18	0
Мухамедьярова Э.Ф.	Русский язык (ОГЭ)	9А	27	15	8	4
Исхакова Л.И.		9Б	19	8	4	7
Галиханова Р.А.		9В	19	11	5	3
Галиханова Р.А.		9Г	15	7	4	4
Ильясова Т.Р.		9Д	27	17	7	3

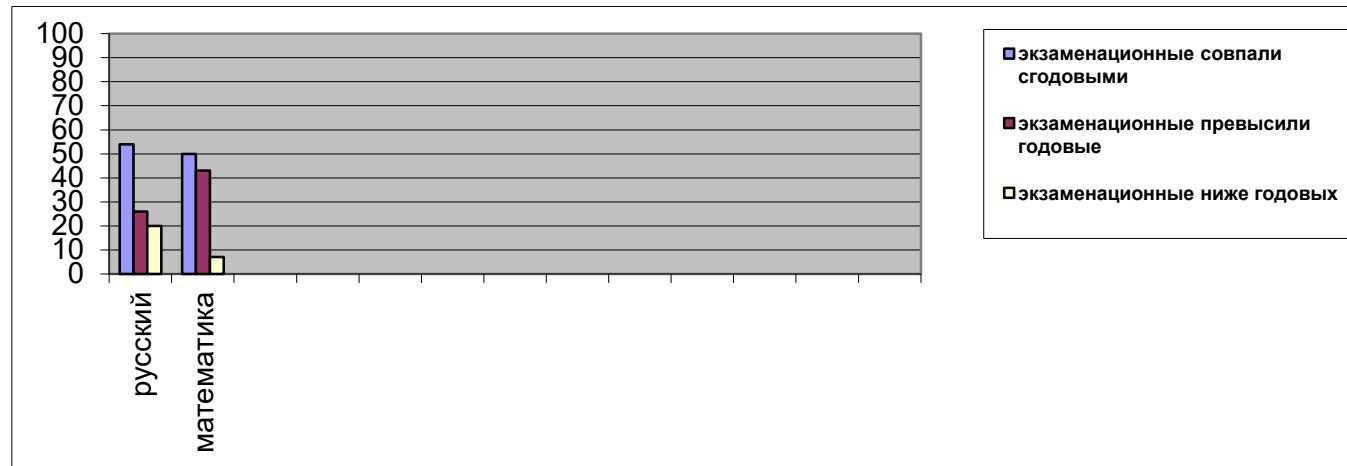
В результате получили, что:

*экзаменационные оценки совпали с годовыми оценками: по русскому языку – 54 %, по математике – 50 %

*экзаменационные оценки превысили годовые оценки: по русскому языку – 26 %, по математике – 43 %

*экзаменационные оценки ниже годовых оценок: по русскому языку – 20 %, по математике – 7 %

№	Предмет	Колич. учащ	Экзаменационные оценки совпали с годовыми оценками	Экзаменационные оценки превысили годовые оценки	Экзаменационные оценки ниже годовых оценок
1	Русский язык	107	58	28	21
2	Математика	103	52	44	7



Анализ итоговой аттестации в 9 классах по предметам

№	Предмет	Кол уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«2» после пересдач	Качество, %	Сред балл
1	Математика	103	25	46	27	5	0	69	3,9
2	Русский язык	107	23	38	41	5	0	57	3,7

Всего выпускников: 107

Из них получили аттестаты: 102

Оставлены на осень: 5

Оставлены на повторное обучение: 0

Ушли со справкой: 0

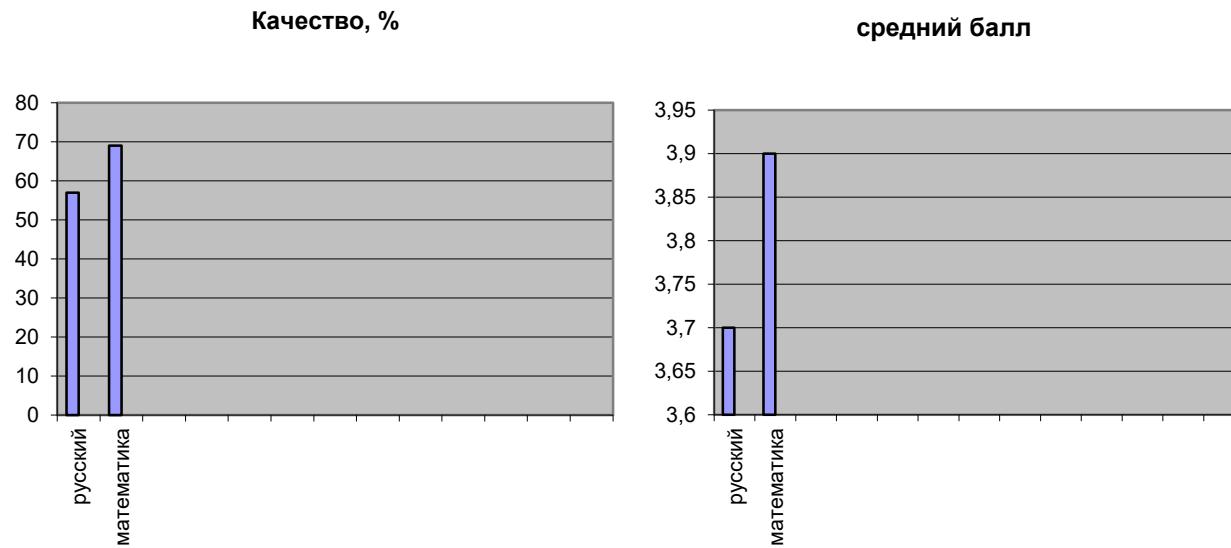
Количество обучающихся, допущенных к итоговой аттестации: 107

Из них сдавали повторно: математику: 10

русский язык: 4

Сдавали в дополнительные сроки по болезни: математику: 0
русский язык: 0

Не справились с итоговой аттестацией: 5



Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 классов лицей руководствовался Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ.
2. Нормативные документы оформлены в срок.
3. Для учителей, обучающихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.
4. Все выпускники 9-х классов успешно освоили программный материал и были допущены к итоговой аттестации.
5. Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников удовлетворителен, но снизились успеваемость и качество по сравнению с предыдущими годами. Успеваемость снизилась на 5% по математике и русскому языку (5 обучающихся в основной период не справились с ГИА), качество по русскому языку снизилось на 21,8%, а по математике на 24%.

6. 80 % обучающихся подтвердили или повысили годовую оценку по русскому языку и 93 % по математике, 20 % понизили по русскому языку, 7 % по математике. Это объясняется ответственным отношением в подготовке к экзаменам учителей и обучающихся лицея.
7. Аттестаты с отличием получили 7 обучающихся 9-х классов.

5.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Таблица ВПР 2020-2021 учебный год

	Участники			Количество 5 (%)			Количество 4 (%)			Количество 3 (%)			Количество 2 (%)		
	РБ	Р-н	лиц	РБ	Р-н	лиц	РБ	Р-н	лиц	РБ	Р-н	лиц	РБ	Р-н	лиц
Русский язык, 4 кл.	48888	1015	176	20,28	13,99	22,16	47,08	43,15	40,34	28,9	34,68	33	3,77	8,18	4,55
Математика, 4 кл.	49568	1023	177	35,04	33,24	55,37	43,56	43,01	31,07	19,6	20,82	12,4	1,76	2,93	1,13
Окружающий мир, 4 кл.	49200	1025	178	24,05	16,88	15,17	57,99	62,05	60,11	17,4	20,59	23,6	0,55	0,49	1,12
Русский язык, 5 кл.	39940	956	159	13,03	10,98	8,18	37,35	32,32	22,01	40,1	36,09	39	9,54	20,6	30,8
Математика, 5 кл.	45326	939	154	19,11	17,7	22,08	37,41	29,88	30,52	35,6	37,21	40,3	7,89	15,2	7,14
Биология -5 кл.	35942	965	153	10,73	9,73	8,5	42,77	39,26	43,14	40,7	40,27	39,2	5,8	10,7	9,15
История -5 кл.	44315	766	159	16,86	12,53	3,14	42,26	42,17	52,2	36,9	38,12	39	4,03	7,18	5,66
Русский язык, 6 кл.	43722	906	145	10,31	6,84	13,1	38,17	33,11	33,79	41,1	39,51	31,7	10,5	20,5	21,4
Математика, 6 кл.	44151	920	146	8,07	5,89	5,48	37,4	30,67	43,15	46,6	44,44	37,7	7,96	19	13,7
Биология, 6 кл.	21935	452	72	10,05	8,85	26,39	43,43	33,41	45,83	41,4	44,25	20,8	5,12	13,5	6,94
История, 6 кл.	21613	396	79	13,44	11,36	17,72	41,02	32,83	44,3	40,4	43,69	27,9	5,16	12,1	10,1
География, 6 кл.	22209	402	69	12,06	11,44	18,84	45,79	37,31	43,48	39,9	47,01	36,2	2,24	4,23	1,45
Обществознание,6 кл.	21706	436	63	14,3	10,65	3,17	42,27	36,08	28,57	38,7	42,62	50,8	4,73	10,7	17,5
Математика,8 кл.	35561	741	100	3,69	0,67	2	35,04	20,5	34	54,3	60,5	50	7	18,3	14
Русский язык, 8 кл.	35259	726	109	9	5,51	3,67	41,96	36,36	39,45	37,4	38,57	15,6	11,6	19,6	41,3
Физики, 8 кл.	11703	257	42	11,74	8,56	23,81	37,49	37,35	33,33	44,9	42,41	26,2	5,82	11,7	16,7
Химия, 8 кл.	12548	265	38	22,59	13,58	21,05	43,02	36,23	50	31,3	38,87	18,4	3,06	11,3	10,5
Биология, 8 кл.	12149	223	23	11,27	6,73	0	46,73	40,81	34,78	38,3	44,84	56,5	3,74	7,62	8,7

История, 8 кл.	11643	197	14	18,86	17,26	0	44,43	37,56	21,43	33,6	39,09	64,3	3,11	6,09	14,3
География, 8 кл.	12446	277	52	7,53	6,86	15,38	37,01	25,63	32,69	51,4	61,73	50	4,08	5,78	1,92
Обществознание, 8 кл	11475	219	37	10,89	4,11	5,41	36,99	23,29	29,73	43,6	49,77	40,5	8,49	22,8	24,3
Русский язык, 7 кл.	40406	812	111	7,6	6,77	6,31	37,84	28,82	20,72	44,1	41,75	46	10,5	22,7	27
Математика, 7 кл.	40642	815	87	9,6	8,83	10,34	35,2	27,12	33,33	48,4	49,57	42,5	6,8	14,5	13,8
Физика, 7 кл.	39301	807	104	11,99	9,29	2,88	36,64	29,24	19,23	45,2	48,95	49	6,16	12,5	28,9
Биология, 7 кл.	20146	397	116	9,38	5,79	5,17	42,89	46,1	44,83	42,6	43,32	47,4	5,15	4,79	2,59
История, 7 кл.	39467	834	112	13	7,67	2,68	41,19	38,01	25	40,9	40,77	47,3	4,93	13,6	25
География, 7 кл.	39663	808	112	9,06	5,25	3,57	34,23	28,81	24,11	51,9	58,64	69,6	4,79	7,3	2,68
Английский язык, 7 кл.															
Обществознание, 7 кл.	39443	825	115	9,83	9,95	4,35	39,48	34,06	38,26	44,4	43,75	44,4	6,33	12,2	13
Физика, 11 кл.	2593	22	20	24,3	0	0	49,09	18,18	20	25,7	77,27	75	0,96	4,55	5

5.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в истекшем году (как и в предыдущие годы) было обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности обучающихся, формирование у них глубоких и прочных знаний, а также развитие их познавательных интересов. Главный заказчик образовательных услуг - родители и учащиеся. Анализ результатов ВШК позволяет выявить насколько лицей качественно и полно удовлетворяет их запросы.

Мониторинг уровня обученности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ по годам

Учебный год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100 %	100 %	99,3 %	99,3 %	99,59%	98,6%
Качество	57 %	54,4 %	57,6 %	51,78 %	59,93%	52%

Информация о результатах окончания 2020-2021 учебного года, и об обучающихся, имеющих академические задолженности

Класс	Численность обучающихся (на конец учебного года)	Переведены в следующий класс, чел.	Из них, переведены в следующий класс с условной ликвидацией задолженности, чел.	Оставлены на повторное обучение, чел.	Выпущены из ОО 9-е,11-е кл.
Начальное общее образование					
1	183	183	0	0	0
2	187	187	0	0	0
3	168	168	1	0	0
4	182	182	0	0	0
Всего	720	720	1	0	0
Основное общее образование					
5	171	171	4	0	0

6	154	154	4	0	0
7	122	122	8	0	0
8	113	112	2	1	0
9	107	107	0	0	102
Всего	667	666	18	1	102
Среднее общее образование					
10	46	46	0	0	0
11	48	48	0	0	48
Всего	94	94	0	0	0
По ОО	1481	1480	19	1	150

Указать обучающихся, условно переведенных в следующий класс (ФИО обучающихся, класс, академические задолженности (предметы))

	ФИ обучающегося	Класс	предмет
1.	Новикова Николь	3	русский язык
2.	Ягудин Иван	5	русский язык
3.	Галютина Полина	5	русский язык
4.	Губайдуллин Раджис Ринатович	5	русский язык
5.	Идрисов Артем	5	русский язык
6.	Гафуров Раиль	6	биология
7.	Марданова Элина	6	матем
8.	Нургалина Альбина	6	матем
9.	Гайсина Динара	7	алгебра
10.	Хужин Айнур	7	русский язык
11.	Фазлуллин Даниил	7	алгебра
12.	Тавлыкаева Гузель	7	геометрия
13.	Мугтасимова Виктория	7	русский язык
14.	Каримов Арсен	7	геометрия
15.	Мубаракзянов Айдар	8	история
16.	Афлитунов Рашит	6	история,матем

17.	Улугбек уулу Яхё	7	алгебра, геометрия
18.	Волков Александр	7	алгебра, геом, рус.яз
19.	Рязапов Наиль	8	литература, родной язык русский, геометрия

Информация о результатах окончания 2020-2021 учебного года выпускниками 9-х, 11-х классов

1.	Количество выпускников 9 класса(ов), получивших аттестат об основном общем образовании, чел.	102
2.	Количество выпускников 9 класса(ов), не получивших аттестат об основном общем образовании, чел.	5
3.	Количество выпускников 9 класса(ов), получивших аттестат особого образца, чел.	7
4.	Количество выпускников 11 класса(ов), допущенных к сдаче ГИА, чел.	48
5.	Количество выпускников 11 класса(ов), не допущенных к сдаче ГИА, чел.	0
6.	Количество выпускников 11 класса(ов), сдававших ГИА в форме ГВЭ, чел.	0
7.	Количество выпускников 11 класса(ов), получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.	71
8.	Количество выпускников 11 класса(ов), не получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.	0
9.	Количество выпускников 11 класса(ов), получивших аттестат особого образца, чел.	9
10.	Количество выпускников 11 класса(ов), получивших медаль «За особые успехи в учении», чел.	9

5.6. Достижения обучающихся в олимпиадах

5.6.1. Участие обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников

Участие обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников в 2020 – 2021 учебном году

Таблица. Сводная информация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2019 - 2020 учебном году

	Всего обучающихся в ОО	Участие в ШЭ	Участие в МЭ\ количество победителей и призёров	Участие в РЭ\ количество призёров, победителей
2020-2021	1481	415 случаев участия	157/30 (19%)	4 / 1
2019-2020	1435	674 случаев участия	202 / 51 (25%)	10 / 2
2018-2019	1366	1 228 случаев участия	260 / 46 (18 %)	12 / 2

Анализируя, сравнивая данные 2019 – 2020 и 2020-2021 уч.г. делаем следующие выводы:

- количество случаев участия обучающихся в ШЭ и МЭ ВОШ уменьшилось
- количество случаев участия обучающихся в РЭ ВОШ уменьшилось на 6 (10 → 4 случаев участия)

Следовательно, образовательной организации необходимо продолжить целенаправленную работу с академически одарёнными обучающимися, активизировать деятельность по подготовке их к муниципальному и школьному этапам.

Результативность участия обучающихся лицея в МЭ ВОШ в 2020-2021 учебном году

	победитель		призёр			победитель		призёр	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020-2021		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Астрономия	1	0	0	0	Биология	1	0	1	0
Литература	1	1	8	7	Экономика	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	2	0	Английский язык	3	1	3	0
Математика	1	1	2	0	Технологи	0	0	2	1

					я				
Физическая культура	2	1	4	4	История	1	1	3	0
Обществознание	1	1	4	3	Информатика	2	1	0	2
Экология	0	0	1	0	МХК	0	0	0	0
География	0	0	0	0	Башкирский язык	1	0	1	1
Физика	3	1	0	1	ИЗО	0	0	0	0
Русский язык	3	1	0	3	Химия	0	0	0	0
Право	0	0	0	0					
Итого	20	9	31	22					

Результативность участия обучающихся лицея в МЭ ВОШ в 2020-2021 учебном году

Предмет	ФИО участника, класс обучения	Учитель-руководитель	Статус РЭ
Обществознание	Волков Даниил, 10 класс	Волкова Е.А.	призёр
Физика	Байкенов Булат, 9д класс	Шарипова З.М.	участник
Математика	Хайритдинов Владислав, 9д класс	Макарова В.С.	участник
География	Султанмуратов Алсын, 9д класс	Садретдинова Р.Г.	участник



5.6.2. Участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Результаты участия обучающихся лицея в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе приняли участие 661 обучающийся МБОУ лицей №3 со 2-8 класс.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде - 661 человек (2019-2020 учебном году – 656)

Диаграмма 1. Соотношение количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде на Кубок Гагарина, к общему количеству обучающихся лицея



В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 244 обучающихся. В региональный этап прошли 51 обучающийся. Результаты регионального этапа олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина представлены в таблице

Итоги РЭ олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина:

Класс	Предмет	Ученик	Учитель	Статус
2	математика	Каримов Искандер	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	участник
2	математика	Садыков Давид	Красносельская Татьяна Ивановна	призёр
2	математика	Трофименко Роман	Красносельская Татьяна Ивановна	призёр
4	математика	Садыков Данил	Котова Елена Владимировна	участник
4	математика	Гарипов Герман	Султанова Разиля Халиковна	призёр
5	математика	Абдульманов Кирилл	Мусаева Елена Геннадьевна	призёр
5	математика	Махмутов Эмир	Мусаева Елена Геннадьевна	призёр
6	математика	Гафарова Азалия	Галимова Зульфира Нурмухаметовна	участник
6	математика	Сабирова Альфина	Галимова Зульфира Нурмухаметовна	участник
6	математика	Гильмиярова Камила	Вагапова Лилия Равилевна	призёр
2	русский язык	Садыков Давид	Красносельская Татьяна Ивановна	призёр
3	русский язык	Курбангалиев Алексей	Крещук Наталья Валерьевна	участник
4	русский язык	Садыков Данил	Котова Елена	призёр

			Владимировна	
4	русский язык	Кутлеева Арина	Котова Елена Владимировна	призёр
5	русский язык	Камалова Карина	Ильясова Татьяна Романовна	призёр
6	русский язык	Цапалова Софья	Алешкова Светлана Юдисовна	участник
6	русский язык	Усманова Айдина	Алешкова Светлана Юдисовнаа	участник
8	русский язык	Михайлова Вера	Хормушко Евгения Андреевна	призёр
2	литература	Гарипова Айзилия	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	призёр
4	литература	Зубаирова Диля	Котова Елена Владимировна	3 место
5	литература	Ахмедьянова Арина	Ильясова Татьяна Романовна	участник
2	окружающий мир	Трофименко Роман	Красносельская Татьяна Ивановна	призёр
2	окружающий мир	Исхужина Элиза	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	участник
3	окружающий мир	Тагиров Артем	Шеметова Светлана Александровна	участник
4	окружающий мир	Гарипов Герман	Султанова Разиля Халиковна	призёр
4	окружающий мир	Зубаирова Диля	Котова Елена Владимировна	призёр
4	окружающий мир	Кутлеева Арина	Котова Елена Владимировна	призёр
8	биология	Хафизов Даниэль	Басыров Ринат	призёр

			Радикович	
6	история	Гильмиярова Камила	Даянова Аймара Фатиховна	участник
8	история	Мухаметшина Камилла	Алиева Любовь Викторовна	призёр
1	физкультура	Исхакова Линара	Махмутдинов Фануз Ахатович	призёр
3	физкультура	Каримов Арсен	Свиридова Ольга Константиновна	призёр
3	физкультура	Газизов Тамирлан	Свиридова Ольга Константиновна	призёр
4	физкультура	Хусаинова Дарина	Дубовая Наталья Аркадьевна	пропуск
5	физкультура	Ягафаров Урал	Хусаинова Айгуль Ахатовна	призёр
5	физкультура	Аюпов Родион	Хусаинова Айгуль Ахатовна	призёр
6	физкультура	Яриев Денис	Свиридова Ольга Константиновна	призёр
6	физкультура	Заманова Елизавета	Свиридова Ольга Константиновна	призёр
8	физкультура	Зайнышев Замир	Муратшин Илья Ильгизович	призёр
2	информатика	Трофименко Роман	Красносельская Татьяна Ивановна	призёр
5	информатика	Абдульманов Кирилл	Таипова Лилия Фларитовна	призёр
7	информатика	Беляев Артем	Таипова Лилия Фларитовна	призёр
8	информатика	Гайсина София	Таипова Лилия	призёр

			Фларитовна	
6	английский язык	Сабирова Альфина	Гибатова Диана Илдаровна	участник
5	музыка	Шафиков Данияр	Кузьмина Алена Анатольевна	участник
1	полиолимпиада	Валиуллин Тагир	Фаткуллина Илюза Мухаррамовна	3 место
7	физика	Шафиев Никита	Валиева Римма Маратовна	участник
5	география	Хайритдинов Артем	Пиргалина Марвара Хабиловна	участник
6	география	Яриев Денис	Пиргалина Марвара Хабиловна	призёр
7	география	Тубаев Ибрахим	Садретдинова Райхана Галикарамовна	призёр
6	астрономия	Сагитуллина Ильнара	Валиева Римма Маратовна	призёр

Обучающиеся лицея приняли активное участие в **Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь».**

Итоги муниципального этапа:

Призёры:

- Кутлеева Арина, обучающийся 4 класса (учитель Котова Е.В.)
- Зубаирова Диля, обучающаяся 4 класса (учитель Котова Е.В.)
- Тубаев Ибрахим, обучающийся 7 класса (учитель Алиева Л.В.)
- Мухаметшина Камилла, обучающаяся 8 класса (учитель Алиева Л.В.)
- Мужагитов Алмаз, обучающийся 8 класса (учитель Алиева Л.В.)
- Байкенов Булат, обучающийся 9 класса (учитель Даинова А.Ф.)
- Тихонову Вадим, обучающийся 9 класса (учитель Даинова А.Ф.)

5.6.3. Участие обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”, 2020– 2021учебный год.

Результаты участия следующие:

Турнир имени М.В. Ломоносова

№	ФИ учащегося	класс	Результат	Ф.И.О учителя
1	Халилов Тагир	8г	Грамота за успешное выступление по физике	Мусаева Е.Г.
2	Байкенов Булат	9д	Грамота за успешное выступление по многогборию (математика, физика)	Макарова В.С.
3	Султанмуратов Алсын	9д	Грамота за успешное выступление по астрономии	Шарипова З.М.
4	Гафарова Азалия	6а	Грамота за успешное выступление по многогборию	Галимова З.Н.
5	Сабирова Альфина	6а	Грамота за успешное выступление по многогборию	Галимова З.Н.

5.6.4.Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс.Учебника

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Салимова Алина	6В	Победитель	Александрова Л.Ю.
2	Абдуллин Арсен	5А	Победитель	Александрова Л.Ю.
3	Аблаев Бахтияр	5А	Призер	Александрова Л.Ю.
4	Хабиров Илья	5А	Участник	Александрова Л.Ю.
5	Хайруллина Азалия	5А	Победитель	Александрова Л.Ю.

6	Вдовиченко Полина	5Г	Победитель	Александрова Л.Ю.
7	Папанин Данил	5Г	Победитель	Александрова Л.Ю.
8	Хужиахметов Ильгам	5Г	Участник	Александрова Л.Ю.
9	Валинуров Вадим	6Б	Победитель	Вагапова Л.Р.
10	Гребнев Антон	6Б	Победитель	Вагапова Л.Р.
11	Кабирова Лиана	6Б	Победитель	Вагапова Л.Р.
12	Суфиянов Ян	6Б	Победитель	Вагапова Л.Р.
13	Фаизова Элина	6Б	Победитель	Вагапова Л.Р.
14	Боровик Камилла	6Б	Призер	Вагапова Л.Р.
15	Вильданова Валерия	6Б	Призер	Вагапова Л.Р.
16	Маликов Данил	6Б	Призер	Вагапова Л.Р.
17	Прокопьева Яна	6Б	Призер	Вагапова Л.Р.
18	Сурина Татьяна	6Б	Призер	Вагапова Л.Р.
19	Хусаинов Ислам	6Б	Призер	Вагапова Л.Р.
20	Шамсутдинова Элина	6Б	Призер	Вагапова Л.Р.
21	Юмагужина Аделия	6Б	Призер	Вагапова Л.Р.
22	Юртумбаев Тимур	6Б	Призер	Вагапова Л.Р.
23	Янбаева Арина	6Б	Призер	Вагапова Л.Р.
24	Иргалина Арина	5д	призер	Габдуллина Г.Р.
25	Муратшина Арина	5д	призер	Габдуллина Г.Р.
26	Моисеева Эрика	5д	призер	Габдуллина Г.Р.
27	Мохова Оксана	5д	призер	Габдуллина Г.Р.
28	Юсупов Даниэль	5е	призер	Габдуллина Г.Р.
29	Гиззатуллина Арина	5д	призер	Габдуллина Г.Р.
30	Харитонов Дмитрий	5д	призер	Габдуллина Г.Р.
31	Салахутдинов Марсель	5е	участник	Габдуллина Г.Р.
32	Хамитова Диля	6Д	Победитель	Галимова З.Н.
33	Торопов Михаил	6Д	Победитель	Галимова З.Н.
34	Сагитуллина Ильнара	6А	Победитель	Галимова З.Н.
35	Абдрахманова Сафия	6А	Победитель	Галимова З.Н.
36	Шайбакова Эвелина	6А	Победитель	Галимова З.Н.
37	Нуретдинов Вадим	6А	Победитель	Галимова З.Н.
38	Карасов Айнур	6А	Победитель	Галимова З.Н.
39	Ишбаева Аделия	6А	Победитель	Галимова З.Н.

40	Гафарова Азалия	6А	Победитель	Галимова З.Н.
41	Идрисова Элина	6А	Победитель	Галимова З.Н.
42	Муслимова Виолетта	6А	Победитель	Галимова З.Н.
43	Вильданов Данил	6 Г	Победитель	Галимова З.Н.
44	Юрочкина Анастасия	6Д	Призер	Галимова З.Н.
45	Шамсутдинова Эльнара	6Д	Призер	Галимова З.Н.
46	Бикбулатов Ямиль	6Д	Призер	Галимова З.Н.
47	Валиханова Эвелина	6Д	Призер	Галимова З.Н.
48	Бердников Павел	6А	Призер	Галимова З.Н.
49	Кусяева Назгуль	6А	Призер	Галимова З.Н.
50	Молодцова Виктория	6А	Призер	Галимова З.Н.
51	Заманова Елизавета	6А	Призер	Галимова З.Н.
52	Валиева София	6А	Призер	Галимова З.Н.
53	Цапалова Софья	6А	Призер	Галимова З.Н.
54	Усманова Айдина	6А	Призер	Галимова З.Н.
55	Бикмухаметов Камиль	6Г	Призер	Галимова З.Н.
56	Вильданова Милена	6Г	Призер	Галимова З.Н.
57	Гафуров Раиль	6Г	Призер	Галимова З.Н.
58	Даминдarov Нияз	6Г	Призер	Галимова З.Н.
59	Зекерьяннова Камилла	6Г	Призер	Галимова З.Н.
60	Мирзакаев Даниэль	6Г	Призер	Галимова З.Н.
61	Фасхутдинова Ирада	6Г	Призер	Галимова З.Н.
62	Шагивалеев Артур	6Г	Призер	Галимова З.Н.
63	Маммилина Мирра	5б	Победитель	Мусаева Е.Г.
64	Султанов Султан	5б	Победитель	Мусаева Е.Г.
65	Биккужин Камиль	5в	Призер	Мусаева Е.Г.
66	Байзигитова Диана	5в	Призер	Мусаева Е.Г.
67	Бикбаева Эвелина	5в	Призер	Мусаева Е.Г.
68	Биккужин Наиль	5в	Призер	Мусаева Е.Г.
69	Гольцов Вячеслав	5в	Победитель	Мусаева Е.Г.
70	Кадыргулова Латифа	5в	Призер	Мусаева Е.Г.
71	Садовщикова Елена	5в	Победитель	Мусаева Е.Г.
72	Чертопрудова Ангелина	5в	Победитель	Мусаева Е.Г.
73	Султанова Амелия	5в	Победитель	Мусаева Е.Г.

74	Султанова Камилла	5в	Победитель	Мусаева Е.Г.
75	Файрузова Амалия	5в	Призер	Мусаева Е.Г.
76	Юсупова Диана	5в	Призер	Мусаева Е.Г.

Международное on-line соревнование по математике «Интернет-карусель»

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Команда «АзВиНа» Гафарова Азалия Муслимова Виолетта Кусяева Назгуль Заманова Елизавета	6А	Призеры Блок 2. «Комбинаторика» Блок 3. «Площади и периметры»	Галимова З.Н.

Муниципальный этап конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2021»

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Таипов Динар	1б	Победитель	Таипова Л.Ф.
2	Хайретдинов Батыр	8г	Победитель	Таипова Л.Ф.
3	Ежова Алиса	9д	Призер	Таипова Л.Ф.
4	Гиниятуллин Ильгиз	9д	Призер	Таипова Л.Ф.
5	Гайсина София	8д	Призер	Таипова Л.Ф.
6	Аюпова Элина	9д	Призер	Таипова Л.Ф.
7	Юлбирдина Элиза	5б	Призер	Таипова Л.Ф.
8	Хормушко Софья	8д	Призер	Таипова Л.Ф.

Инженериада УГМК -2021

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Байкенов Булат	9д	Номинация	Таипова Л.Ф.
2	Гилязетдинов Рузиль	9д	Номинация	Таипова Л.Ф.
3	Тихонов Вадим	9д	Номинация	Таипова Л.Ф.
4	Хайритдинов Владислав	9д	Номинация	Таипова Л.Ф.
5	Шафиев Данил	9д	Номинация	Таипова Л.Ф.

Международная онлайн-олимпиада «Фоксворда» по математике, сезон XV

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Моисеева Эрика	5д	Призер	Габдуллина Г.Р.
2	Муратшина Арина	5д	Участник	Габдуллина Г.Р.
3	Махиянов Арслан	5д	Участник	Габдуллина Г.Р.
4	Фазледдинов Бахтияр	5е	Участник	Габдуллина Г.Р.

Онлайн-хакатон «Цифровое производство» по разработке ИТ-решений для производственных процессов предприятий УГМК

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Байкенов Булат	9д	Финалист	Таипова Л.Ф.
2	Ежова Алиса	9д	Финалист	Таипова Л.Ф.
3	Шайхисламов Айдар	9а	Финалист	Таипова Л.Ф.
4	Ханов Эмиль	9а	Финалист	Таипова Л.Ф.
5	Шафиев Данил	9д	Финалист	Таипова Л.Ф.
6	Гайсина София	8д	Финалист	Таипова Л.Ф.

Результаты участия обучающихся лицея во Всероссийском конкурсе сочинений

№	ФИ обучающегося	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Волков Даниил	Всероссийский конкурс сочинений	1 место	Хормушко Е.А.
2	Хормушко Софья	Всероссийский конкурс сочинений	1 место	Хормушко Е.А.
3	Абдуллина Вилена	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1 место	Алешкова С.Ю.
4	Мухаметшина Камилла	Всероссийский конкурс сочинений	Призер	Хормушко Е.А.
5	Мухаметшина Камилла	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призер	Хормушко Е.А.
6	Старцева Юлия	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призер	Хормушко Е.А.

7	Хормушко Софья	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призер	Хормушко Е.А.
8	Хузиева Амелия	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призер	Ильясова Т.Р.
9	Мишина Яна	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призер	Ильясова Т.Р.
10	Муслимова Валерия	Конкурс сочинений «Слово о маме»	Призер	Ильясова Т.Р.
11	Муслимова Валерия	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Призёр	Ильясова Т.Р.
12	Хафизов Даниэль	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Призер	Алешкова С.Ю.
13	Старостин Кирилл	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Призер	Алешкова С.Ю.

Региональный уровень

№	ФИ обучающегося	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Хормушко Софья	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель	Хормушко Е.А.

Федеральный уровень

№	ФИ обучающегося	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Хормушко Софья	Всероссийский конкурс сочинений	Участник	Хормушко Е.А.

Конкурс юных фольклористов

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Ахмедьянова Азалия	1	Республиканский	Сказочный край	Участник	Фасхутдинова А.А.
2	Аманова Лиана	3	Республиканский	Сказочный край	Участник	Хуснуллина Г.Б.

Конкурс радио Юлдаш «Я ведущий»

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Камалетдинов Ислам	3е	Республиканский	«Я ведущий»	Благодарственное письмо.	Фасхутдинова А.А.

Научно-практическая конференция «Биишевские чтения»

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Байгарина Рушана	8в	Республиканский	НПК «Биишевские чтения»	Участник	Аминева А.А

Научно-практическая конференция «Валидовские чтения»

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Байгарина Рушана	8в	Республиканский	НПК «Валидовские чтения»	Участник	Аминева А.А
2	Зайнышев Замир	8д	Республиканский	НПК «Валидовские чтения»	Участник	Аминева А.А
3	Камалетдинов Ислам	3е	Республиканский	НПК «Валидовские чтения»	Участник	Фасхутдинова А.А.

Научно-практическая конференция «Гариповские чтения»

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. учителя

1	Байгарина Рушана	8в	Республиканский	НПК «Гариповские чтения»	Участник	Аминева А.А
---	------------------	----	-----------------	--------------------------	----------	-------------

Конкурс “Сказочный край”

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Ахмедьянова Азалия	1а	Республиканский	Сказочный край	Участник	Фасхутдинова А.А.
2	Аманова Лиана	3д	Республиканский	Сказочный край	Участник	Хуснуллина Г.Б.

Межмуниципальная научно-практическая конференция, посвященная Году башкирского языка. Восточные районы РБ

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Файзуллин Арсен	6г	Межмуниципальный	НПК Году башкирского языка Восточные районы РБ	Участник	Усманова Д.А.
2	Янбаева Арина	6б	Межмуниципальный	НПК Году башкирского языка Восточные районы РБ	Участник	Усманова Д.А.

Знатоки башкирского языка

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Сурина Татьяна	6б	Муниципальный	Викторина	Призер	Усманова Д.А.

Конкурс фотографий «Мой край заповедный»

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О.учителя
1	Байгарина Рушана	8в	Муниципальный	«Мой край заповедный»	Участник	Аминева А.А
2	Астанов Ильназ	9в	Муниципальный	«Мой край заповедный»	Участник	Аминева А.А

Конкурс «Голос диктора»

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О.учителя
1	Халилова Камилла	8в	Муниципальный	«Голос диктора»	3 место	Аминева А.А
2	Мухаметова Камилла	6д	Муниципальный	«Голос диктора»	3 место	Тулябаева Н. И.
3	Усманов Аскар	2	Муниципальный	«Голос диктора»	1 место	Фасхутдинова А.А.

Конкурс «Национальный костюм»

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О.учителя
1	Иргалина Карина	7в	Муниципальный	«Национальный костюм»	2 место	Тимербаева Г.Ф

Онлайн конкурс чтецов, посвященный памяти М.Ямалетдина

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О.учителя

1	Айбатов Вильдан	3г	Муниципальный	Посвященный памяти М.Ямалетдина	Участник	Усманова Д.А.
2	Ахметкиреева Камила	3б	Муниципальный	Посвященный памяти М.Ямалетдина	Участник	Усманова Д.А.
3	Хамзин Ильяс	3б	Муниципальный	Посвященный памяти М.Ямалетдина	Грамота УКМ	Усманова Д.А.
4	Хилажева Асель	3б	Муниципальный	Посвященный памяти М.Ямалетдина	Участник	Усманова Д.А.
5	Гилязева Рената	3	Муниципальный	Посвященный памяти М.Ямалетдина	Участник	Хуснуллина Г.Б.
6	Мирасова Инара	3	Муниципальный	Посвященный памяти М.Ямалетдина	Участник	Хуснуллина Г.Б.

5.7. Спортивная деятельность обучающихся в 2020 – 2021 учебном году

Финал РБ КЭС-баскет в г.Благовещенск 09-11.01.2020г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителяп одготов - го	Призовое место
1	Абдрахманова Нелли	10б	Дубовая Н.А.	Призер
2	Ямалетдина Алия	10а	Дубовая Н.А.	Призер
3	Юнусова Регина	10а	Дубовая Н.А.	Призер
4	Брайнингер Валерия	6б	Дубовая Н.А.	Призер
5	Ильясова Айгуль	8в	Дубовая Н.А.	Призер
6	Гафарова Ильнара	8а	Дубовая Н.А.	Призер
7	Канзафарова Алина	10б	Дубовая Н.А.	Призер
8	Нигматуллина Динара	11а	Дубовая Н.А.	Призер
9	Садретдина Алия	8в	Дубовая Н.А.	Призер
10	Абдразакова Аида	11а	Дубовая Н.А.	Призер

Зональные соревнования по волейболу. г.Сибай 16.03.2021г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место

1	Шамсутдинова Элина	6б	Султанов И.И.	Победитель
2	Шакирьянова Азалия	7г	Султанов И.И.	Победитель
3	Габидуллина Зарина	7в	Султанов И.И.	Победитель
4	Вавилова Алла	7в	Султанов И.И.	Победитель
5	Камалетдинова Альбина	8в	Султанов И.И.	Победитель
6	Леонидова Полина	8а	Султанов И.И.	Победитель
7	Мустафина Камилла	6в	Султанов И.И.	Победитель
8	Мужагитов Алмаз	8г	Султанов И.И.	Призер
9	Суфиянов Айназ	8д	Султанов И.И.	Призер
10	Зайнышев Замир	8д	Султанов И.И.	Призер
11	Шафиев Никита	7д	Султанов И.И.	Призер
12	Гарифуллин Рафаэль	7г	Султанов И.И.	Призер
13	Алиев Эмин	7г	Султанов И.И.	Призер
14	Биккужин Мурат	7г	Султанов И.И.	Призер

Участие учителей физ. Культуры и ОБЖ в мероприятиях на муниципальном уровне

Хоккей в валенках. 28.12.2020- 03.01.2021 г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Лукманов Айнур Рифович	6	Свиридова О.К.	участник
2.	Ахмедкиреев Тимур Вадимович	6	Свиридова О.К.	участник
3.	Мустафин Рашит Ринатович	6	Свиридова О.К.	участник
4.	Мустафин Евгений Александрович	6	Свиридова О.К.	участник
5.	Астахов Андрей Александрович	5	Хусаинова А.А.	участник
6.	Сагадатов Сабит Сагитович	5	Хусаинова А.А.	участник
7.	Исхаков Ильмир Ильнурович	5	Хусаинова А.А.	участник
8.	Хайретдинов Артем	5	Хусаинова А.А.	участник

	Вадимович			
9.	Мужагитов Алмаз Айнурович	8г	Муратшин И.И.	Победитель
10.	Зайнышев Замир Тафтизанович	8д	Муратшин И.И.	Победитель
11.	Халилов Тагир Булатович	8г	Муратшин И.И.	Победитель
12.	Хилажев Тимур Хадисович	7а	Муратшин И.И.	Победитель
13.	Кабиров Тимур Маратович	8в	Муратшин И.И.	Победитель
14.	Суфиянов Айназ Айнурович	8д	Муратшин И.И.	Победитель
15.	Багин Константин Игоревич	8д	Муратшин И.И.	Победитель
16.	Ложкин Константин Максимович	8д	Муратшин И.И.	Победитель
17.	Хайретдинов Булат Айнурович	8г	Муратшин И.И.	Победитель
18.	Хайретдинов Владислав	9д	Хусаинова А. А.	Призер
19.	Шафиев Данил	9д	Хусаинова А. А.	Призер
20.	Шарманов Артем	9а	Хусаинова А. А.	Призер
21.	Кабирьянов Артур	11б	Хусаинова А. А.	Призер
22.	Ситдиков Эльмир	9а	Хусаинова А. А.	Призер

Соревнования по баскетболу имени Ашмарина. 06-08.02.2021г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1	Абдрахманова Нелли	11б	Дубовая Н.А.	Победитель
2	Канзафарова Алина	11б	Дубовая Н.А.	Победитель
3	Ямалетдинова Алия	11а	Дубовая Н.А.	Победитель
4	Брайнингер Валерия	7б	Дубовая Н.А.	Победитель

5	Алтынбаева София	6е	Дубовая Н.А.	Победитель
6	Прокопьева Яна	6б	Дубовая Н.А.	Победитель
7	Ишбаева Аделя	6а	Дубовая Н.А.	Победитель
8	Васючкова Кристина	7в	Дубовая Н.А.	Победитель
9	Юнусова Регина	11а	Дубовая Н.А.	Победитель
10	Валеева Мария	5г	Дубовая Н.А.	Победитель
11	Кунакбаева Азалия	8а	Дубовая Н.А.	Победитель
12	Ахмадуллин Артур	10б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
13	Бакиров Замир	9б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
14	Халитов Владислав	11б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
15	Байзигитов Руслан	10б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
16	Салихов Артур	10б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
17	Ганиев Руслан	9д	Махмутдинов Ф.А.	Призер
18	Аскаров Данил	10б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
19	Мухамедьянов Арсен	11б	Махмутдинов Ф.А.	Призер

Сор-я по мини-футболу в зачет Спартакиады шк. среди 2007-2008 гр. 28.01.2021				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подгото - го	Призовое место
1.	Алтынбаева Софья Ильдаровна	6е	Свиридова О.К.	Призеры
2	Заманова Елизавета Геннадьевна	6а	Свиридова О.К.	Призеры
3	Сабирова Альфина Шамилевна	6а	Свиридова О.К.	Призеры
4	Кужакова Эвелина Ринатовна	6в	Свиридова О.К.	Призеры
5	Байкина Аделия Надировна	6а	Свиридова О.К.	Призеры
6	Ишбаева Аделия	6а	Свиридова О.К.	Призеры

	Ильдаровна			
7	Хузиева Амелия Руслановна	7д	Муратшин И.И.	Призеры
8	Илимбетова Назгуль Иршатовна	7б	Муратшин И.И.	Призеры
9	Вавилова Алла Вадимовна	7в	Муратшин И.И.	Призеры
10	Халилова Полина Аскаровна	7д	Муратшин И.И.	Призеры

Сор-я по волейболу в зачет Спартакиады школьников. 24.01.2020г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Суфиянов Айназ	7д	Султанов И.И.	Победители
2	Гарифуллин Рафаэль	6г	Султанов И.И.	Победители
3	Шафиев Никита	6г	Султанов И.И.	Победители
4	Мужагитов Алмаз	7г	Султанов И.И.	Победители
5	Зайнышев Замир	7д	Султанов И.И.	Победители
6	Мустафин Денис	8д	Султанов И.И.	Победители
7	Шафиев Данил	8д	Султанов И.И.	Победители
8	Минкаев Марсель	9в	Султанов И.И.	Победители
9	Пиргалин Загир	11в	Султанов И.И.	Победители
10	Шамсутдинова Элина	5б	Султанов И.И.	Победители
11	Габидуллина Зарина	6в	Султанов И.И.	Победители
12	Вавилова Алла	6в	Султанов И.И.	Победители
13	Леонидова Полина	7а	Султанов И.И.	Победители
14	Халилова Камилла	7в	Султанов И.И.	Победители
15	Салахутдинова Рената	7г	Султанов И.И.	Победители
16	Султанова Наиля	8б	Султанов И.И.	Победители
17	Смирнова Екатерина	8д	Султанов И.И.	Победители
18	Сафиуллина Карина	9в	Султанов И.И.	Победители
19	Хусаинова Рина	11б	Султанов И.И.	Победители
20	Габдуллина Гульназ	11б	Султанов И.И.	Победители

МЭ олимпиады шк. По физ. культ. На Кубок им. Ю.А.Гагарина. 03.02.21г

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подг отов - го	Призовое место
1.	Хусаинов Рустам	1	Махмутдинов Ф.А.	Призер
2.	Кужаков Динар	1	Махмутдинов Ф.А.	Призер
3.	Исхакова Линара	1	Махмутдинов Ф.А.	Призер
4.	Амирова Амира	1	Махмутдинов Ф.А.	Призер
5.	Мамонтова Ника	1	Махмутдинов Ф.А.	Призер
6.	Багаутдинова Амелия	1	Махмутдинов Ф.А.	Призер
7.	Фрюауф Роман	2	Махмутдинов Ф.А.	Призер
8.	Брагин Артем	2	Махмутдинов Ф.А.	Призер
9.	Зайнетдинов Давид	2	Махмутдинов Ф.А.	Призер
10.	Старцева София	2	Махмутдинов Ф.А.	Призер
11.	Аллаярова Наркас	2	Махмутдинов Ф.А.	Призер
12.	Газизов Тамерлан	3	Свиридова О.К.	Призер
13.	Каримов Арсен	3	Свиридова О.К.	Призер
14.	Гибаев Камиль	3	Свиридова О.К.	Призер
15.	Семенова Каролина	3	Свиридова О.К.	Призер
16.	Аманова Лиана	3	Свиридова О.К.	Призер
17.	Гарипов Герман	4	Дубовая Н.А.	Призер
18.	Хусаинова Дарина	4	Дубовая Н.А.	Призер
19.	Ягофаров Урал	5	Хусаинова А.А.	Победитель
20.	Аюпов Родион	5	Хусаинова А.А.	Призер
21.	Байзигитова Диана	5	Хусаинова А.А.	Призер
22.	Яриев Денис	6	Свиридова О.К.	Призер
23.	Заманова Елизавета	6	Свиридова О.К.	Победитель
24.	Ягофаров Идель	7	Муратшин И.И.	Призер
25.	Зайнышев Замир	8	Муратшин И.И.	Победитель
26.	Заманова София	8	Муратшин И.И.	Призер

Сор-я по баскетболу КГ в зачет спартакиады школьников. 15-18.02.2021г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подг отов - го	Призовое место
1.	Сафин Ислам	7д	Махмутдинов Ф.А.	Призер
2.	Валеев Камиль	7г	Махмутдинов Ф.А.	Призер

3.	Мужагитов Алмаз	8г	Махмутдинов Ф.А.	Призер
4.	Маннапов Камиль	8д	Махмутдинов Ф.А.	Призер
5.	Ергалиев Алишер	8а	Махмутдинов Ф.А.	Призер
6.	Макаров Захар	8д	Махмутдинов Ф.А.	Призер
7.	Суфиянов Айназ	8д	Махмутдинов Ф.А.	Призер
8.	Беляев Артем	7в	Махмутдинов Ф.А.	Призер
9.	Багин Константин	8д	Махмутдинов Ф.А.	Призер
10.	Зайнышев Замир	8д	Махмутдинов Ф.А.	Призер
11.	Алтынбаева София	6	Дубовая Н.А.	Призер
12.	Прокопьева Яна	6	Дубовая Н.А.	Призер
13.	Брайнингер Валерия	7б	Дубовая Н.А.	Призер
14.	Васючкова Кристина	7в	Дубовая Н.А.	Призер
15.	Ишбаева Аделя	6	Дубовая Н.А.	Призер
16.	Савченко Мария	7д	Дубовая Н.А.	Призер
17.	Кунакбаева Азалия	8а	Дубовая Н.А.	Призер
18.	Махмутова Полина	5	Дубовая Н.А.	Призер
19.	Валеева Маша	5	Дубовая Н.А.	Призер

Сор-я по волейболу в зачет спартакиады школьников.25.02.2021г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подг отов - го	Призовое место
1.	Шамсутдинова Эльнара	6д	Султанов И.И.	Победитель
2.	Шакирьянова Азалия	7г	Султанов И.И.	Победитель
3.	Вавилова Алла	7в	Султанов И.И.	Победитель
4.	Габдуллина Зарина	7в	Султанов И.И.	Победитель
5.	Камалетдинова Альбина	8в	Султанов И.И.	Победитель
6.	Мустафина Камила	6в	Султанов И.И.	Победитель
7.	Ишимова Валерия	8а	Султанов И.И.	Победитель
8.	Халилова Камилла	8в	Султанов И.И.	Победитель
9.	Султанова Наиля	9б	Султанов И.И.	Победитель
10.	Мужагитов Алмаз	8г	Султанов И.И.	Победитель
11.	Суфиянов Айназ	8д	Султанов И.И.	Победитель
12.	Ергалиев Алишер	8а	Султанов И.И.	Победитель
13.	Зайнышев Замир	8д	Султанов И.И.	Победитель

14.	Гарифуллин Рафаэль	7д	Султанов И.И.	Победитель
15.	Биккужин Мурат	7г	Султанов И.И.	Победитель
16.	Волков Александр	7а	Султанов И.И.	Победитель
17.	Алиев Эмин	7г	Султанов И.И.	Победитель

Сор-я по лыжным гонкам «Король и королева» в зачет спартакиады школьников.23.03.2021г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подг отов - го	Призовое место
1.	Унжакова Амалия	8г	Муратшин И.И.	Победитель
2.	Кутлумбаева Зарина	9	Хусаинова А.А.	Призер
3.	Алексеев Глеб	6	Свиридова О.К.	Победитель
4.	Шакиров Идель	8в	Муратшин И.И.	Призер
5.	Хакимов Динар	10б	Хусаинова А.А.	Победитель

Сор-я по баскетболу среди юношей 2009-2010 гр. 28-30.04.2021г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подг отов - го	Призовое место
1.	Садыков Данил	4д	Дубовая Н.А.	Победитель
2.	Чигирев Демид	4д	Дубовая Н.А.	Победитель
3.	Литвинов Кирилл	4д	Дубовая Н.А.	Победитель
4.	Насыров Данил	4д	Дубовая Н.А.	Победитель
5.	Байбазаров Рустам	4б	Дубовая Н.А.	Победитель
6.	Чиримишинов Дмитрий	4а	Дубовая Н.А.	Победитель
7.	Абдульманов Кирилл	5б	Дубовая Н.А.	Победитель
8.	Зарипов Дамир	5б	Дубовая Н.А.	Победитель
9.	Газетдинов Радмир	5б	Дубовая Н.А.	Победитель
10.	Аюпов Родион	5г	Махмутдинов Ф.А.	Призер
11.	Исхаков Ильмир	5а	Махмутдинов Ф.А.	Призер
12.	Мамлеев Динар	5в	Махмутдинов Ф.А.	Призер
13.	Ахмадуллин Айдар	5в	Махмутдинов Ф.А.	Призер
14.	Мухамадеев Алсын	5б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
15.	Султанов Султан	5б	Махмутдинов Ф.А.	Призер
16.	Мутояров Евгений	5г	Махмутдинов Ф.А.	Призер

17.	Харисов Ильнар	5г	Махмутдинов Ф.А.	Призер
18.	Хайбуллин Ильям	5г	Махмутдинов Ф.А.	Призер
19.	Габдуллин Рустам	4г	Махмутдинов Ф.А.	Призер

Эстафета на приз Учалинской газеты 10.05.2021г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	Зайнышев Замир	8д	Муратшин И.И.	Призер
2.	Унжакова Амалия	8г	Муратшин И.И.	Призер
3.	Шакиров Идель	8в	Муратшин И.И.	Призер
4.	Шарипова Аделина	8а	Муратшин И.И.	Призер
5.	Салихов Владислав	7г	Муратшин И.И.	Призер
6.	Заманова София	8г	Муратшин И.И.	Призер
7.	Чимбирь Артур	8б	Муратшин И.И.	Призер
8.	Сафина Диана	8г	Муратшин И.И.	Призер
9.	Ергалиев Алишер	8а	Муратшин И.И.	Призер
10.	Аллаярова Диана	9г	Муратшин И.И.	Призер
11.	Миндибаев Самир	7в	Муратшин И.И.	Призер
12.	Абзалова Вероника	9г	Муратшин И.И.	Призер
13.	Мужагитов Алмаз	8г	Муратшин И.И.	Призер
14.	Зарипов Загир	9а	Хусаинова А.А.	Призер
15.	Хуснутдинова Лейсан	9г	Хусаинова А.А.	Призер
16.	Пиксаев Роман	9а	Хусаинова А.А.	Призер
17.	Кутлумбаева Зарина	9в	Хусаинова А.А.	Призер
18.	Ганиев Руслан	9г	Хусаинова А.А.	Призер
19.	Давлеткильдина Дина	9г	Хусаинова А.А.	Призер
20.	Хайбуллин Арслан	9а	Хусаинова А.А.	Призер
21.	Сибагатуллина Эвелина	10а	Хусаинова А.А.	Призер
22.	Хакимов Радмир	9б	Хусаинова А.А.	Призер
23.	Якупова Элина	9д	Хусаинова А.А.	Призер
24.	Байзигитов Руслан	10б	Хусаинова А.А.	Призер
25.	Аюпова Элина	9д	Хусаинова А.А.	Призер
26.	Хакимов Динар	10б	Хусаинова А.А.	Призер

Чемпионат и Первенство г.Учалы и Учалинского района 15.05.2021г				
№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О.учителя подготов - го	Призовое место
1.	100 м			
2.	Гимаев Динислам	5г	Хусаинова А.А.	Победитель
3.	Валиханов Эмиль	8в	Муратшин И.И.	Призер
4.	300 м			
5.	Алтынбаева Софья	6е	Свиридова О.К.	Призер
6.	Ягафаров Урал	5г	Хусаинова А.А.	Победитель
7.	Бакиров Арсен	6в	Свиридова О.К.	Призер
8.	Хакимов Радмир	9б	Хусаинова АА	
9.	Шакиров Идель	8в	Муратшин ИИ	Призер
10.	600 м			
11.	Гимаев Динислам	5г	Хусаинова А.А.	Победитель
12.	1000 м			
13.	Пиксаев Роман	9а	Хусаинова АА	Победитель
14.	Ганиев Руслан	9г	Хусаинова АА	Призер

5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебные годы	Количество выпускников	Поступили в образовательные организации высшего образования	Поступили в профессиональные образовательные организации	% поступления
2005-2006	125	91	30	96,8
2006-2007	120	93	24	97,5
2008-2009	71	54	14	95,8
2009-2010	59	46	10	95
2010-2011	56	52	4	100
2011-2012	60	60	-	100
2012-2013	40	40	-	100

2013-2014	48	47	1	100
2014-2015	63	62	1	100
2015 - 2016	38	37	1	100
2016 - 2017	66	64	2	100
2017 - 2018				
2018 - 2019	67	65	2	100
2019 - 2020	71	66	5	100
2020-2021	48			

- Поступаемость выпускников лицея стабильно 100 %
- Выпускники, как правило, выбирают следующие образовательные организации высшего образования:
 - ✓ Уральский государственный горный университет, г.Ектеринбург
 - ✓ Казанский федеральный университет, г.Казань
 - ✓ Южно-уральский государственный университет, г. Челябинск
 - ✓ Финансово-экономический университет, г.Уфа
 - ✓ Тюменское высшее военно-инженерное командное училище г. Тюмень
 - ✓ Национально-исследовательский университет г. Москва
 - ✓ Российский университет транспорта г. Москва
 - ✓ Московский государственный строительный университет г. Москва
 - ✓ Тюменский индустриальный университет г. Тюмень
 - ✓ Уфимский государственный нефтяной технический университет
 - ✓ Российский университет дружбы народов г. Москва
 - ✓ Уфимский государственный авиационный технический университет г. Уфа
 - ✓ Магнитогорский государственный горный университет
 - Государственный университет г.Дубна
 - Башкирский государственный университет

- Московский авиационный институт, г. Москва
- Московский энергетический институт, г. Москва
- Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», г. Санкт-Петербург
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет Российской академии наук, г. Санкт-Петербург
- Казанский государственный энергетический университет, г. Казань
- Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М.Губкина, г. Москва
- Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва
- Московский политехнический университет, г. Москва
- Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, г. Москва
- НЧОУ ВО Технический университет УГМК, г. Верхняя Пышма
- Специализация (выбираемые факультеты)
 - ✓ горное дело
 - ✓ горное дело
 - ✓ и транспорт
 - ✓ горно-нефтяной
 - ✓ материаловедение и металлургия
 - ✓ бурение нефти и газа
 - ✓ авиационно-технические системы
 - ✓ технологический

- ✓ политехнический институт
- ✓ машиностроение
- ✓ автоматизированные системы управления ракетными войсками
- ✓ архитектурно-строительный
- ✓ управление техносистемами
- ✓ техносферная безопасность
- ✓ транспортный
- ✓ энергетический
- ✓ инженерная механика
- ✓ материаловедение и технология производства
- ✓ химическая технология
- ✓ факультет информатики и робототехники
- ✓ институт естественных наук
- ✓ политехнический
- ✓ высшая школа экономики и управления
- ✓ менеджмент
- ✓ факультет иностранных языков

5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Показателем качества образования являются достижения и проблемы социализации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Осуществлялись все виды социально-педагогической защиты, нуждающихся в них обучающихся. Принимались меры по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их

прав при администрации. Ежегодно отслеживаются результаты поступления учеников в учебные заведения, особое внимание уделяется социальной адаптации подростков.

	Учебный год						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	1051	1053	1116	1185	1371	1433	1481
Обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	4	8	17	11	1	2	2
Обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах	4	5	1	4	1	0	1
Правонарушений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированными правоохранительными органами	1	2	1	-	-	0	0

5.10. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Ежегодно в октябре-ноябре в лицее проводится диспансеризация школьников. Будущие первоклассники проходят медицинский осмотр узких специалистов перед поступлением в 1 класс. 4-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е (девушки) классы проходят медицинский осмотр узких специалистов в образовательной организации. Юноши 9-10, 11 классов, проходят медицинский осмотр - в военкомате. С сентября 2011

года в МБОУ лицей № 3 стала проводится диспансеризация детей 10, 15,16-летнего возраста, что значительно повысило степень выявления заболеваний среди подростков. Во время медицинского осмотра врач определяет физическое состояние ученика (осанку, кожные покровы, состояние зубов, лор-органов и др.) и определяет группу здоровья. После медицинского осмотра, детей с отклонением здоровья направляют в поликлинику, для дальнейшего обследования и назначение лечения.

По итогам диспансеризации обучающиеся определены в группы:

Учебный год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2014 - 2015	1054	193-18,3 %	724-68,7 %	127-12 %	2-0,19 %	8-0,76 %
2015 - 2016	1116	192-17,2 %	736-65,9 %	174-15,5 %	3-0,22 %	11-0,98 %
2016 - 2017	1190	194-16,3 %	738-62 %	174-14,6 %	4-0,34 %	11-0,92 %
2017 - 2018	1272	162-12,7 %	819-64,3 %	278- 21,9 %	3-0,23 %	10-0,78 %
2018 - 2019	1368	230-16,8%	898-65,6 %	223- 16,3 %	5-0,36 %	12-0,87 %
2019-2020	1433	233-16,%	886-61,5%	298-20,7%	7 – 0,48%	17 – 1,17%
2020-2021	1481	233-16,%	940-63%	297-19%	4-0,2%	17-1,1%

Ежегодно проходит осмотр юношей в военкомате

Результаты осмотра юношей в военкомате

Учебный год	Количество осмотренных	Здоровые, количество	Здоровые, %
2013-2014	89	2	2,2%
2014 - 2015	74	7	9,5 %
2015 - 2016	27	4	4,8 %
2016 – 2017	12	3	2,5 %
2017 - 2018	143	14	9,8 %
2018-2019	148	25	16.8%
2019-2020	113	16	14%
2020-2021	107	15	14%

Заболеваемость обучающихся 1-11 классов

№	Наименование	1 кл.	3 кл.	5 кл.	7 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего ОО
1.	Болезни крови и кроветворных органов	1	2	3	1	1	2	2	30
2.	Болезни эндокринной системы	19	19	23	26	67	36	18	271
3.	Болезни нервной системы	13	11	8	11	15	6	9	157
4.	Болезни глаз	30	48	31	48	49	24	12	413
5.	Болезни уха	1	6	1	1	3	-	1	23
6.	Болезни органов дыхания	185	229	176	91	53	19	29	1386
7.	Болезни системы кровообращения	-	1	2	1	1	1	1	14
8.	Болезни органов пищеварения	80	39	83	38	39	12	12	589
9.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	9	6	6	1	2	1	2	44
10.	Болезни мочеполовой системы	6	3	7	2	2	1	-	26
11.	Болезни костно-мышечной системы	42	26	30	24	24	13	23	414
12.	Врожденные аномалии, деформации	2	5	4	7	1	1	-	31
13.	Травмы, отравления	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Прочие болезни (новообразования, психические расстройства, беременность)	3	3	2	-	1	-	-	3

Прививки по календарю – 431 прививок

Гриппол – 522 обучающихся (35 %)

Диспансеризация, осмотр – 10 лет – 192 обучающихся

15 лет 116 обучающихся

16 лет - 108 обучающихся

Осмотр гинеколога – 163 девушек осмотрено

Беседы – «Неотложная помощь»

«Санитарно-гигиенический режим в школе»

«Профилактика кишечных заболеваний»

«Личная гигиена школьника»

«Значение профилактических прививок»

«Профилактика прививок»

«Профилактика Туберкулеза»

«Диспансеризация, значение медицинского осмотра»

«Красивая осанка»

«Значение пробы Манту в диагностике туберкулеза»

«Профилактика гриппа»

«Профилактика детского травматизма»

Уроки здоровья:

«Профилактика коронавирусной инфекции»

«Правила мытья рук, гигиеническая обработка рук»

«Что надо знать о СПИДЕ»

«Курение вредит здоровью»

«Профилактика гриппа»

«Никотиновое зависимость»

Санбюллетень на тему «Школьный травматизм - профилактика»

«Профилактика коронавирусной инфекции»

Стенды

- 1) Памятка для родителей: профилактика гриппа.
- 2) Профилактические прививки по календарю.
- 3) Инфекционный заболевания: скарлатина, краснуха, корь, полиомиелит, ветряная оспа.
- 4) Правила личной гигиены.
- 5) «Режим дня» - уголок здоровья

Лекции

- 1) «Неотложная помощь» - учителям
- 2) «Репродуктивное здоровье девушек» (10 - 11-ые классы, врач Сафарова Ч.Х.)
- 3) «Профилактика туберкулёза» (8 – 9-ые классы, врач-фтизиатр Низамова И.Ю.)
- 4) «Значение пробы Манту» (7-ые классы, врач-фтизиатр Низамова Ч.Х..)

Профилактика психологического здоровья школьников.

- 1) Ответственность за соблюдение в общеобразовательной организации психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе.(6-ые классы)
- 2) Своевременное выявление особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях.(7-ые классы)
- 3) Предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.(5-ые классы)

Физкультурные группы

Виды группы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Основная	140	176	145	155	136	115	93	89	85	39	32	1198
Подготовительная	27	13	19	24	28	38	24	33	21	9	14	284
Специальная	12	-	4	1	1	2	2	-	1	1	-	24
Освобожденные	1	1	2	3	1	2	4	3	2	-	1	20

В течение четырех лет в начальных классах лицея реализуется программа «Динамические перемены», в ходе которой проводятся подвижные игры с элементами аэробики для младших школьников. Это позволяет снять физическое утомление и эмоционально разрядиться на перемене.

5.11.Оценки и отзывы потребителей

По результатам мониторинга потребителей образовательных услуг обучающихся лицея и их родителей (законных представителей), проведённом в 2019-2020 учебном году, можно сделать следующие выводы: в целом, родители (законные представители) удовлетворены предоставляемыми лицем образовательными услугами (анализ анкетирования участников образовательного процесса, благодарственные письма руководству и педагогическому коллективу лицея). Вместе с тем, с учётом пожеланий родительской общественности по отдельным проблемам и вопросам деятельности образовательной организации необходимо провести корректировку управленческих решений с целью обеспечения комфортных условий образовательного процесса.

В лицее получают образование дети всего города, что указывает на востребованность образовательных услуг, предлагаемых лицем, высокую оценку организации образовательного процесса со стороны родительской общественности, стабильно высокое качества подготовки выпускников.

На основании социологического опроса родителей (законных представителей) сформирован следующий социальный заказ на:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- углубленное изучение отдельных предметов

- организацию образовательного процесса для каждого ребенка с учетом способностей и учебных возможностей, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка
- создание образовательной среды, позволяющей обеспечить развитие ребенка, как субъекта отношений с людьми, с миром, с самим собой
- формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 81% обучающихся лицея оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 16% - на «хорошо». 70% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 27 % оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 3 МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

Реализация государственно-общественного управления в образовательной организации осуществляется Советом лицея при участии социальных партнёров.

Цели:

1. Создание привлекательного имиджа лицея по следующим значимым показателям:
 - конкурентоспособность на рынке образовательных услуг
 - успешность в реализации (образовательных, социальных, культурно-досуговых и др.) программ и проектов
 - стабильность качества результатов образовательной деятельности
 - наличие стратегической программы развития образовательной организации и целевых программ, требующих поддержки социальных партнеров
 - публичная отчётность использования привлеченных ресурсов и инвестиций
 - готовность к открытому диалогу с социальными партнерами

- возможность включения в новые социально значимые проекты и программы

2. Расширение круга социальных партнеров за счет привлечения физических и юридических лиц, в т. ч. не связанных с образовательным учреждением и системой общего образования.

Принципы социального партнерства:

- равноправие сторон
- соблюдение норм законодательства
- участие в контроле ответственности
- открытость информации
- добровольность принятия обязательств
- свобода выбора и обсуждение условий

Условия инвестиционной привлекательности образовательной организации:

- эффективность реализуемой концепции
- качественное выполнение социального заказа
- успешность в достижении заявленных целей
- детально разработанные программы использования потенциальных инвестиций
- прозрачность финансово-хозяйственной деятельности
- эффективность использования имеющихся средств и обеспечение сохранности материальных ресурсов
- корректность взаимоотношений с партнерами (соблюдение паритета, норм деловой этики, открытость)
- высокий профессионализм специалистов лицея, отвечающих за реализацию проектов, и их готовность к повышению профессиональной компетентности
- публичное освещение целей, содержания и результатов использования инвестиций

Проведение в школе мероприятий различного уровня (другое)

- V Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»
- Реализация Программы развития профильного инженерного образования для предприятий УГМК (инженерный класс)
- Инновационная площадка БГПУ им. М. Акмуллы «Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одарённости»

Мероприятия различного уровня, в которых участвовала образовательная организация

- Участие в мероприятиях, организуемых Центром развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Кафедрой психологии БГПУ им. М. Акмуллы в рамках инновационной площадки
- Семинар, организованный ГАУ ДПО ИРО РБ совместно с группой компаний ООО «АСП – Центр» «Программное обеспечение образовательного процесса»
- Республиканский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»
- Подготовка по робототехническим фестивалям/
- Конференция в г. Верхняя Пышма («Инженериада УГМК»)

Приоритетные направления развития и группы социальных партнеров

Направление работы	Партнеры	Запросы партнеров
Взаимодействие с органами управления, образовательными организациями	Администрация МР Учалинский район РБ, МКУ отдела образования МР Учалинский район РБ	- проведение семинаров для руководителей образовательных организаций, слушателей курсов; - представление опыта лицея по формированию единого информационного пространства образовательной организации;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение мастер-классов и конкурсов профессионального мастерства; - консультации на базе лицея по вопросам управления образовательной организацией; - проведение открытых мероприятий для города и района
Взаимодействие с учреждениями повышения квалификации педагогов	ИРО РБ, ИМЦ МКУ отдела образования МР Учалинский район РБ	<ul style="list-style-type: none"> - публикация научно-практических работ педагогами лицея в сборниках ИРО РБ; - использование информационных ресурсов образовательной организации для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов других образовательных организаций района и города; - проведение на базе лицея обучающих семинаров, практикумов, научно-практических конференций и фестивалей по проблемам внедрения новых ИКТ в области образования

Сотрудничество с правоохранительными органами	ГУ отдела внутренних дел Учалинского района; инспекция по делам несовершеннолетних; прокуратура	<ul style="list-style-type: none"> - консультации с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди подростков; - совместные семинары, практикуму по проблемам профилактической деятельности, правовой культуре
Сотрудничество с общественными организациями	Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных открытых мероприятий; - участие в общественно значимых социальных проектах и акциях
Работа по профориентации и жизненному самоопределению обучающихся	ГАПОУ УКГП, образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профориентационной работе
Взаимодействие с детскими общественными организациями и объединениями	«Пионеры Башкортостана»	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с ДО в рамках реализации программ ВД, проектов и акций; - участие в районно-городских смотрах, конкурсах; - реализация учебных и творческих проектов
Взаимодействие	ДДЮТ, СЮН, СДЮТТ,	- совместная организация

<p>с организациями дополнительного образования детей и учреждениями культуры и спорта</p>	<p>«Турист» подростковый клуб «Ровесник», городская филармония, детская библиотека, спорткомплекс Дельфин, ЦДЮТиЭ (Центр детско-юношеского туризма и экскурсий), ДЮСШ, «Юный натуралист», музыкальные школы, художественная школа. На базе лицея работает детское объединение от ЦДиЮТТ – ЮИД4</p>	<p>культурно-массовых и досуговых мероприятий для обучающихся, их родителей, жителей микрорайона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение учреждений культуры; реализация совместных учебных и творческих проектов и включение в них других образовательных организациях района и города; - проведение открытых творческих и спортивных мероприятий; - участие в конкурсах, фестивалях, смотрах детского творчества; - проведение показательных выступлений
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам публикации предыдущего доклада образовательной организации с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- Совершенствовать работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, профориентационную работу с обучающимися (развитие дистанционного формата подготовки)

- Продолжить реализацию программы направленную на выявление и развитие детей с признаками одарённости.
- Совершенствовать материально-техническую базу лицея.
- Расширить круг социальных партнёров лицея.

Задачи реализации программы развития образовательной организации в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.

Реализация данных целей предполагает следующие пути решения:

1. Всестороннее внедрение образовательных стандартов нового поколения. Уже в общеобразовательной организации дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Поддержка талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала. Постоянное повышение их квалификации, а также работа по привлечению в лицей молодых учителей, любящих и умеющих работать с детьми.

4. Сохранение здоровья обучающихся. Способствовать расширению организации сбалансированного школьного питания, медицинского обслуживания, своевременной диспансеризации, спортивных занятий обучающихся.

В ходе реализации поставленных целей и задач образовательной организации предстоит:

- совершенствовать обеспечение условий для реализации равных прав граждан на качественное образование на всех уровнях и ступенях обучения
- обновить содержание и технологии образования и воспитания в соответствии с задачами инновационного развития
- обеспечить компетентностный подход в образовании, взаимосвязь теоретических знаний и практических умений
- развивать вариативность образовательных программ, в том числе совершенствовать структуру профильного обучения
- создать систему образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей
- совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного общего образования и успешную социализацию выпускников
- обеспечить развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
- совершенствовать систему оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования
- развивать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные
- развивать материально-техническую базу лицея, в том числе проводить работу по совершенствованию организации школьного питания и здоровьесберегающих технологий

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в предстоящем учебном году:

В 2021-2022 учебном году планируется:

- Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Дальнейшее развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации.

- Участие в мероприятиях, включённых в перечень Министерства образования и науки Республики Башкортостан
- Участие обучающихся лицея в олимпиадах по общеобразовательным предметам, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Ведение проекта «Внедрение робототехники в образовательное пространство лицея».
- Участие в соревновательных и учебных мероприятиях, например в местных, региональных и федеральных отборочных мероприятиях (соревнованиях), в учебных мероприятиях для педагогов, например в федеральных учебно-тренировочных сборах, в региональных учебных мероприятиях. Участие в международных детских и юношеских робототехнических соревнований.
- Создание инженерного (политехнического) класса в образовательной организации с целью реализации дополнительного образования обучающихся и развития программы профильного инженерного образования. Направление реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК»
- Проведение VI Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты».Направление реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК»
- Популяризация секции «Наука и техника. Робототехника» (в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты») Привлечение внешних специалистов (профессиональные образовательные организации региона, РБ; АО «Учалинский ГОК» и др)